

Управление образования администрации Ростовского муниципального района  
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы

**Публичный отчет**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Центра внешкольной работы**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Ростов, 2023 г.**

## Основные сведения об образовательной организации

*Полное наименование образовательного учреждения:* муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

*Официальное сокращенное наименование:* МОУ ДО ЦВР.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учреждение создано путем реорганизации в форме слияния.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид: центр

Юридический адрес: 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7.

Место нахождения учреждения:

Здание 1. 152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7

Здание 2. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Желябовская, д. 31.

Здание 3. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Советская площадь, д.17, пом.1, 12-20 (литер В)

Телефоны 8(48536) 6-39-56 (вахта, здание ул. Каменный мост, д.7, педагоги-организаторы); 8(48536) 6-33-03 (заместитель директора по УВР, секретарь, методисты); 8(48536) 6-40-33 (вахта, здание ул. Желябовская, д.31); 8(48536) 6-25-98 (заведующий отделом, здание ул. Желябовская, д.31); т/факс 8(48536) 6-07-24 (директор).

Адрес сайта: <http://cvrros.edu.yar.ru> электронная почта [cvr\\_rostov@yarregion.ru](mailto:cvr_rostov@yarregion.ru)

Образовательный процесс осуществляется в зданиях ЦВР и на базах образовательных учреждений, согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году следующие:

1. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7 МОУ ДО ЦВР (учебные кабинеты, спортивный и актовый зал);

2. 152151, Ярославская область, г. Ростов, Советская пл., д. 17 МОУ ДО ЦВР (2 спортивных зала);

3. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Желябовская, д. 31, МОУ ДО ЦВР (учебные кабинеты, спортивный зал);

4. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Моравского, д. 6 МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова (спортивный зал, кабинеты начальных классов);

5. 152150, Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, д.27 МОУ СОШ №4 г. Ростова (учебные кабинеты, актовый зал);

6. 152150, Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, д.12 МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова (танцевальный зал);

7. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а МДОУ д/с №17 г. Ростова (музыкальный зал);
8. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Декабристов, д.20 МДОУ д/с №13 г. Ростова (помещения подготовительной и старшей группы);
9. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Луначарского, д. 30а МДОУ д/с №2 (музыкальный зал, кабинет логопеда, групповая комната),
10. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27 МДОУ д/с №1 (музыкальный зал),
11. 152150, Ярославская область, г. Ростов, Ярославское шоссе, д. 9 МДОУ д/с №20 (музыкальный зал, групповые комнаты),
12. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д. 49а, корп.1 МДОУ д/с №8 (музыкальный зал),
13. 152103, Ярославская область, Ростовский район, с. Ново-Никольское, ул. Совхозная, д. 7 МОУ Кладовицкая ООШ (учебные кабинеты);
14. 152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Школьная, д. 1а МОУ Шурскольская СОШ (кабинет ОБЖ);
15. 152110, Ярославская область, Ростовский район, с. Белогостицы, д. 95 (помещение № 1);
16. 152120, Ярославская область, Ростовский район, пос. Ишня, ул. Школьная, д. 4 МОУ Ишненская СОШ (кабинеты № 20,21);
17. 152137, Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д. 15 МОУ Коленовская СОШ (кабинеты № 7,11,15);
18. 152121, Ярославская область, Ростовский район, д. Судино, д. 27 МОУ «Школа имени Е. Родионова» (кабинеты №69, 70,80,81, спортивный и актовый зал);
19. 152133, Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д. 39 МОУ Дмитриановская СОШ (кабинет биологии);
20. 152134, Ярославская область, Ростовский район, пос. Горный, д. 41 МОУ Карьерская ООШ (кабинет математики).

Учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Ферон», муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов. Все права и обязанности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Ферон», муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов в соответствии с передаточным актом переходят муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования Центру внешкольной работы.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования: серия 76Л02 № 0000937, ОГРН

1157627031968, № 171/16 выдана Департаментом образования Ярославской области, дата выдачи: 16 марта 2016 г.

Основная цель деятельности учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в интересах личности, общества, государства, способствующих адаптации обучающихся к жизни в обществе, развитию мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели, учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием направленности:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической направленностей.

Иные виды деятельности, которые Учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

- информационно-методическая деятельность;

- обеспечение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров;

- деятельность в сфере охраны и здоровья граждан;

- организация отдыха обучающихся и их оздоровления в каникулярное время;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- консультационная деятельность.

Направления деятельности учреждения:

Образовательное - осуществляется через функционирование детских объединений в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных программ;

Методическое - направлено на обеспечение и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров;

Досугово-массовое - осуществляется через организацию содержательного досуга обучающихся учреждения, а также детей и подростков Ростовского муниципального района.

### **Основные направления деятельности и мероприятия, обеспечивающие решение задач**

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в МОУ ДО ЦВР разработаны и реализуются: Устав учреждения, Программа развития учреждения на 2022-2025 гг., Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ ДО ЦВР, Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ ДО ЦВР, Положение о системе оплаты труда работников МОУ ДО ЦВР, Положения о структурных подразделениях.

### **Система управления учреждением**

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам МОУ ДО ЦВР.

Структура управления вертикально-горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

МОУ ДО ЦВР в 2022-2023 учебном году работал в режиме единых требований, демократичный характер принятия решений осуществлялся через деятельность органов самоуправления: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Открытость и доступность образовательного процесса в учреждении обеспечивает сайт учреждения, где все желающие могут найти нужную для них информацию: узнать об истории ЦВР, познакомиться с отчетом о самообследовании за учебный год, работой детских объединений и расписанием занятий, записаться в детские объединения, найти информацию о мероприятиях и их итогах, образовательных результатах, и многое другое.

В группе в социальной сети «ВКонтакте» размещена информация о деятельности ЦВР и все желающие могут оставить свои отзывы, пожелания и

предложения, записаться в кружки и секции, а также пообщаться с администраторами данного сообщества.

В учреждении ведется непрерывная работа по заполнению автоматизированной системы информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ).

Систематически пополняется информационная база системы электронного мониторинга одаренных детей, ведется подача сведений в Базу данных о мероприятиях муниципальной системы поддержки одаренных детей и их педагогов.

