

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы

«СОГЛАСОВАНО»

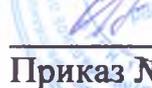
Начальник
управления образования
администрации РМР

 Л.В. Груданова



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ ДО ЦВР

 С.А. Куликова
Приказ №145 от 17.06.2022



Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от 31.05.2022 №3

**Программа развития
МОУ ДО ЦВР
на 2022-2025 гг.**

Ростов, 2022 г.

Паспорт программы развития МОУ ДО ЦВР на 2022–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МОУ ДО ЦВР на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников МОУ ДО ЦВР, а также обучающиеся, их родители (законные представители)
Координаторы	Куликова Светлана Александровна, директор МОУ ДО ЦВР Заварина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МОУ ДО ЦВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ ДО ЦВР
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 7. Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678 -р 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) 11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н 12. Устав МОУ ДО ЦВР
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап (2022-2023 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое

	<p>и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2023-2024 г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2024-2025 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ МОУ ДО ЦВР как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования гармонично развитой, творческой, успешной личности, способной к самореализации в социуме.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать личностно-развивающую образовательную среду для формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека. Создать условия для активного участия обучающихся в развитии личностно-образовательной среды через органы ученического самоуправления. 2. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. 3. Обеспечить качественное дополнительное образование и воспитание детей и юношества на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности. 4. Создать условия для удовлетворения социальных потребностей обучающихся через личностно-профессиональный рост педагогов. 5. Создать внутреннюю систему контроля и оценки качества образования и условий, способствующих

	<p>социализации личности обучающихся, подготовки их к социальной жизни.</p> <p>6. Совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей и подростков. Повышать качество работы с одаренными детьми. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>7. Усовершенствовать систему управления МОУ ДО ЦВР на основе модели, предполагающей наличие, как вертикальных структур управления, так и широкую сеть различных горизонтальных структур (рабочие группы проектов и т.д.). Активизировать систему общественно-гражданского участия в управлении МОУ ДО ЦВР.</p> <p>9. Создать единое образовательное пространство в МОУ ДО ЦВР профориентационной деятельности учащихся через расширение межведомственных связей. Развивать сетевое взаимодействие. Построить оптимальную систему взаимодействия между образовательными организациями района и МОУ ДО ЦВР.</p> <p>10. Создать условия, способствующие сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию у них здорового образа и стиля жизни.</p> <p>11. Укреплять позитивный имидж МОУ ДО ЦВР и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Формировать единое информационное пространство доступное для всех участников образовательного процесса. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Качество образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; • Сформирована личностно-развивающая среда, способствующая самореализации всех субъектов образовательного процесса; • стабильно высокая результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- растет доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
 - увеличение доли одаренных обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от общей численности обучающихся;
 - растет количество воспитательных мероприятий, проведенных с обучающимися в детских объединениях МОУ ДО ЦВР;
 - положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - увеличение числа педагогов дополнительного образования использующих новые образовательные технологии;
 - разработана современная система оценки качества образования;
 - успешность социальной адаптации обучающихся.
2. Корпоративность управления:
- осуществлен переход на стратегическое управление (разработка и реализация проектов);
 - поддерживается баланс интересов всех участников образовательного процесса;
 - осуществляется коллегиальный характер принятия решений;
 - повышается эффективность системы управления;
 - наблюдается прозрачность информации.
3. Общественный имидж:
- Формируется привлекательный имидж образовательной организации;
 - повышается конкурентоспособность МОУ ДО ЦВР на рынке образовательных услуг;
 - расширяется спектр и вариативность дополнительных образовательных услуг для детей Ростовского МР
 - сохраняется контингент обучающихся;
 - повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;
 - удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
 - растет количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время;
 - растет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ;
 - увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
 - востребованность населением района реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами; • цитируемость позитивного опыта работы МОУ ДО ЦВР в СМИ. <p>4. Инновационность образовательной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохраняется устойчивый темп инновационного развития; • Открытость опыта работы МОУ ДО ЦВР для других образовательных учреждений; • внедрение современных образовательных технологий; • способность поддерживать прогрессивные идеи. <p>5. Социальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематически совершенствуются профессиональные компетентности педагогов; • позитивная динамика участия педагогов в конкурсных движениях; • растет доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников; • улучшаются условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса; • модернизирована система стимулирования педагогических работников. <p>6. Финансово-коммерческая сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепляется материально-техническая база; • освоены новые виды платных образовательных услуг; • привлечены спонсорские средства.
<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<p>Программа создания лично-развивающей образовательной среды в МОУ ДО ЦВР на основе интеграции процессов воспитания, обучения и социализации.</p> <p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог XXI века», - «Единое образовательное пространство», - «Доступная образовательная среда», - «Одаренные дети». <p>Реализуются через проекты:</p> <p>«Центр новых технологий», «Учиться - это здорово!», «Я лидер!», «Хочу в школу!», «Я познаю мир», «Береги здоровье с детства», «Первые шаги к профессии».</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния МОУ ДО ЦВР</p> <p>Раздел II. Концепция развития МОУ ДО ЦВР</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией МОУ ДО ЦВР. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами МОУ ДО ЦВР
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Общий контроль исполнения программы развития МОУ ДО ЦВР осуществляет директор, управляющий совет, методический совет. • Текущий контроль и координацию работы МОУ ДО ЦВР по реализации проектных направлений программы осуществляют заместитель директора по УВР и руководители проектов. • Управленческая команда МОУ ДО ЦВР несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. • По итогам каждого года реализации программы представляется самоанализ деятельности по реализации программы и результатах развития МОУ ДО ЦВР • Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития МОУ ДО ЦВР, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации программы и состав исполнителей.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На 01.01.2022 педагогический коллектив учреждения составляет 85 сотрудника, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 69 педагогов дополнительного образования, из них 37 внешних совместителей, - 3 педагога-организатора - 4 методиста - 1 педагог-психолог - 2 концертмейстера - 6 административных работников (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, зам. директора по ОМР, 2 руководителя структурных подразделений) <p>2. Материально-технические ресурсы. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями</p> <p>3. Информационные ресурсы. Имеется сайт учреждения, активно действует страничка в ВК.</p>

