**Информация о принятых мерах по переходу на дистанционный режим обучения**

**Задание для дистанционного обучения на 4.04, 11,04, 18.04, 25.04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меры организации занятости детей и подростков** | | | | |
| **№** | **Направление деятельности** | **Программа** | **Принятые меры** | **Ссылки на материалы в сети Интернет** |
| 1 | Лепка  Техника выполнения рисунка пластилиновыми пластинами приёмом налепи. “Птица клюёт зерна”  Лепка конструктивным способом из разных частей. “Кукла в нарядном платье”  Лепка из целого куска вытягиванием. “Покажем маме, что мы умеем лепить”  Рисунок на пластилиновой основе. “Дед Мазай и зайцы. Лепим зайчика» | Развитие мелкой моторики руки | Продолжаем знакомиться с разными приемами и техниками лепки.  На сайте выставить примерные образцы работ «Птица», «Кукла», «Зайчик» из пластилина. | МААМ <http://www.maam.ru/> |
| 2 | Учимся пересказывать. Звук и буква “э”.  Особенности пересказа текста. Звук и буква “ф”. Игра «Назови первый звук в слове и доскажи словечко».  Расскажи сказку. Звук и буква “щ”.  Особенности составления рассказа по картинке. Буквы ъ,ь. Игра «Распутай буквы». | Развитие речи и обучение грамоте | Продолжаем знакомство со звуками. Играем в слова с заданными звуками: находим их местоположение, учимся правильно произносить. Учимся пересказу небольших произведений, прочитанных родителями. Составляем рассказы на тему «Что у меня за окном», «на что похожи облака» | ПО СКЛАДАМ <http://poskladam.ru/> |
| 3 | Логические задачи на поиск недостающих фигур. Составление равных групп предметов по заданному числу по “десять”, по “шесть”, по “три” и т.д.  Арифметический бег по числовому ряду. Состав числа из единиц (“6”-это 1; 1; 1; 1; 1 и 1)  Приёмы сложения и вычитания в пределах 10, воспроизведение их на память. Знаки действий «+», «-», «=».  Учимся проводить прямые линии. Знаки <,>, = . Решение числовых выражений. | Математика | Повторяем таблицу сложения и вычитания в пределах 10, состав чисел первого десятка. Продолжаем сравнивать предметы, использую слова «равно». «больше». «меньше». |  |
| 4 | Животные леса (звери, птицы, насекомые). Пищевые цепи в лесу.  Водоём как экосистема. Обитатели пресных водоемов. Приспособления к водному образу жизни.  Насекомые и их личинки. Пауки. Пиявки. Рыбы. Лягушки. Моллюски.  Птицы - обитатели водоёмов. Звери водоёмов. Растения водоемов. Охраняемые растения. Пищевые цепи. | Окружающий мир | Повторяем: кто в лесу живет, что в лесу растет?  Вспоминаем обитателей водоемов, как они приспособились к жизни в воде. Какие птицы селятся по берегам разных водоемов. Растения и животные водоема, занесенные в Красную книгу. | Сайт «Зоогалактика»  <http://zoogalaktika.ru/for-children>  Детям о животных-познавательно и интересно. |
| **Меры по организации деятельности педагогов дополнительного образования/тренеров – преподавателей.** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **График работы** | **Деятельность**  **(виды, формы работы)** | |
| 1 | Серенкова Н.В. | С 8.30 — 11.00  28.03, 4.04., 11.04 | Заполнение журналов, подготовка раздаточного материала и карточек, распечаток для дальнейшей работы, работа с интернет-источниками. | |
| 2 | Бузня Е.П. |
| 3 | Романюк Л.Ф. |
| 4 | Рябинкина И.Е. |
| 5 | Казаринова Р.В. |

**Рекомендуемые сайты для родителей**

МААМ <http://www.maam.ru/>

ИГРАЕМСЯ <http://www.igraemsa.ru/>

ЧУДО-ЮДО <http://chudo-udo.com/>

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА <http://www.razvitierebenka.com/>

ПО СКЛАДАМ <http://poskladam.ru/>

ПОЧЕМУЧКА <http://pochemu4ka.ru/>