### **Особенности образовательного процесса**

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на основе реализации 69 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей: художественной – 32, естественно-научной – 5, физкультурно-спортивной - 9, социально-гуманитарной – 8, технической – 8.

Также реализовывались 7 краткосрочных программ: художественная направленность – 3; социально-гуманитарная направленность – 2, техническая – 1, физкультурно-спортивная направленность – 1.

6 детских объединений осуществляют образовательную деятельность по интегрированным общеобразовательным общеразвивающим программам: ШЮМ «Силуэт», ШТР «Семицветик», детское объединение «Учимся играя», ШТР «Солнечные ступеньки», студия мультипликации «Мульти-пульти», детское объединение «Я - кадет».

4 детских объединений работает по авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Джиу-джитсу», «Шахматы», «Твори, выдумывай, пробуй», «Ростовская палитра».

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: краткосрочная (16 часов) - 7/10%; 1 год - 14/20%; 2 года - 20/29%; 3 года - 11/16% и более - 17/25%.

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: дошкольного образования - 16/23%; начального образования - 8/12%; основного общего образования - 18/26%; среднего (полного) общего образования - 27/39%.

В 2022-2023 успешно были реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы «Мерянка», «Ударные инструменты», «Занимательная робототехника», «Детский фитнес», «Создание компьютерных игр с нуля», «Косики каратэ», «Волшебные краски».

Все дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242; обеспечены методическими и дидактическими материалами. Программы прошли сертификацию ГОАУ ДПО ЯО ИРО и размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (Навигатор).

Педагоги Центра внешкольной работы активно включены в работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка». В 2022-2023 учебном году

успешно реализовывались программы для различных целевых групп обучающихся, особое внимание уделяется детям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ и одаренным детям.

Выполняя социальный заказ, педагоги Центра внешкольной работы разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие дополнять и углублять полученные в школе знания детей, предоставляют обучающимся возможность предпрофессиональной подготовки, создают условия для организации проектной и исследовательской деятельности, обучения по *индивидуальным образовательным маршрутам и программам*, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ). Такие маршруты успешно реализуются в 31% от общего количества программ ЦВР.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Центр внешкольной работы уделяет особое внимание реализации программы, направленной на создание условий для раннего выявления одаренностей детей, максимального раскрытия возможностей каждого ребенка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одаренных детей. В Центре внешкольной работы на протяжении ряда лет успешно реализуется программа поддержки одаренных и талантливых детей. Она состоит из четырех взаимосвязанных модулей: 1 – «Повышение профессионального мастерства педагогов», 2 – «Идентификация одаренности», 3 – «Развитие одаренности», 4 – «Поддержка одаренных детей».

В своей деятельности педагоги используют современные педагогические технологии обучения и воспитания, интегрированный подход к личности каждого ребенка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одаренности посредством участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, вовлекают их в проектно-исследовательскую деятельность.

Коллектив ЦВР работает стабильно и результативно. Это выражается в сохранности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские коллективы.

О положительной динамике результатов работы по программам позволяют судить высокие достижения обучающихся. Достаточно высоким остается показатель результативности во Всероссийских и Международных конкурсах, но снизился процент участия обучающихся в районных и областных конкурсах.

Уровень мероприятий	год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	278	190	205
Региональный	107	75	71
Межрегиональный	61	41	40
Всероссийский	204	269	261
Международный	361	382	246
<b>Итого</b>	<b>1011</b>	<b>957</b>	<b>823</b>

Показателями качества выполнения муниципального задания являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ,
- сохранность контингента обучающихся,

- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.

По итогам 2022-2023 учебного года показатель полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ составил 93%.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, результаты которой позволяют определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности. Количество обучающихся освоивших образовательную программу от общего количества обучающихся на конец учебного года составляет 98,6 %.

С целью изучения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в апреле-мае 2023 года в учреждении было проведено социологическое исследование среди обучающихся и их родителей.

Большинство детей, а именно 90 %, нравится заниматься в выбранном объединении.

63% детей посещают занятия, чтобы развивать свои творческие способности, 23 % с интересом проводят свободное время, 26% посещают, потому что нравится общение с друзьями, 25 % нравится принимать участие в конкурсах и соревнованиях, 9 % готовится к поступлению в ВУЗ.

97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. 100 % участвующих в анкетировании родителей удовлетворены взаимоотношениями педагога с ребенком, 87 % родителей устраивает материально-техническая база и 13 % родителей не удовлетворены материально-технической базой.

Родители детей, посещающих объединения ЦВР считают, что занятия являются: средством развития способностей 76 %, формой досуга – 2 %, источником получения знаний из интересной области – 13 %, средством воспитания личных качеств – 4 %, способом общения ребят – 2 %, возможностью участвовать в конкурсах 3 %.

По результатам данного социологического исследования можно сделать следующие выводы:

- большинству обучающихся занятия в объединениях приносят удовольствие, интерес к творчеству, стремление добиться успехов в данном направлении, а также вызывают интерес в получении новых знаний и умений.
- взаимодействие педагогов и детей на достаточно высоком уровне.
- степень удовлетворенности родителей обучающихся высокая.

### **Инновационная деятельность**

Ежегодно МОУ ДО ЦВР участвует в районном конкурсе на присвоение образовательным учреждениям статуса «Муниципальный ресурсный центр» и «Муниципальная инновационная площадка». В январе 2023 года Центр внешкольной работы совместно с МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова представил проект: «Модель и механизмы сетевого взаимодействия УДО по обеспечению качественного доступного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Основная идея проекта заключается в создании эффективного образовательного пространства для увеличения количества детей

с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования их социальной интеграции. В рамках проекта разработана адаптированная модульная интегрированная дополнительная общеобразовательная программа «Я всё смогу!», обучение по программе детей начнется с 01.09.2023 г.