Введение

Используемые термины и сокращения:

- МОУ ДО ЦВР - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы;
- Программа – программа развития МОУ ДО ЦВР на 2022-2025 годы.

Программа развития МОУ ДО ЦВР является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения. В Программе отражаются системные, целостные изменения в МОУ ДО ЦВР, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МОУ ДО ЦВР призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МОУ ДО ЦВР для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая Программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», стратегии развития системы образования Ярославской области.

Реализация Программы позволит сформировать имидж МОУ ДО ЦВР как конкурентоспособной образовательной организации.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена в МОУ ДО ЦВР;

- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития МОУ ДО ЦВР;

- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Актуальность разработки Программы на период 2022-2025 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности МОУ ДО ЦВР с учетом возможности реализации проекта создания личностно-развивающей образовательной среды и целенаправленную деятельность, в результате которой будет создана модель реализации содержания образовательных программ, развития талантов обучающихся, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Основная задача Программы - обеспечение доступного качественного образования и многообразия образовательных возможностей как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности обучающихся.

Программа призвана способствовать созданию модели современного образовательного пространства, совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса на образовательном рынке региона.

Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МОУ ДО ЦВР

Информационная справка.

Общие сведения об учреждении

• Полное название образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МОУ ДО ЦВР)

• Ф.И.О. руководителя ОУ: Куликова Светлана Александровна

• Адрес ОУ: 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7.

Место нахождения учреждения:

Здание 1. 152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7

Здание 2. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Желябовская, д. 31.

Здание 3. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Советская площадь, д.17, пом.1, 12-20 (литер В)

Телефоны 8(48536) 6-39-56 (вахта, здание ул. Каменный мост, д.7, педагоги-организаторы); 8(48536) 6-33-03 (заместитель директора по УВР, секретарь, методисты); 8(48536) 6-40-33 (вахта, здание ул. Желябовская, д.31); 8(48536) 6-25-98 (заведующий отделом, здание ул. Желябовская, д.31); т/факс 8(48536) 6-07-24 (директор).

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000937, ОГРН 1157627031968, № 171/16 выдана Департаментом образования Ярославской области, дата выдачи: 16 марта 2016 г.

Направления деятельности учреждения:

• Образовательная: Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностям.

• Социально-культурная: Организация досуга детей в условиях проведения массовых образовательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также организация и проведение районных мероприятий.

• Проведение лагерных оздоровительных смен в каникулярное время для детей школьного возраста.

• Методическая деятельность.

• Психологическое консультирование.

Система управления:

• Общее собрание работников.

• Педагогический совет.

• Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Материально-техническая база учреждения:

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по

технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой.

Помимо мебели и оборудования все учебные кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях МОУ ДО ЦВР и на базах образовательных учреждений, согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

1. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7 МОУ ДО ЦВР (учебные кабинеты, спортивный и актовый зал);
2. 152151, Ярославская область, г. Ростов, Советская пл., д. 17 МОУ ДО ЦВР (2 спортивных зала);
3. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Желябовская, д. 31, МОУ ДО ЦВР (учебные кабинеты, спортивный зал);
4. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Моравского, д. 6 МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова (спортивный зал, кабинеты начальных классов);
5. 152150, Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, д.27 МОУ СОШ №4 г. Ростова (учебные кабинеты, актовый зал);
6. 152150, Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, д.12 МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова (танцевальный зал);
7. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а МДОУ д/с №17 г. Ростова (музыкальный зал);
8. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Декабристов, д.20 МДОУ д/с №13 г. Ростова (помещения подготовительной и старшей группы);
9. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Луначарского, д. 30а МДОУ д/с №2 (музыкальный зал, кабинет логопеда, групповая комната),
10. 152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27 МДОУ д/с №1 (музыкальный зал),
11. 152150, Ярославская область, г. Ростов, Ярославское шоссе, д. 9 МДОУ д/с №20 (музыкальный зал, групповые комнаты),
12. 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д. 49а, корп.1 МДОУ д/с №8 (музыкальный зал),
13. 152103, Ярославская область, Ростовский район, с. Ново-Никольское, ул. Совхозная, д. 7 МОУ Кладовицкая ООШ (учебные кабинеты);
14. 152110, Ярославская область, Ростовский район, д. Белогостицы, д. 35 МОУ Белогостицкая СОШ (кабинет технологии);
15. 152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Школьная, д. 1а МОУ Шурскольская СОШ (кабинет ОБЖ);
16. 152128, Ярославская область, Ростовский район, пос. Поречье-Рыбное, ул. Пушкина, д.17 МОУ Поречская СОШ (кабинет музыки);
17. 152135, Ярославская область, Ростовский район, д. Чепорово, д.31 МОУ Чепоровская ООШ (кабинет географии);
18. 152120, Ярославская область, Ростовский район, пос. Ишня, ул. Школьная, д. 4 МОУ Ишненская СОШ (кабинеты № 20,21);

