**Детское объединение «АРТ-объект»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для обучающихся** | **Сылки на интернет-ресурсы** |
| Изучение работ деятелей изобразительного искусства, творческий анализ композиции, колорита. | <https://muzei-mira.com/biografia_hudojnikov/> |
| Просмотр и выполнение заданий и мастер-классов по видео-урокам.Задание: Основываясь на предложенный видео-урок, попробовать выполнить данную работу. | <https://vse-kursy.com/read/252-uroki-risovaniya-dlya-nachinayuschih-besplatnye-video-dlya-zanyatii-doma.html><https://www.hudozhnik.online/mk/aquarelle/lodochniy_prichal> |
| Прослушивание лекций по истории искусства, биографии художников. | <https://www.youtube.com/user/RMVBDepartment/playlists> |
| Просмотр видео-экскурсий и виртуальных туров по музеям (на примере «Музей деревянного зодчества Малые Карелы»). | <https://www.culture.ru/institutes/10087/arkhitekturno-landshaftnaya-ekspoziciya-v-derevne-malye-karely> |
| Изучение лекции по «Русскому музею» (г.Санкт-Петербург) | <http://journal-shkolniku.ru/russkii-musei.html> |
| Задание: выполнение натюрморта по видео-уроку (пастель) | <https://www.hudozhnik.online/mk/grafika/pervie_narchisi> |