В 2022 году был реализован проект по теме «Создание модели технологической преемственности дошкольного и дополнительного образования» совместно с МДОУ д/с №5 «Серпантин». В рамках проекта разработана и реализуется краткосрочная программа для дошкольников 6-7 лет «Занимательная робототехника» с модулями: «Мультстудия», «Алгоритмика» и «Робототехника». Данная программа продолжила реализацию в 2023 году. Охват составил 20 детей из 2 садов города.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении в 206 учебных группах занимались 2384 обучающихся, из них 1234 девочек, что составляет 51,8% от общего количества детей, соответственно мальчиков – 1150 (48,2%). Количество детей, занимающихся в 2-х и более детских объединениях – 683 человек.

Состав контингента обучающихся следующий:

*по возрастному составу:*

дошкольники – 881 (36,9%)  
младшие школьники – 731 (30,7%)  
среднее звено – 689 (28,9%)  
старшеклассники – 83 (3,5%)

*по годам обучения:*

первого года обучения – 1283 (53,8%)  
второго года обучения – 544 (22,8%)  
третьего года обучения – 237 (10%)  
четвертого и последующих лет обучения – 320 (13,4%)

*социальный состав:*

- дети с ОВЗ – 42  
- дети-инвалиды – 10  
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 9

*по направленностям:*

техническая – 273 чел.  
физкультурно-спортивная – 428 чел.  
естественнонаучная – 93 чел.  
художественная – 1125 чел.  
социально-гуманитарная – 465 чел.

На конец учебного года 1220 обучающихся переведены на следующий год обучения, 1164 обучающихся отчислены в связи с окончанием обучения по общеобразовательным программам, а также с увольнением педагогов дополнительного образования.

### Кадровое обеспечение

МОУ ДО ЦВР обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

На 01.01.2023 педагогический коллектив учреждения составляет 82 сотрудника, а именно:

- 68 педагогов дополнительного образования, из них 38 внешних совместителей,
- 2 педагога-организатора
- 4 методиста
- 1 педагог-психолог
- 1 концертмейстера
- 6 административных работников (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, зам. директора по ОМР, 2 руководителя структурных подразделений)

#### Информация о педагогическом коллективе на 01.01.2023 г.

категория работников	количество работников		образование		квалификационная категория			
	всего	из них совместителей	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
директор	1	-	1	-	-	-	1	-
зам. директора	3	-	2	1	-	-	2	1
рук-ль структурных подразделений	2	-	1	1	-	-	2	-
педагог доп. образования	68	38	48	20	17	26	6	19
методист	4	-	4	-	-	1	3	-
педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	1	-
педагог-организатор	2	-	2	-	-	1	1	-
концертмейстер	1	-	-	1	-	1	-	-
	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

*Стаж педагогической работы:*

менее 2 лет - 4 человека

2-5 лет – 7 человек

5-10 лет - 12 человек

10-20 лет - 23 человека

более 20 лет - 30 человека

*Возраст сотрудников:*

моложе 25 лет - 4 человека

25-35 лет - 16 человек

35 и старше - 56 человек, из них педагогические работники пенсионного возраста - 15 человек

За отчетный период педагогические работники были награждены грамотами и благодарственными письмами:

Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы награждена **Бабина А.А.**

Почетной грамотой управления образования администрации Ростовского муниципального района за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижения значительных результатов в образовательной деятельности награждены следующие педагогические работники: **Прохорова А.А., Семенова Е.А., Круглова Э.А.**

Присвоено звание «Лучший тренер Ростовского МР - 2022» следующим педагогам дополнительного образования: **Чулкова А.Л., Сарычев С.В., Бочков П.А., Куликов О.А.**

**Сарычев С.В.** - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по доп. общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (25 апреля -17 мая 2023 года), номинация «Мастерство – путь к совершенству»; участник всероссийского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по доп. общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (с 15 мая по 30 июня 2023 года), номинация «Мастерство – путь к совершенству».

**Прохорова А.А.** - участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году, номинация «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

**Каплюгина М.А.** - участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023» с темой «Развитие эмоционального интеллекта учащихся 5-8 классов» (обладатель приза зрительских симпатий в номинации «Мастер -класс»)

Асанова Г.Д. - Золотой сертификат Всероссийского рейтинга педагогов дополнительного образования 2022 г.; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru; Благодарственное письмо управления культуры, молодежи и спорта администрации Ростовского муниципального района за активное участие в районном форуме по вопросам межнационального сотрудничества и развития национальных культур «ГРАНИ»; Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023»; Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2022» за активное участие; Благодарственное письмо VI Всероссийского конкурса детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2022» за подготовку победителя конкурса; Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «В гостях на других

планетах»; Благодарность управления образования за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной у празднованию Международного Дня учителя

Бабина А.А. – Благодарственное письмо от организаторов Международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Дарование» за вклад в развитие проекта; Благодарственное письмо от оргкомитета международного творческого конкурса «Ярмарка чудес» за вклад в развитие культуры

Бражникова М.Р. – Сертификат руководителя команды в обучающей интернет-олимпиаде по информатике «Код успеха»

Головченко Н.С. - Диплом Межрегиональной выставки декоративно-прикладного искусства «Таланты земли Ростовской»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Ярмарка мастерства»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Подарок папе своими руками»; Благодарственное письмо Молодежного центра «Ростов Великий» за проведение мастер-классов в рамках волонтерской акции «Бульвар России»

Графенкова Н.Б. – Диплом Межрегиональной выставки декоративно-прикладного искусства «Таланты земли Ростовской»; Благодарственное письмо управления культуры, молодежи и спорта администрации Ростовского муниципального района за активное участие в районном форуме по вопросам межнационального сотрудничества и развития национальных культур «ГРАНИ»; Благодарность управления образования за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной у празднованию Международного Дня учителя; Благодарственное письмо Молодежного центра «Ростов Великий» за проведение мастер-классов в рамках волонтерской акции «Бульвар России»

Грачева М.Н. - Сертификат участника регионального онлайн-семинара «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций Ростовского муниципального района», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 27.10.2022 г.; диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» с конкурсной работой «Использование цифровой образовательной среды в воспитательном процессе», 21.11.2022 г.; диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Обобщение опыта 2023» с конкурсной работой «Удовлетворённость организованными массовыми мероприятиями МОУ ДО ЦВР», 21.03.2023 г.