19. 152137, Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д. 15 МОУ Коленовская СОШ (кабинеты № 7,11,15);
20. 152121, Ярославская область, Ростовский район, д. Судино, д. 27 МОУ «Школа имени Е. Родионова» (кабинеты №69, 70,80,81, спортивный и актовый зал);
21. 152133, Ярославская область, Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д. 39 МОУ Дмитриановская СОШ (кабинет биологии);
22. 152134, Ярославская область, Ростовский район, пос. Горный, д. 41 МОУ Карьерская ООШ (кабинет математики).

Кадровый состав центра:

На 01.01.2022 педагогический коллектив учреждения составляет 85 сотрудников, а именно:

- 69 педагогов дополнительного образования, из них 37 внешних совместителей,
- 3 педагога-организатора
- 4 методиста
- 1 педагог-психолог
- 2 концертмейстера
- 6 административных работников (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, зам. директора по ОМР, 2 руководителя структурных подразделений).

Раздел II. Концепция развития МОУ ДО ЦВР

Проектирование и моделирование деятельности МОУ ДО ЦВР строится на основе анализа всех структурных элементов образовательной среды, с учетом направлений Национального проекта «Образование», что позволяет своевременно решить проблемы и реализовать Программу МОУ ДО ЦВР через работу по образовательной программе, максимально учитывающей запросы различных групп и отдельных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Выявленные в процессе анализа противоречия диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса, создание условий для построения новой образовательной среды. Задача использования возможного ресурса и построения обучающимися собственной индивидуальной образовательной траектории требует изменения роли педагога в информационно насыщенной среде. Вариативность, многообразие элементов образовательной среды смогут обеспечить качественное улучшение образовательных результатов вследствие воздействия разнообразных технологий обучения и погружения в разнообразные информационно-гуманитарные среды.

Настоящее время характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности. На современном этапе подготовка такого человека возможна не только через новые технологии

обучения (компьютерная поддержка, дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), но и через взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала среды, участие в социокультурной деятельности в специально созданной личностно-развивающей среде.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства МОУ ДО ЦВР:

- Приведение нормативно-правовой базы МОУ ДО ЦВР в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

- Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

- Совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в МОУ ДО ЦВР

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

- Сбережение здоровья обучающихся.

- Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников.

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников.

- Развитие содержания и организации образовательного процесса.

- Обновление инфраструктуры МОУ ДО ЦВР.

- Совершенствование системы взаимодействия МОУ ДО ЦВР с внешней средой.

- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения МОУ ДО ЦВР.

Особый акцент в деятельности МОУ ДО ЦВР делается на организацию воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы является современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Деятельность МОУ ДО ЦВР организована с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное.

- Естественнонаучное.
- Техническое.
- Физкультурно-спортивное.
- Художественное.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений, помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

МОУ ДО ЦВР нацелен продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В результате формирования личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей свободное развитие и саморазвитие личности каждого обучающегося получаем модель МОУ ДО ЦВР.

МОУ ДО ЦВР - статусное образовательное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее высокое качество образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее предпрофильную и профильную направленность образования с широкой сетью образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования. Вводимые изменения предполагают пересмотр организационной структуры МОУ ДО ЦВР: на постоянную структуру накладываются временные целевые структуры. Постоянные элементы: методический совет, органы самоуправления. Новый элемент - формирование временных рабочих групп для создания и реализации локальных проектов и программ, направленных на решение конкретных проблем. Это позволяет создавать малые смешанные группы: первичные детско-взрослые образовательные сообщества ("команды"), что делает акцент на социализации обучающихся и развитии их социальной активности.

В процессе реализации Программы для детей и взрослых создаются новые возможности. В МОУ ДО ЦВР будет создана максимально благоприятная

лично - развивающая среда с набором всех необходимых характеристик для всестороннего развития обучающихся. Применяются методы творческой деятельности и используются новейшие педагогические технологии.

