**Информация о принятых мерах по переходу на дистанционный режим обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меры организации занятости детей и подростков** | | | | |
| **№** | **Направление деятельности** | **Программа** | **Принятые меры** | **Ссылки на материалы в сети Интернет** |
| 1 | Художественно-эстетическое  д/о "Фортуна" 1 г.о. | "Поём вместе" | Рассылка методических материалов для самостоятельного изучения. (просмотр видео материалов, прослушивание песен и фонограмм к ним, разучивание текста песен, просмотр в интернете мультфильмов "До,ре, ми", презентации про ноты самостоятельно) |  |
|  | Художественно-эстетическое  д/о "Фортуна" 2 г.о. | "Поём вместе" | Рассылка методических материалов для самостоятельного изучения. (просмотр видео материалов, прослушивание песен, разучивание текста песен, закрепление мелодии и пропевание под фонограмму самостоятельно) |  |
|  | Художественно-эстетическое  д/о "Фортуна" 3 г.о. | "Поём вместе" | Рассылка методических материалов для самостоятельного изучения. (просмотр видео материалов, прослушивание песен и фонограм к ним, разучивание текста песен,закрепление мелодии, пропевание под фонограмму самостоятельно) |  |
| **Меры по организации деятельности педагогов дополнительного образования/тренеров – преподавателей.** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **График работы** | **Деятельность**  **(виды, формы работы)** | |
| 1 | Логвиненко Лана Викторовна | Понедельник с 9.00-14.15  Вторник с 9.00- 13.30  Среда с 9.00- 14.15  Четверг с 9.00-14.15  на базе ЦВР -2 | Составление графика и плана работы на время карантина.  2. Методическая работа (работа с журналами, разработка конспектов занятий и мероприятий, подбор новых песен, написание нотных партитур, составление плана мероприятий после окончания карантина, дистанционное участие (по видиозаписям) в конкурсах, фестивалях- детей и дистанционное участие в олимпиадах, педагогических конкурсах и тестах - педагоги)  3. Рассылка материала для индивидуального изучения дистанционно в ВК и месенджерах. | |