Горобец О.Н. - Благодарность управления образования за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной к празднованию Международного Дня учителя

Кашеварова Н.И. – Благодарственное письмо за участие обучающихся в Международном фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка», 02.04.2023 г.; Благодарственное письмо от организаторов Международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Дарование» за вклад в развитие проекта

Куликов О.А. - благодарность за работу в качестве эксперта регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Куликова С.А. - благодарность за работу в качестве эксперта регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Люлина Ю.А. – Благодарность управления образования за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной к празднованию Международного Дня учителя

Мазалова С.С. – Диплом I ст. Всероссийского открытого конкурса поделок «Мое творчество»; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Мастерами славится Россия»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Мир рукоделия»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Чудеса творим мы сами»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Салют Победы!»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Свобода творчества»; Почетная грамота за помощь в организации и проведении Всероссийского открытого конкурса поделок «Золотые ручки»

Мельникова Е.Ю. – Диплом Межрегиональной выставки декоративно-прикладного искусства «Таланты земли Ростовской»; Благодарность Российской Академии художеств за эффективную работу в области художественного образования и подготовку учащихся к участию в VI Всероссийском фестивале-конкурсе художественного творчества «Чудо из чудес»; Благодарственное письмо VI Всероссийского конкурса детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2022» за подготовку победителя конкурса; Благодарность управления образования за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной к празднованию Международного Дня учителя

Морсов Д.А. - Победитель тренировочных соревнований среди педагогов «Соревновательная робототехника» в рамках заседания областного методического объединения педагогов по робототехнике; Диплом куратора Международного творческого конкурса «Престиж»; Благодарность Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» за высокопрофессиональную подготовку дипломантов Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»; Благодарность Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» за высокопрофессиональную подготовку дипломантов Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике «Мое хобби»; Благодарность Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» за высокопрофессиональную подготовку дипломантов Всероссийского конкурса детского творчества «Народные традиции и промыслы»; Благодарность Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» за высокопрофессиональную подготовку дипломантов Всероссийского конкурса детского творчества в номинациях «Мое хобби», «Лего-автомобиль»

Сазанович Н.С. – Диплом Межрегиональной выставки декоративно-прикладного искусства «Таланты земли Ростовской»

Семенова Е.А. - благодарность за работу в качестве эксперта регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Тепеницына А.С. - Диплом Межрегиональной выставки декоративно-прикладного искусства «Таланты земли Ростовской».

Цицулина Е. А. – Благодарность за проведение семинара-практикума по теме «Натюрморт» для педагогов и обучающихся Борисоглебского МР; благодарность за активное участие и подготовку победителей XII Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»; Благодарность за проведение семинара-практикума по теме «Пейзаж» для учителей изобразительного искусства Борисоглебского МР; Свидетельство эксперта Центра творческого развития «Замок Талантов» и XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты»; Благодарственное письмо Центра творческого развития «Замок Талантов» за подготовку победителей XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты»

Шишова С.В. - Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного конкурса-фестиваля «Пробуждение», г. Санкт-Петербург; Диплом куратора Международного образовательного портала «Престиж» за подготовку победителя Международного конкурса «Престиж»; Благодарственное письмо от оргкомитета международного творческого конкурса «Ярмарка чудес» за вклад в развитие культуры

Якимова Е.А. - Благодарность за участие в районном форуме по вопросам межнационального сотрудничества и развития национальных культур «ГРАНИ» (Управление туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР); благодарность за работу в качестве эксперта регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)

В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов, роста, их профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году обучение проходили:

Бабина А.А. - КПК «Экспериментальная и инновационная деятельность в дополнительном образовании», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 15.09.2022 г. (72 час.); КПК «Педагогическая компетентность педагогических работников дополнительного образования», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 28.11-06.12.2022 г. (56 час.)

Бочков П.А. – КПК «Разработка актуальных дополнительных общеобразовательных программ», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 13.03-17.03.2023 года (36 час.)

Бахмицкий Д.Ю. – КПК «Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 28.11-06.12.2022 г. (56 час.); КПК «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 10.04-14.04.2023 г. (36 час.)

Цицулина Е.А. – КПК «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования по развитию детской одаренности», АНОО ДПО

Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 15.09.2022 (72 час.); КПК «Педагогическая компетентность педагогических работников дополнительного образования», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 28.11-06.12.2022 г. (56 час.)

Якимова Е.А. – ПК «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», Методический центр учебно-развивающего оборудования ООО «СПЕКТРА» г. Калининград, 01.07.2022-19.07.2022 (24 час.)

#### ***Публикации на сайтах:***

- Свидетельство о публикации методической разработки «Использование цифровой образовательной среды в воспитательном процессе: социальный проект «Мат не наш формат или вирус сквернословия», сайт инфоурок, 28.10.2022 г.

- Свидетельство о публикации презентации «Мат не наш формат или вирус сквернословия», сайт инфоурок, 29.11.2022г.

- Свидетельство о публикации аналитической справки анонимного онлайн-анкетирования «Умеем ли мы общаться?», сайт инфоурок, 24.01.2023 г.

- Свидетельство о публикации аналитической справки анкетирования «Удовлетворённость организованными массовыми мероприятиями МОУ ДО ЦВР», сайт инфоурок, 21.03.2023 г.

- Свидетельство о публикации научно-методической статьи «Инновационные технологии в дополнительном образовании», сайт инфоурок, 25.05.2023 г.

- Сертификат о публикации методического материала «Работа с одаренными детьми на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»

- «Трудное поведение. Действия педагога с некоторыми категориями детей трудного поведения». Сайт infourok.ru

- Интерактивная психологическая игра «Своя игра». Сайт infourok.ru

- Свидетельство о публикации материалов занятия по живописи «Открытие Победы», 17.04.2023 г. Сайт infourok.ru

- Свидетельство о публикации конспекта открытого занятия по театральной деятельности «Теремок», 13.03.2023 г. Сайт infourok.ru

- Свидетельство о публикации проекта Масленичный библио-балаганчик «Маша и медведь», 02.03.2023 г. Сайт infourok.ru

#### **Внутриучрежденческий контроль**

Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного процесса в учреждении.

