Кризис у ребенка 7 лет

Возрастные кризисы — это период изменения системы взаимодействия ребенка с окружающими. Кризисные периоды возникают в то время, когда кардинально меняется вид деятельности ребенка: появление игры, затем смена игровой деятельности на учебную и т.д. Специалисты выделяют несколько основных возрастных кризисов: [кризис](http://www.psytalk.spb.ru/psyvopros/chto-takoe-krizis/)новорожденности, одного года, трех и семи лет. Самым первым, наиболее полно, был представлен кризис 7 лет, с него и начнем.

Кризис 7 лет — период активного усвоения ролей, начиная с 4 лет, ребенок усваивает социальные и половые роли. Ребенок «принимает» на себя мужскую или женскую роль на примере родителей,  мальчики становятся более властными, агрессивными и подражают во всем отцу, а девочки, подражая маме, становятся более мягкими и женственными.

В данном возрасте впервые появляется совестливость, что на прямую зависит от того, как к ребенку относятся родители, т.е. развивают ли они проявление совестливости или не акцентируют на этом внимание.

Возраст 7 лет характеризуется тем, что детская непосредственность и импульсивность поступков сменяются интеллектуальной мотивацией действий. Теперь между переживанием ребенка и его поступком есть интеллектуальный компонент. В 7 лет ребенок четко осознает свое эмоциональное состояние, он понимает что значит «я — рад», «я — сердит» или «я — добрый». Переживания ребенка обретают смысл для него и возникает новое отношение к себе, благодаря чему появляются такие новообразования, как самолюбие и самооценка. Растет уровень запросов к самому себе, к собственному успеху и своему положению в социуме.

А теперь прибавьте к этим новшествам поступление в школу и новые требования, предъявляемые взрослыми. Много нового приходится испытать ребенку в 7 лет, не всегда просто адаптироваться к изменениям жизни.

Кризис 7 лет зачастую очевиден для родителей, ребенок становится капризным, начинает манерничать и вести себя не так, как обычно. При этом ребенок может отказываться ходить в школу, делать уроки и подчиняться дисциплине. Все дело в том, что ребенок взрослеет, постигает себя и свои переживания, усваивает социальные и половые роли, ищет и занимает «свое место» в кругу сверстников.

На заметку:

* Отнеситесь с пониманием к трудному и необходимому периоду в жизни Вашего ребенка, поддержите его, дайте понять, что все, что с ним происходит объяснимо и Вы всегда рядом, чтобы дать совет.
* Ребенок не должен чувствовать себя тем, к кому только предъявляют требования и не понимают его состояние. Разговаривайте с ним, разбирайтесь вместе во всех возникающих трудностях.
* Будьте примером для своего ребенка, помните, что поведение, соответствующее ролям в обществе, он «возьмет» с Вас, подумайте, совпадает ли Ваше желание, как ребенок должен себя вести и Ваше собственное поведение.

**Детские возрастные кризисы** неизбежны и являются необходимым и полезным шагом в развитии ребенка. В период *детского возрастного кризиса* ребенок вырабатывает новые качества и стереотипы, переходит на новую жизненную ступень. Миновать *детские возрастные кризисы* невозможно, практически все дети проходят этот этап. Разница лишь в проявлении: для одних *возрастной кризис*проходит проще, для других сопровождается более серьезными проявлениями характера.

**Каковы причины возникновения таких детских возрастных кризисов?**

Ребенок растет, взрослеет, у него появляются новые потребности – старые условия их удовлетворения уже не приемлемы. Чтобы дать понять родителям, что ему нужны новые условия для существования, дитя становится капризным.

Как правило, ребенок переживает пять **возрастных кризисов**: рождение,

1 год, 3 года, 6-7 лет (при поступлении в школу), 13 лет (*кризис подросткового возраста*).

Первый детский возрастной кризис, связанный с рождением, возникает потому, что ребенок попадает в незнакомый мир. Ему приходится приспосабливаться к новым условиям жизни.

Кризис одного года является ступенью на пути от младенчества к раннему детству. У ребенка появляется речь, ходьба, первые проявления воли, а, следовательно, первые акты протеста.

Когда ребенок приближается к трехлетнему возрасту, его воля и осознание своего «я» практически сформированы. Теперь ребенок все чаще хочет «я сам». Чаще всего противоречия возникают на почве того, что малыш уже вовсю различает понятия «должен» и «хочу».

С поступлением ребенка в школу происходит очередной *детский возрастной кризис*. Теперь ребенок учится социальной адаптации. В какой-то мере он теряет свою детскую наивность, учится скрывать свои чувства и переживания. Он еще не привык к такому взрослому миру – поэтому часто ощущается упадок сил как физических, так и эмоциональных.

**Кризис подросткового возраста** – самый яркий. Ребенок начинает воспринимать себя как взрослого, стремится взять на себя ответственность, доказать взрослым свою независимость, что влечет за собой нарушение дисциплины поведения. Проявляется стремление подростка к одиночеству, самоизоляции.

**Как вести себя с ребенком, переживающим детский возрастной кризис?**

* Любите своего ребенка и уважайте его. Не просто любите, а проявляйте это на деле: чаще проводите вместе время, разговаривайте на различные темы, целуйте его и обнимайте.
* Родители должны выработать одни и те же требования к ребенку, чтобы он не оказался «меж двух огней».
* Позвольте ребенку быть самостоятельным, совершать ошибки, ведь именно на них ребенок учится, как правильно поступать.
* В форме игры старайтесь направить действия малыша в мирное русло. Одного «так делать нельзя» не достаточно. Объясните ребенку, почему нельзя и предложите альтернативу, как можно.
* Проявляйте уважение к пространству ребенка. Прежде чем взять его вещь – спросите разрешения. Говорите «спасибо», если ребенок Вам помог чем-либо.
* Подводите ребенка к правильному решению, но так, чтобы оно все же было его решением, а не Вашим настоянием.

Помните, что **детский возрастной кризис** пройдет, но как он скажется на развитии малыша – во многом зависит от родителей.