В результате реализации Программы для обучающихся будут созданы возможности:

- обучение и развитие личности в комфортной среде, обеспечивающей психологическое благополучие и позитивную социализацию;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и комплексное сопровождение образовательного процесса;
- самостоятельное формирование своей образовательной траектории в соответствии со своими потребностями;
- формирование современных компетентностей: образовательных, коммуникационных, социальных, личностных, цифровых и т.д.;
- обучение в современной предметно-пространственной среде.

К 2025 году для успешной самореализации обучающихся их социальной мобильности МОУ ДО ЦВР обеспечит достаточные и необходимые условия посредством:

- увеличения спектра образовательных услуг;
- разнообразия образовательных траекторий и форм получения образования;
- индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и комплексного сопровождения образовательного процесса;
- использования образовательных технологий и методик по развитию способности к целеполаганию, самоорганизации, самостоятельной деятельности и самооценке;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создания инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

К 2025 году для формирования педагога новой формации в МОУ ДО ЦВР будет реализован проект «Педагог XXI века».

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МОУ ДО ЦВР: создание условий для разностороннего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, социальной адаптации воспитанников, формирования у них потребности в саморазвитии, выявления талантов и развития творческих способностей и дарований, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Ключевые приоритеты развития Центра до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия со образовательными организациями района, ССУЗами, организациями сферы культуры, спорта для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в выборе будущей профессии.

2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность дополнительных образовательных программ.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития МОУ ДО ЦВР.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ МОУ ДО ЦВР как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования гармонично развитой, творческой, успешной личности, способной к самореализации в социуме.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Создать личностно-развивающую образовательную среду для формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека. Создать условия для активного участия обучающихся в развитии личностно-образовательной среды через органы ученического самоуправления.

- Обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

- Обеспечить качественное дополнительное образование и воспитание детей и юношества на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

- Создать условия для удовлетворения социальных потребностей обучающихся через личностно-профессиональный рост педагогов.

- Создать внутреннюю систему контроля и оценки качества образования и условий, способствующих социализации личности обучающихся, подготовки их к социальной жизни.

- Совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей и подростков. Повышать качество работы с одаренными детьми. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.

- Усовершенствовать систему управления МОУ ДО ЦВР на основе модели, предполагающей наличие, как вертикальных структур управления, так и широкую сеть различных горизонтальных структур (рабочие группы

проектов и т.д.). Активизировать систему общественно-гражданского участия в управлении Центром.

- Создать единое образовательное пространство для профориентационной деятельности обучающихся через расширение межведомственных связей.

- Создать условия, способствующие сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию у них здорового образа и стиля жизни.

- Укреплять позитивный имидж МОУ ДО ЦВР и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Формировать единое информационное пространство доступное для всех участников образовательного процесса. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу.

Этапы реализации.

Первый этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития Центра, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Качество образования:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- сформирована личностно-развивающая среда, способствующая самореализации всех субъектов образовательного процесса;

- стабильно высокая результативность участия в конкурсах, фестивалях соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- растет доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;

- увеличение доли одаренных обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от общей численности обучающихся;

- растет количество воспитательных мероприятий, проведенных с обучающимися в творческих объединениях образовательной организации;

- положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;

- увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;

- разработана современная система оценки качества образования;

- успешность социальной адаптации обучающихся.

Корпоративность управления:

- осуществлен переход на стратегическое управление (разработка и реализация проектов);

- поддерживается баланс интересов всех участников образовательного процесса;

- осуществляется коллегиальный характер принятия решений;

- повышается эффективность системы управления;

- наблюдается прозрачность информации.

Общественный имидж:

- формируется привлекательный имидж образовательной организации;

- повышается конкурентоспособность МОУ ДО ЦВР на рынке образовательных услуг;

- расширяется спектр и вариативность дополнительных образовательных услуг для населения микрорайона и города;

- сохраняется контингент обучающихся;

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;

- удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- растет количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время;

- растет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ;

- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;

- востребованность населением района реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом;

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;

- цитируемость позитивного опыта работы МОУ ДО ЦВР в СМИ.

Инновационность образовательной политики:

- сохраняется устойчивый темп инновационного развития;

- открытость опыта работы МОУ ДО ЦВР для других образовательных учреждений;

- внедрение современных образовательных технологий;

- способность поддерживать прогрессивные идеи.

Социальное обеспечение:

- систематически совершенствуются профессиональные компетентности педагогов;

- позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении;

- растет доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников;

- улучшаются условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- модернизирована система стимулирования педагогических работников.