В течение года, для совершенствования образовательной системы в МОУ ДО ЦВР, осуществлялся мониторинг оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса по направлениям:

- сохранность контингента обучающихся детских объединений
- оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
- ведение документации педагогов дополнительного образования

- посещаемость занятий учащимися
- использование современных технологий, форм и методов организации занятий

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами МОУ ДО ЦВР создавались и обновлялись учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: дидактические материалы, словари, справочники, конспекты занятий, памятки для родителей и др.

В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией МОУ ДО ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование современных образовательных технологий и др.

Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчеты педагогов, все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы МОУ ДО ЦВР для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования

Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, в том числе:

В расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;

- расписание составлено с учётом возрастных особенностей учащихся;
- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;

- проведён инструктаж по технике безопасности в каждой группе и при организации выездных мероприятий;

- на базе МОУ ДО ЦВР организованы лагеря с дневной формой пребывания детей в каникулярное время (осень, весна, лето),

- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся и отсутствию случаев травматизма.

### **Организационно-массовая деятельность МОУ ДО ЦВР**

Для эффективной организации досуга обучающихся в учреждении работает организационно-массовый отдел, который осуществляет деятельность согласно плану. Педагоги-организаторы проводят различные массовые мероприятия для детей и подростков следующих категорий:

- обучающиеся учреждения,
- обучающиеся общеобразовательных учреждений Ростовского МР,

- члены детской общественной организации РМР «Содружество детских объединений»,

- по заданию Управления образования.

В 2022-2023 учебном году педагогами-организаторами были разработаны и проведены мероприятия для воспитанников Центра: профилактическое мероприятие «Знатоки ПДД» на знание ПДД, в рамках единого урока по безопасности дорожного движения; Квиз-игра «Всё об учителе», приуроченная к празднованию Дня учителя; осенний праздник «Осенний БУМ!» для воспитанников детского объединения «Малышок» и ШРР «Солнечные ступеньки», ШЮМ «Силуэт», детское объединение «Английский язык»; осенний праздник «В гостях у Лешего» для воспитанников ШТР «Семицветик»; новогоднее представление для воспитанников детских объединений Центра «Новогоднее представление Мышиного Короля в царстве Щелкунчика»; интерактивные беседы «Мир за мир на планете!», приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; культурно-досуговое мероприятие «Что? Где? Когда?»; Информационно-просветительское мероприятие с участием родителей воспитанников Центра «Шаг к здоровью»; конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»; праздничная программа, посвященная Дню матери «Всемам посвящается!»; мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Праздник весны, цветов и любви»; интерактивные уроки по безопасности «Как вести себя с незнакомцами?»; Квиз-игра «Охрана труда глазами детей»; Интерактивная беседа на тему: «Здоровый образ жизни»; Интерактивная беседа по теме: «Как провести лето с пользой?»; Игровая программа для воспитанников НАБТ «Вдохновение» - «Закулисье»; Отчетный концерт студии эстрадного вокала «Гармония»; Отчетный концерт хореографического коллектива «Улыбка»; Выпускной в ШТР «Семицветик» и детского объединения «Малышок»; Отчетный концерт творческих коллективов ЦВР «Мы – единое целое!».

В этом году возобновились выездные новогодние представления на базах ОУ «Новогоднее приключение Мышиного короля в царстве Щелкунчика». 28 представлений было организовано педагогами-организаторами, которые получили положительный отзыв от зрителей.

В течение учебного года в Центре внешкольной работы были оформлены тематические стендовые выставки для обучающихся детских объединений и гостей Центра «Как правильно выбрать детское объединение своему ребенку»; выставка посвященная Дню Матери; «Осторожно! Тонкий лёд!»; «Осторожно – пиротехника или безопасный Новый год!»; выставка к 14 февраля - Дню всех влюбленных; стендовая поздравление к 23 февраля – Дню защитников отечества; «С праздником, любимые мамы!»; выставка на тему пожарной безопасности.

Так же, педагогами-организаторами, были разработаны буклеты и памятки по профилактике детского травматизма, поведения на дороге, в воде и при пожаре: «Пристегни самое дорогое», «Безопасные каникулы», «Осторожно! Тонкий лёд» и «Осторожно! Москитная сетка!».

В рамках МЦП «Мероприятия по экологическому воспитанию, образованию и просвещению молодежи» провели следующее мероприятие:

районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»; районный очно-заочный смотр-конкурс благоустройства территории образовательного учреждения; муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

План районных мероприятий, в этом учебном году, выполнен в полном объеме.

В каникулярное время на базе МОУ ДО ЦВР организуются лагеря с дневной формой пребывания. В таких лагерях отдохнули и с пользой провели время 163 ребенка. В весенние каникулы был организован профильный лагерь для старшеклассников «Школа лидера!» для педагогических классов ОУ. Для обучающихся были подготовлены следующие мероприятия: Открытие профильного лагеря «Школа лидера!» для обучающихся педагогических классов школ; Закрытие профильного лагеря «Школа лидера!» для обучающихся педагогических классов школ. Лагерь прошли 20 учащихся школ города.

В течение учебного года была продолжена работа по развитию детской общественной организации Ростовского МР «Содружество детских объединений» (руководитель – Шлыгина А.В.), созданной на базе ЦВР в 2003 году. Целью ее деятельности является создание условий для обеспечения качества работы и эффективности управления школьными детскими общественными объединениями, способствование дальнейшему развитию, укреплению и организационному сплочению самой организации. Количество членов организации в 2022-2023 году составляет 1 219 детей.

В течение учебного года члены организации являлись участниками областных и районных мероприятий: Квиз-игра «Всё об учителе», приуроченная к празднованию Дню учителя; Конкурс на лучшую стендовую выставку «Россия – великая наша держава»; конкурс исследовательских проектов «Женщины – летчицы Герои».

Так же один из главных аспектов работы участников СДО - это помощь и поддержка братьев наших меньших (животных): Акция «Каждой пичужке – кормушка», изготовление самых оригинальных кормушек и размещение их на территории ОУ; «Агентство добрых дел» акция по сбору корма для бездомных животных; и помощь нуждающимся: благотворительная акция «Подари ребенку радость» (сбор подарков детям-сиротам, для дальнейшей передачи в детский дом) и неделя помощи Дому милосердия кузнеца Лобова.