Финансово-коммерческая сфера:

- укрепляется материально-техническая база;

- освоены новые виды платных образовательных услуг;

- привлечены спонсорские средства.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Стратегический план реализации программы развития МОУ ДО ЦВР									
№	Изменения	Область изменений	Вектор изменения	Исполнитель и	Методы реализации	Результат	Сроки	Ресурсы	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменения в образовательной подсистеме ОО									
1	Изменение соотношения процессов обучения, воспитания, социализации, оздоровления и сопровождения детей.	Во всей образовательной системе МОУ ДО ЦВР.	От преобладания процесса обучения к увеличению доли воспитания, оздоровления и сопровождения развития обучающихся	Творческие группы педагогов с привлечением родителей и общественности	Интеграция данных процессов в единую систему на основе совместной деятельности объединений	Создание условий для удовлетворения социальных потребностей каждого субъекта образовательного процесса	2022-2023 годы	Внутренние ресурсы Центра и ресурсы социальных партнеров	Создание базы нормативно-правового обеспечения: локальные нормативные акты учреждения и документация стратегических проектов.
2	Повышение качества образования	1. В организации образовательного процесса. 2. Новая концепция мониторинга качества образования	1. Переход от однообразия образовательной среды к смене видов деятельности, к поддержке высокой мотивации учения и	Творческие группы педагогов администрации МОУ ДО ЦВР	1. Внедрение новых педагогических технологий: исследовательского обучения; технология перспективно-опережающего обучения, лично-ориентированные технологии; интегрированные занятия;	1. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и педагогов использованием различных педагогических технологий. Положительная	2022-2024 годы	Внутренние ресурсы Центра	Комплекс управленческих решений, направленных на внедрение новых педагогических технологий Подпрограмма «Педагог XXI в»

		здоровьесбережению 2. Внесение изменений в образовательную программу, позволяющих максимально учитывать запросы различных групп обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3. Новые алгоритмы оценочных действий. Система измерителей качества образования		проектные технологии; информационно-коммуникативные технологии; учение через парного обучения; работа в малых группах; профильное обучение; интернет-технологии; игровая технология; технология портфолио; технология творческих мастерских; кейс – технология; модульная технология; технология коллективного творческого дела. 2. Разработка критериев, методик оценивания.	динамика результатов внутреннего мониторинга качества знаний. Положительная динамика результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. Положительная динамика результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах, рейтингах и др. 2. Разработан план мониторинга достижения планируемых результатов.			Проект «Центр новых технологий» Подпрограмма «Доступная образовательная среда» Проект «Я познаю мир» Положение о промежуточной и итоговой аттестации	
3	Формирование системы поддержки	Совершенствование системы выявления, развития и	От разрозненных разовых мероприятий	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика, с целью выявления разных видов одаренности, построения траектории развития	Положительная динамика участия обучающихся в интеллектуальных,	2022-2023 гг.	Внутренние ресурсы Центра, возможности	Подпрограмма «Одаренные дети»

одаренных детей	адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	к систематической работе с данной категорией детей	ние, создание творческих групп педагогов	одаренности как силами учреждения, так и с использованием ресурсов социальных партнеров	спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях		социальных партнеров	
-----------------	--	--	--	---	---	--	----------------------	--

Изменения в организационной подсистеме ОО

1	Изменение организационной модели управления организацией	Изменение в структуре управления	Переход от вертикальной структуры управления к стратегическому управлению.	Творческие группы проектов с привлечением социальных партнеров	Социальные методы управления	Эффективная деятельность рабочих групп по проектированию и реализации проектов	2022-2023 гг.	Внутренние ресурсы Центра и ресурсы социальных партнеров	Локальные акты учреждения.
2	Изменение стиля деятельности, роли педагога в развивающем образовательном и воспитательном процессе	Изменение характера общения педагога с обучающимися	Переход от позиции управления учеником в позицию «педагог-координатор, создающий образовательную среду, позволяющую ученику максимально самостоятельно	Творческие группы проектов с привлечением социальных партнеров	Обновление компетенции педагогов, психологическое сопровождение, использование восстановительных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в ОО	Субъект-субъектные отношения между участниками образовательных отношений	2022-2025 гг.	Внутренние ресурсы, ресурсы социальных партнеров: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Педагог-психолог МОУ ДО ЦВР	Локальные акты учреждения Подпрограмма «Педагог XXI в»

		но получать знания и навыки, обучаясь в удобном для него режиме							
3	Повышение роли ученического самоуправления в развитии Центра, с целью реализации права на участие в управлении МОУ ДО ЦВР	В структуре ученического самоуправления	Переход из режима пассивного в режим активного участия во всех сферах жизни МОУ ДО ЦВР	Обучение ученического актива	Проект «Я –Лидер»	Результативное участие активных членов ученического самоуправления в коллегиальном принятии решений по различным направлениям развития МОУ ДО ЦВР	2022-2024 гг.	Ресурсы Центра, ресурсы социальных партнеров	Проектирование и организация сопровождения педагогами
Изменения в предметно-пространственной среде ОО									
1	Изменения предметно-пространственной среды МОУ ДО ЦВР	Помещения МОУ ДО ЦВР	От единичных, разрозненных элементов среды к личностно-развивающей предметно-пространственной среде	Творческие группы педагогов и администрации МОУ ДО ЦВР	Реализация подпроекта «Единое образовательное пространство», проектов «Учиться – это здорово!»	Создана личностно-развивающая предметно-пространственная среда	2022-2025 гг.	Ресурсы Центра, ресурсы социальных партнеров, гранты	Разработка и сопровождения проектов. Финансовое обеспечение.

Изменения в ресурсном обеспечении ОО

1	Развитие кадрового потенциала, формирование команды единомышленников.	В системе повышения квалификации направлениях самообразования педагогов.	Изменения в модели деятельности методистов, реализация системы непрерывного самообразования педагогов	Методисты МОУ ДО ЦВР, социальные партнеры	Внутреннее корпоративное обучение	Принятие ответственности за конечный результат педагогического процесса каждым членом коллектива. Достижение педагогами высокого уровня общей коммуникативной культуры.	2022-2024 гг.	Ресурсы МОУ ДО ЦВР, ресурсы социальных партнеров	Разработка и сопровождение проектов. Подпрограмма «Педагог XXI в»
2	Продолжение комплексной информатизации МОУ ДО ЦВР	Создание эффективных каналов информирования всех участников образовательных отношений, партнеров МОУ ДО ЦВР. Создание и функционирование системы электронных сервисов: аппаратное программное обеспечение,	Переход к единому информационному пространству МОУ ДО ЦВР	Творческие группы педагогов и администрации МОУ ДО ЦВР, муниципальные органы управления образованием.	Формирование цифровой и коммуникационной компетентностей посредством обучения субъектов образовательного процесса и совершенствования материально технической базы МОУ ДО ЦВР	Расширение возможности организационных форм и методов обучения посредством цифровых сервисов и ресурсов. Совершенствование условий и оптимизация организационно-управленческих процессов в МОУ ДО ЦВР	2022-2024 гг.	Ресурсы МОУ ДО ЦВР	Комплекс управленческих решений, направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

	корпоративная локальная сеть, система технического сопровождения								
Изменения в управлении ОО									
1	Переход на стратегический тип управления	Подготовка нормативно-правовой документации и утверждение решения МОУ ДО ЦВР о переходе на стратегический тип управления.	Переход к модели управления, основанной на реализации проектов	Творческие группы педагогов, администрации, обучающихся МОУ ДО ЦВР и родительской общественности	Организация деятельности творческих групп проектов, направленная на разработку и реализацию системных изменений управления МОУ ДО ЦВР	Управление МОУ ДО ЦВР осуществляется на основе разработки и реализации проектов	2022-2025 гг.	Ресурсы МОУ ДО ЦВР	Комплекс управленческих решений и нормативно-правовое сопровождение

План реализации программы развития МОУ ДО ЦВР

№	Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Отв. исполнители	Результат
1	Разработка программы «Создание личностно-развивающей образовательной среды» на	1.Создание рабочей группы проекта 2.Разработка проекта членами рабочей группы	2022-2023 гг.	Администрация МОУ ДО ЦВР, члены рабочей группы проекта.	1.Проведен анализ текущего состояния образовательной среды 2.Разработана программа «Создание личностно-развивающей образовательной среды»

	основе интеграции процесса воспитания, обучения и социализации				
2	Подпрограмма «Педагог XXI века» Проекты «Центр новых технологий», «Система мониторинга качества образования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленная работа с педагогическим коллективом по осознанной реализации единой образовательной стратегии. 2. Организация педагогических конференций для свободного обмена мнениями, совместной разработки стратегических положений развития МОУ ДО ЦВР. 3. Организация постоянно действующего педагогического семинара, направленного на повышение уровня понимания целей образовательного процесса, перспектив и т.п. 4. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации 5. Внутрифирменное и корпоративное обучение. 6. Целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, их методическая поддержка. 7. Освоение и применение в реальной практике педагогов интерактивных форм и методов работы. 8. Разработка дополнительных образовательных программ, формирование методического арсенала 9. Ввод новых образовательных программ и проектов в соответствии с социально-экономическими изменениями в социуме и 	2022-2024 гг.	Администрация МОУ ДО ЦВР, руководители проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны технологические карты занятий с использованием продуктивных технологий. 2. Разработаны новые дополнительные образовательные программы, расширен их спектр. 3. Повысилась эффективность работы педагогов и качество образования. 4. Расширяется сотрудничество и межличностное взаимодействие педагогов и учащихся.

		<p>запросами членов образовательного сообщества.</p> <p>10. Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогов.</p> <p>11. Систематическое приглашение квалифицированных специалистов-консультантов для учебно-методической работы с педагогами.</p> <p>12. Определение эффективности работы педагогов на основе обратной связи с членами образовательного сообщества.</p> <p>13. Развитие корпоративной культуры, ориентированной на сотрудничество и межличностное взаимодействие педагогов и учащихся.</p>			
3	Подпрограмма «Одаренные дети»	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, включающих ресурсы дополнительного образования.	2022-2024 гг.	Руководитель проекта, заместитель директора по УВР	Положительная динамика количества участников, призеров и победителей олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, турниров
4	Подпрограмма «Доступная образовательная среда» Проект «Я познаю мир»	<p>1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ, включающих ресурсы дополнительного образования.</p> <p>2. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ</p> <p>3. Создание доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ</p>	2022-2023 гг.	Руководитель проекта, заместитель директора по УВР	Созданы условия для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ
5	Подпрограмма «Единое	1. Разработка модели управления МОУ ДО ЦВР, содержащей как вертикальные	2022-2025 гг.	Руководитель проекта, администрация	1. Создана модель управления школой, содержащая как вертикальные структуры