Также, в этом учебном году Шлыгина А.В и ребята, состоящие в СДО посетили ряд форумов: Форум детских общественных организаций «РДШ – территория актива!»; Форум руководителей общественных детско-юношеских организаций ЯО г. Ярославль, в рамках работы СДО.

Традиционно в образовательных учреждениях города и района в марте при поддержке ДОО СДО проведена добровольческая акция «Эстафета добрых дел».

Всего за 2022-23 учебный год для обучающихся детских объединений ЦВР, образовательных учреждений Ростовского МР, а также педагогических работников и родителей было организовано 91 мероприятие различного уровня. Общий охват участников мероприятий составил 37 343 человека.

Анализ мероприятий, проводимых МОУ ДО ЦВР, показывает значимость и важность работы для развития интеллектуального и творческого потенциала

обучающихся. Все мероприятия и игровые программы проводятся на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует большой спрос на данный вид услуг со стороны ОУ, а также положительные отзывы участников.

### **Методическая деятельность МОУ ДО ЦВР**

Методическая деятельность в учреждении в настоящее время направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, непрерывное наращивание качества информационно-методического обеспечения, а также повышения эффективности целостного учебно-воспитательного процесса.

Работа ведется по следующим направлениям:

#### *1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров*

Повышение профессионального уровня педагогических работников в учреждении проходит в постоянно действующих различных формах: семинарские и практические занятия, индивидуальные консультации, мастер-классы, творческие встречи, открытые занятия, методические выставки и др.

В течение учебного года методистами были разработаны и проведены семинарские занятия по темам: «Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута», «Воспитательный компонент ДООП».

Оказывалась методическая помощь при подготовке педагогов к аттестации на заявленные категории, к конкурсам профессионального мастерства, выступлениям на конференциях, областных семинарах, разработке и корректировке учебно-тематических планов, дополнительных общеобразовательных программ.

В течение учебного года активно использовалась такая форма повышения квалификации, как индивидуальные тематические и проблемные консультации по заявкам педагогических работников ЦВР и других образовательных учреждений РМР. В течение года методистами было проведено 75 консультаций.

По итогам проведения аттестации можно отметить то, что все педагогически работники успешно прошли аттестацию на заявленные квалификационные категории.

Была оказана консультативно-методическая помощь по разработке и совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ следующим педагогам: «Косики каратэ» Шухов С.А., «Детский фитнес» Войнова А.В., «ОФП с элементами восточных единоборств» Осипов А.И., «В ритме танца» Еремина О.Д., «Скоро в школу» Сибирцева Е.Н., «Английский для детей» Каплюгина М.А., «ШТР Семицветик» Каплюгина М.А., Мазалова С.С., Прохорова А.А., Сазанович Н.С., «Музыка вокруг нас» Бахмицкий Д.Ю., «Ударные инструменты» Баринов А.В., «Бальные танцы» Голубева А.В., Галиуллин Т.А., Трофимова Н.К., «Учимся танцевать», «Движение и музыка» Курляндская О.В., «Театруля» Гончарова Н.Г., «Гитара» Мазаева Е.Н., «Эстрадный вокал» Быкова О.Ю., «Умелые ручки», Мельникова Ю.А., «Палитра» Силина А.В., «Юный пианист» Шишова С.В., «Гусельки», «Солнечные ступеньки», «Веселый пластилин» Бабина А.А., «Эстрадный вокал»

Конторина Е.Д., «Учимся играя» Виноградова Л.Р., «Вокальное созвездие» Кашеварова Н.И., «Робототехника» Бражникова М.Р., «Серпантинка».

Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: «Мерянка» Тепеницына А.С., «Геймдизайн» Морсов Д.А., «Разноцветный мир» (для детей 5-7 лет) Горобец О.Н., «Волшебные краски» Кузнецова Е.Ю., Морозова И.В., Демидова А.С.; а также краткосрочные дополнительные программы: «В мире творчества», Асанова Г.Д., «Детский фитнес» Прохорова А.А., «Настольный теннис» Сарычев С.В.

В рамках концентрированной практики по Профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса» по договору о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж для студентов, обучающихся по специальности «Педагог дополнительного образования» были проведены семинары-практикумы по темам: «Структура методической службы УДО», «Мониторинг образовательных результатов в дополнительном образовании», «ИОМ при работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ», «Формы работы с родителями в дополнительном образовании», Методические

рекомендации в помощь педагогу дополнительного образования», «Персонафицированное дополнительное образование».

### *2. Изучение и обобщение педагогического опыта*

Тема исследования в этом учебном году стали «Воспитательная работа в дополнительном образовании. Актуальные вопросы», «Наставничество».

За период 2022-2023 гг. по данной теме исследования, были разработаны семинары, состоялись консультативные встречи по обмену опытом работы по данному направлению, организован методический совет. В рамках темы проведены беседы с педагогами с целью сбора материала для обобщения педагогического опыта по теме исследования, была разработана памятка алгоритма включения воспитательного компонента в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ДО ЦВР.

По теме «Наставничество» было проведено анкетирования, по результатам которого выявились затруднения в работе, а также определены наставники. По данному направлению была разработана программа наставничества по модели «Педагог-педагог» (подготовка к аттестации). В 2023-2024 учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

### *3. Пополнение банка методических материалов и информационное обеспечение*

В течение года систематизировался компьютерный банк информации, обновлены и систематизированы тематические папки по темам: «Воспитательный компонент ДООП», «Разработка и оформление ИОМ», «Методическое обеспечение образовательного процесса УДО» (в рамках проведения концентрированной практики для студентов ГПУ ЯО РПК), «Использование цифровой образовательной среды в воспитательном процессе».

Обновлены материалы на сайте ЦВР (информация по объединениям, дополнительным образовательным программам);

Регулярно проводится работа по обновлению и информационному обеспечению сайта учреждения. Постоянно осуществляется заполнение страницы об учреждении и размещаются тексты дополнительных общеобразовательных программ.