	<p>образовательное пространство»</p> <p>Проекты</p> <p>«Эффективность управления»,</p> <p>«Учиться – это здорово!», «Хочу в школу!», «Первые шаги к профессии», «Береги здоровье с детства»</p>	<p>структуры управления, так и широкую сеть различных горизонтальных структур.</p> <p>2. Ориентация МОУ ДО ЦВР на глобальные ценности и приоритеты постиндустриального общества.</p> <p>3. Работа МОУ ДО ЦВР с учетом главных современных тенденций, определяющих будущее цивилизации – информатизации, гуманизации и экологизации.</p> <p>4. Построение образовательной системы МОУ ДО ЦВР на основе мировой философско-педагогической мысли и опора на современные образовательные технологии.</p> <p>5. Использование научного, производственного, культурного, спортивного и другого социального потенциала в организации образовательного процесса.</p> <p>6. Сотрудничество с различными экологическими, политическими, молодёжными, религиозными и другими организациями.</p> <p>7. Ориентация проектной деятельности на социально-экономические особенности Ярославской области.</p> <p>8. Развитие личностных качеств, необходимых для успеха в современном обществе (целеустремлённости, решительности, ответственности, работоспособности и т.п.).</p> <p>9. Практическая подготовка, соответствующая современным социальным</p>
--	---	---

)

МОУ ДО ЦВР и
представители
родительского
сообщества

- управления, так и широкую сеть различных горизонтальных структур.
2. Создано единое образовательное пространство МОУ ДО ЦВР.
 3. Широко развито сетевое и межведомственное взаимодействие.
 4. Высокий уровень учебной мотивации обучающихся.
 5. Увеличение числа субъектов образовательных отношений, имеющих позитивное отношение к МОУ ДО ЦВР.
 6. Создана и апробирована модель индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся.
 7. Создана и апробирована модель цифровой образовательной среды

		<p>требованиям (компьютерная, коммуникативная, экономическая и т.д.).</p> <p>10. Организация обсуждения проблем развития МОУ ДО ЦВР с обучающимися, педагогами и родителями, создание условий для их активного участия в практическом разрешении возникающих проблем.</p> <p>11. Создание в педагогическом коллективе комфортной среды, где каждый ощущает сопереживание и поддержку коллег по поводу своих профессиональных успехов и неудач.</p> <p>12. Создание в коллективе МОУ ДО ЦВР среды, в которой взаимоотношения педагогов с обучающимися, хотя и осуществляются в основном в формальных рамках, но носят преимущественно межличностный характер, отличаются искренностью и сопереживанием, касаются не только учебных проблем.</p> <p>13. Создание условий для общения членов образовательного сообщества в неформальной обстановке.</p> <p>14. Создание сервисов и контента для всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>15. Создание творческой среды для реализации социальных потребностей учащихся.</p> <p>16. Оформление помещений в специально разработанном стиле, обеспечивая соответствующее психологическое воздействие в духе ценностей и традиций МОУ ДО ЦВР.</p>
--	--	--

)

--	--	--

		18. Разработка и реализация программы сотрудничества со СМИ.			
6	Проект «Я лидер!»	<p>1. Разработка модели сопровождения обучающихся, занимающих активную общественную позицию.</p> <p>2. Обучение активных представителей ученического сообщества основам самоуправления.</p> <p>3. Разработка кодекса, регламентирующего поведенческие нормы для членов ученического сообщества.</p> <p>4. Создание условий для участия обучающихся в соуправлении МОУ ДО ЦВР, разработке стратегии дальнейшего развития Центра.</p> <p>5. Инициирование ученическим сообществом МОУ ДО ЦВР ряда социальных акций и мероприятий.</p>	2022 -2024 гг	Руководитель проекта, заместитель директора по УВР	<p>1. Разработана модель сопровождения обучающихся, занимающих активную общественную позицию.</p> <p>2. Увеличилось количество обучающихся имеющих активную жизненную позицию</p> <p>3. Разработаны документы, регламентирующие поведенческие нормы для членов ученического сообщества.</p> <p>4. Созданы условия для участия обучающихся в управлении Центром</p>

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Качество образования	
Обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Расширяется спектр предлагаемых МОУ ДО ЦВР дополнительных образовательных программ для детей, подростков и взрослых. Центр налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Сформирована личностно-развивающая среда, способствующая самореализации всех субъектов образовательного процесса	Повысилась привлекательность МОУ ДО ЦВР для обучающихся, родителей, социальных партнеров
Стабильно высокая результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровне	Увеличение количества победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов, соревнований, турниров.
Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе	Создана система мониторинга эффективности воспитательного процесса, разработаны методики для проведения мониторинга
У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества	Реализуются программы гражданско-патриотического воспитания. Реализуются программы социально-гуманитарной направленности, расширяется спектр предлагаемых программ
Обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности	Успешно реализуется проект "Я лидер"
Растет доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Увеличение доли одаренных обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от общей численности обучающихся	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Растет количество воспитательных мероприятий, проведенных с обучающимися в творческих	Увеличение количества воспитательных мероприятий и их участников

объединениях образовательной организации	
Положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса	Педагоги активно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят переподготовку по различным образовательным программам
Увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии	Педагоги активно изучают, апробируют и используют новые образовательные технологии, делятся опытом
Разработана современная система оценки качества образования	Создана внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение о промежуточной и итоговой аттестации, методики оценки качества образования, технологии проведения мониторинга качества образования в различных объединениях
Успешность социальной адаптации обучающихся	Центр предоставляет возможность плавного перехода, смены видов деятельности, их взаимодополнение, взаимообогащение. Обучающийся может выбрать ведущий вид деятельности в соответствии с интересами и потребностями. Пробуя себя во всех видах деятельности, он не только развивается всесторонне, общается, самовыражается, но и формирует собственный социальный опыт как опыт деятельности, минимизируя, таким образом, риски дезадаптации
Корпоративность управления	
Осуществлен переход на стратегическое управление (разработка и реализация проектов)	Управление МОУ ДО ЦВР идет через разработку и реализацию проектов, создаются творческие группы, выбирается руководитель проекта
Поддерживается баланс интересов всех участников образовательного процесса	Создана образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для всех категорий населения включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана система выявления и поддержки талантливой молодежи. Созданы условия для творческой и качественной работы педагогов
Осуществляется коллегиальный характер принятия решений	Взросла роль педагогического совета в принятии решений. Активно работает методический совет
Повышается эффективность системы управления	Усовершенствована система управления МОУ ДО ЦВР. Увеличилась доля использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Наблюдается прозрачность информации	Обеспечение информирование всех участников образовательного процесса на регулярной основе
Общественный имидж	
Формируется привлекательный имидж образовательной организации	МОУ ДО ЦВР оказывает образовательные услуги высокого качества. Проводит разнообразные высококачественные тематические мероприятия, вызывающие положительные оценки участников и посетителей. МОУ ДО ЦВР известен как в районе, так и за пределами района
Повышается конкурентоспособность МОУ ДО ЦВР на рынке образовательных услуг	Сформирован привлекательный имидж МОУ ДО ЦВР
Расширяется спектр и вариативность дополнительных	Разрабатываются и реализуются новые дополнительные образовательные программы, рассчитанные на различные

образовательных услуг для населения микрорайона и города	категории населения. Апробируются новые виды деятельности, новые направления работы
Сохраняется контингент обучающихся	Возрастает количество обучающихся МОУ ДО ЦВР. Увеличилась доля обучающихся, занимающихся в объединениях МОУ ДО ЦВР более года
Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей	Устойчивая положительная динамика участия родителей в семейных мероприятиях и мероприятиях для родителей
Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Растет количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время	Увеличилось количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время
Растет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ	Разработана и реализуется программа «Доступная образовательная среда». Разработаны дополнительные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и дистанционные. Рост образовательных достижений среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе	МОУ ДО ЦВР налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Востребованность населением района реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом	Анкетирование показывает востребованность населением района реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом
Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами	Эффективно решаются задачи кадрового отбора
Цитируемость позитивного опыта работы МОУ ДО ЦВР в СМИ	Позитивный опыт работы МОУ ДО ЦВР отражен в средствах массовой информации
Инновационность образовательной политики	
Сохраняется устойчивый темп инновационного развития	МОУ ДО ЦВР участвует в работе муниципальных инновационных площадок, транслирует свой инновационный опыт, изучает, апробирует и реализует инновационный опыт коллег
Открытость опыта работы МОУ ДО ЦВР для других образовательных учреждений	Увеличилось количество педагогов, транслирующих свой педагогический опыт через организацию мастер-классов для коллег из других образовательных учреждений, работу со студентами РПК, проходящих практику по направлению «Дополнительное образование»
Внедрение современных образовательных технологий	Увеличилось количество педагогов изучающих, апробирующих и внедряющих современные образовательные технологии, активно использующих их в своей работе
Способность поддерживать прогрессивные идеи	Педагоги МОУ ДО ЦВР активно изучают, апробируют и используют в своей работе прогрессивный инновационный опыт коллег из разных регионов РФ
Социальное обеспечение	

Систематически совершенствуются профессиональные компетентности педагогов	Методическая деятельность эффективно решает задачи обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении	Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных, международных)
Растет доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников	Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию
Улучшаются условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса	Создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-пространственная развивающая среда, способствующая гармоничному развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса
Модернизирована система стимулирования педагогических работников	Создано положение о стимулировании педагогических работников
Финансово-коммерческая сфера	
Укрепляется материально-техническая база	Развитие материально-технической базы на основании требований к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Освоены новые виды платных образовательных услуг	Возросло количество платных образовательных услуг. Созданы новые дополнительные образовательные программы
Привлечены спонсорские средства	Расширяется круг организаций, оказывающих МОУ ДО ЦВР спонсорскую помощь