#### *4. Исследовательская деятельность*

С целью изучения состояния и качества программного обеспечения образовательного процесса в декабре 2022 года методистами была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В экспертизе участвовало 62 программ. По результатам заключения выявлено следующее:

90 % программ соответствуют рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10 % программ требуют доработки по разделам: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, мониторинг и обеспечение дополнительной программы («Разноцветный мир», «Занимательная экология», ШТР «Семицветик», «Бальные танцы», «Скоро в школу»).

На начало учебного года осуществлялась разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мерянка», «Ударные инструменты», «Занимательная робототехника», «Детский фитнес», «Создание компьютерных игр с нуля», «Косики каратэ», «Волшебные краски».

Учебно-тематические планы составлены в соответствии с рабочими программами, и рассчитаны на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом МОУ ДО ЦВР на 2022-2023 учебный год.

#### *5. Издательская деятельность*

В течение года методистами разрабатывались и издавались формы грамот, свидетельств, приглашений и буклетов для различных мероприятий ЦВР.

Постоянно осуществлялось обновление информации по детским объединениям на сайте учреждения. Участвовали в написании статей по итогам мероприятий и результатам участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях для публикации на страничке в ВК и сайте МОУ ДО ЦВР.

Методическая продукция, предлагаемая педагогам, является качественной, востребованной и используется педагогами в процессе практической деятельности.

За отчетный период увеличился спрос на оказание методических услуг не только среди педагогических работников МОУ ДО ЦВР, но и других образовательных учреждений РМР, поэтому можно сделать вывод о том, что методическая работа в учреждении – это целостная система развития творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, направленная на улучшение образовательного процесса в учреждении, а также взаимное сотрудничество с педагогическими работниками Ростовского МР.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, целью которого является создание условий для обеспечения качества образовательных услуг, соответствующих развитию

индивидуальности каждого ребенка и обеспечивающих эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Работа педагога-психолога ведется по трем направлениям:

1. *Организация работы с детьми* (от 5 до 18 лет) – групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование детей подросткового возраста.

Цель психологического сопровождения детей: создание условий для развития личности в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования. Развитие познавательных психических процессов, эмоциональной, коммуникативной сферы дошкольников. Содействие обучающимся среднего и старшего подросткового возраста в понимании себя, развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков коммуникации.

Предназначение МОУ ДО Центр внешкольной работы: развитие мотивации личности к познанию себя и развитие творческого и личностного потенциала, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В сентябре-октябре проводились групповые обследования детей с целью планирования основных направлений коррекционно-развивающей работы, на протяжении всего учебного года проводились диагностические исследования детей по запросам родителей и педагогов, в мае – для мониторинга достижения коррекционно-развивающей программы.

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные диагностические исследования «Индивидуальная углубленная диагностика», «Готовность к школе», «Развитие познавательных процессов и личностной сферы дошкольника». В конце учебного года были проведены групповые итоговые диагностические исследования на определение уровней развития познавательных процессов дошкольников, психологической готовности к обучению в школе.

При проведении диагностик использовались авторские классические и современные методики, такие как диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, экспресс-диагностика для дошкольников Павлова-Руденко, методика интеллектуального развития Керна-Йирасека «Нарисуй человека», проективные методики «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», оценка творческих способностей (адаптированная методика Торренса), оценка эмоционального благополучия в группе, оценка общения детей со взрослыми и сверстниками, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки), методика выявления страхов «Страхи в домиках» (А.И. Захаров, М. Панфилова), методика исследования гиперактивности «Тест Тулуз-Пьерона в модификации Ясюковой Л.А.).

Коррекционно-развивающие занятия с группами детей-дошкольников проводились по Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 и 6-7 лет.

В течение учебного года проводились тренинги по Программам социально-эмоционального развития, развития личностного потенциала для детей, посещающих Центр внешкольной работы:

- цикл тренингов по развитию коммуникативных способностей дошкольников, психологические игры по теме «Психологическая подготовка перед важными мероприятиями и участием в конкурсах, соревнованиях, экзаменах, контрольными, ЕГЭ», игровые тренинги по теме «Я и мое здоровье», викторины «Психология – это интересно», тренинги социально-эмоционального развития дошкольников «Портрет моего Я. Индивидуальность и многообразие в группе», цикл занятий на восприятие и понимание причин эмоций, тренинги-беседы на развитие эмоционального интеллекта, по социально-эмоциональному развитию дошкольников, детей 1-4 и 5-8 классов «Мой калейдоскоп эмоций», «Я состою из эмоций».

По запросу администрации был проведен тренинг для студентов-практикантов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по теме «Трудное поведение».

Проводились занятия с элементами практики для воспитанников ЦВР и для учащихся школ по проекту для подростков «Сила слова или ЯД сквернословия».

Индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи проводилось на основании запроса и результатов диагностики.

Консультации по вопросам возрастного развития психики, оказание помощи в анализе сложных ситуаций развития проводились по запросу родителей обучающихся.

Результаты:

Результаты диагностики познавательных процессов в конце учебного года по программе для дошкольников и сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показал рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития эмоциональной сферы, коммуникативных умений, волевой сферы, личностной сферы, интеллектуальной сферы, формирование позитивной мотивации к обучению, познавательных психических процессов у большего количества детей (исключение составили дети, имеющие ЗПР).

В конце учебного года проводился социологический опрос для обучающихся, с целью уточнить их степень удовлетворенности образовательными услугами ЦВР.

В целом работа с обучающимися прошла успешно. Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на 90 %. Наблюдалась положительная динамика. Ожидаемые результаты были достигнуты.

В следующем учебном году планируется продолжение работы с одаренными детьми, работы по развитию продолжение работы по программам «Социально-эмоциональное развитие», «Развитие личностного потенциала», работа по развивающему обучению с новыми формами игровой деятельности, сохраняющей элементы познавательного, учебного и игрового общения для детей-дошкольников, направленная на развитие интеллектуальной и творческой личности.

2. *Организация работы с родителями* – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В 2022-2023 учебном году работа с родителями осуществлялась по

следующим направлениям:

- диагностика детско-родительских отношений по запросу.
- родительские встречи-тренинги (родительский клуб) на тему «Детско-родительские отношения»
- индивидуальные консультирования по запросу и по результатам диагностического исследования.
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) индивидуальное и групповое: повышение психологической компетентности родителей о возрастных особенностях детей помощь в налаживании отношений в детьми, помощь в решении проблем, связанных с поведением и обучением.
- в конце учебного года проводилось социологическое исследование степени удовлетворенности родителей обучающихся детских объединений образовательными услугами ЦВР.
- индивидуальные консультирования родителей, имеющих детей с ОВЗ, ЗПР, синдромом СДВГ.

В данном анкетном опросе родители дали достаточно высокую оценку работы МОУ ДО Центра внешкольной работы в 2022-2023 учебном году.

Удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами 100 % родителей.

Поводами для обращения родителей к педагогу – психологу за консультативной помощью служили:

- Готовность ребенка к школе;
- Детская тревожность;
- Детские страхи;
- Проблемы в коммуникативной сфере у ребенка.

Выводы по результатам психологического сопровождения родителей обучающихся ЦВР:

Повысилась родительская компетентность в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, а также детей, имеющих особые образовательные потребности. Психологическая поддержка и моральное поощрение родителей повысили их мотивацию на раскрытие, развитие и поддержку творческого и интеллектуального потенциала детей.

После встреч «Родительский клуб» родители охотно обращались за консультационной помощью.

На основании выше изложенного, планируется продолжение консультативной, просветительской деятельности с родителями детей, посещающих ЦВР.

*3. Организация работы с педагогами.* Целями психологического сопровождения педагогов ЦВР являлось повышение профессионального уровня и психологической грамотности по вопросам:

- Повышение информированности педагогов в обучении детей с ЗПР, гиперактивных детей, детей с признаками одаренности, направленное на обеспечение их необходимыми знаниями об особенностях таких обучающихся;
- Развитие профессиональной компетенции педагогов, задачами которой являлись: формирование позитивного отношения к себе, к жизни, создание условий для активизации личностной рефлексии. Повышение мотивации к

профессиональной деятельности, повышение профессиональной и психологической компетенции, обучение способам саморегуляции.

- Психологическая поддержка личностного роста педагогов.

Организация работы с педагогами включала в себя:

- диагностика эмоционального выгорания;

- семинары-практикумы по темам «Профилактика эмоционального выгорания».

- просветительские беседы;

- анкетные опросы и тестирования;

- консультирование;

В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи на основании запроса педагогов. Консультации педагогов носили преимущественно разовый характер, содержательно связанные с проблемными профессиональными ситуациями или личностными затруднениями.

Просветительские беседы в процессе индивидуального консультирования для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними, повышения психологической грамотности осознания педагогом своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, побуждение педагогов к личностному и профессиональному росту.

Анкетный опрос «Изучение удовлетворенности жизнедеятельностью педагогов в учреждении дополнительного образования» показал, что педагогический коллектив работает слаженно, в тесном сотрудничестве с педагогами, администрацией и другими специалистами ЦВР. Педагоги отметили, что имеют возможность проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств при хорошей организации труда и обеспечения деятельности. Взаимопонимание и взаимоотношение с обучающимися и родителями у всех педагогов на достаточно высоком уровне.

В целом реализацию направления работы с педагогами можно оценить как эффективную, так как педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами. Была реализована деятельность направленная на:

- формирование компетенций у педагогов дополнительного образования по вопросам психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- выявление психолого-педагогических проблем педагогов в образовательном процессе и их разрешение;

- формирование компетенций педагогов по сохранению психологического здоровья, навыкам саморегуляции, расслабления, мотивирование на профессиональный и личностный рост.

Так как результаты исследования удовлетворенности жизнедеятельностью в учреждении показали, что социально-психологический и эмоциональный климат сочли благоприятным 71 % педагогов, поэтому в будущем планируются мероприятия направленные на сплочение коллектива, на улучшение психологического климата среди коллег учреждения.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В 2022-2023 учебном году для осуществления образовательного процесса были приобретены следующие товары и оборудование:

- Доска пробковая для д/о «Шахматы»
- Радиосистема 2-х канальная для д/о «Игра на барабанах» - 2 шт.,
- Проектор Epson для д/о «Малышок» - 1 шт.,
- Ноутбук Asus для д/о «Малышок» - 1 шт.,
- мебель (шкафы, мебельные пеналы) для д/о «Малышок», д/о «Шахматы», изостудии «ОРЛИС»
- стул ученический для д/о «Малышок», изостудии «ОРЛИС» - 12 шт.,
- стол ученический 2-местный д/о «Малышок», изостудии «ОРЛИС» - 6 шт.,

Центр имеет основное здание № 1 общей площадью 1915,3 кв.м., в котором оборудовано 12 учебных кабинетов, в том числе хореографический класс, актовый и спортивный зал. Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой.

Помимо мебели и оборудования все учебные кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Кроме этого, для образовательной деятельности используются:

- здание ЦВР № 2 по адресу: ул. Желябовская, д. 31, общей площадью 450,7 кв. м, где размещаются 6 учебных кабинетов, спортивный зал, а также спортивные уличные сооружения;
- здание ЦВР №3 приспособленное кирпичное одноэтажное здание 1875 года постройки по адресу: г. Ростов, Советская площадь, 17, - общей площадью 328,6 кв. м., где размещаются два спортивных зала;
- учебные кабинеты и спортивные залы 19 образовательных учреждений Ростовского муниципального района (заключены договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом).

Пригодность помещений, установленное оборудование и оснащение учебных помещений, наличие учебно-методических пособий, дидактических материалов и технических средств обеспечивают выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется сайт учреждения, электронная почта.

**Выводы по итогам анализа деятельности МОУ ДО ЦВР  
за 2022-2023 учебный год и  
определение задач на 2023-2024 учебный год:**

Таким образом, анализ деятельности МОУ ДО ЦВР за 2022-2023 учебный год, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание условий, обеспечивающей развитие и поддержку талантливой молодежи;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование воспитательной деятельности учреждения;
- поиск новых заинтересованных социальных партнёров, с целью всестороннего развития учреждения;
- внедрение современных педагогических методик и технологий в образовательный процесс;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий по плану применения профессионального стандарта в МОУ ДО ЦВР;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех структур учреждения.