**Информация о принятых мерах по переходу на дистанционный режим обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меры организации занятости детей и подростков** | | | | |
| **№** | **Направление деятельности** | **Программа** | **Принятые меры** | **Ссылки на материалы в сети Интернет** |
| **I**  1 | **Обучение игре на фортепиано**  **1 год обучения:**  Группа №4  13.04 – 16.04 | **«Музыкальные ступеньки»** | 1) Выполнять упражнения на расслабление корпуса, запястья рук: «Дуга», «Кошечка», «Радуга»,  «По бревнышкам», «Парашютист», «Восход и закат солнца»  2) Повторить ноты  I октавы, длительности  3) Работа над выразительным исполнением ранее изученного музыкального произведения (над характером, динамикой)  (Произведение у каждого свое)  4) Разбор русской народной песни «Веселые гуси» (нотный текст отправлю в группу) (для дошкольников и младших детей)  Разбор русской народной песни «Козлик» (нотный текст отправлю в группу в Ватсапе) (для старших детей)  Вначале прослушать песни в записи.  Детям, не имеющим инструмента, подготовить реферат о русской народной песне (план скину в группу) и прислать мне в Ватсап в конце недели.  Отчет в конце недели: по видеосвязи проконтролировать разбор песни, работу над выразительным исполнением пьесы | Мультфильм  do.re.mi.avi  dva.veselyh.gusja.avi  youtube.com |
| 2 | 20.04 – 23.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Выразительное исполнение пьесы (у каждого своя)  3) Продолжать разбор русских народных песен  4) Объявляю конкурс на лучшее исполнение ранее изученной пьесы (по видео)  5) Тест на знание музыкальных терминов (скину в группу)  6) Просмотр фильма о старинных клавишных инструментах (клавесине, клавикорде) (кто не посмотрел, с дальнейшим обсуждением)  Отчет в конце недели: прислать на Ватсап  - видео выразительного исполнения пьесы;  - видео с разбором песни;  - результаты теста на знание музыкальных терминов | Сайт: «Познавательные фильмы о музыке и музыкантах, рубрика «Музыкальные инструменты» |
| 3 | 27.04 – 30.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Проведение конкурса на лучшее исполнение пьесы (по присланным видео)  3) Посмотреть мультфильм по мотивам сказки Н.Островского и музыки Н.А. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка»  4) Работа над произведениями  Отчет в конце недели:  - подвожу итоги на лучшее исполнение пьесы и оповещаю в группе о результатах;  - консультирую (кому необходимо) по аудио- и видеосвязи в течение недели | youtube.com  kinopoisk.ru |
| **II**  1 | **II год обучения**  Группа №1  14.04 – 16.04  Группа №2  13.04; 15.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Повторить ноты I, II и малой октав, длительности, динамические оттенки, музыкальные термины  3) Работа над выразительным исполнением пьесы (у каждого своя)  4) Разбор произведений:  а) Б.Савельев «Песня кота Леопольда» (I партия) (просмотр мультсериала «Приключения кота Леопольда» и просмотр видео)  б) В.Шаинский «Песенка крокодила Гены» (I партия) (просмотр мультфильма «Пусть бегут неуклюже» и просмотр видео).  Учащийся выбирает то произведение, которое не исполнял.  Детям, не имеющим инструмента, подготовить реферат о русской народной песне (план скину в группу) и прислать мне в Ватсап в конце недели.  Отчет по итогам недели: по видеосвязи проконтролировать  - разбор песни,  - работу над выразительным исполнением пьесы | youtube.com  youtube.com или  ok.ru |
| 2 | Группа №1:  21.04 - 23.04  Группа №2:  20.04; 22.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Выразительное исполнение пьесы (у каждого своя)  3) Продолжать разбор нового произведения (кто какое выбрал)  4) Объявляю конкурс на лучшее исполнение пьесы (по видео)  5) Тест на знание музыкальных терминов (скину в группу)  6) Музыкальный кроссворд (скину в группу)  7) Просмотр фильма о старинных клавишных инструментах (кто не посмотрел, с дальнейшим обсуждением)  Отчет по итогам недели: прислать на Ватсап  - видео выразительного исполнения пьесы;  - видео с разбором пьесы;  - результаты теста на знание музыкальных терминов;  - ответы по музыкальному кроссворду | Bibusha.ru  Сайт: «Познавательные фильмы о музыке и музыкантах, рубрика «Музыкальные инструменты» |
| 3 | Группа №1:  28.04 - 30.04  Группа №2:  27.04; 29.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Проведение конкурса на лучшее исполнение пьесы (по присланным видео)  3) Посмотреть мультфильм по мотивам сказки Н.Островского и музыки Н.А. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка»  4) Работа над произведениями  Отчет по итогам недели  Подвожу итоги на лучшее исполнение пьесы и оповещаю в группе о результатах.  Консультирую по аудио- и видеосвязи в течение недели | kinopoisk.ru |
| **III**  1 | **III год обучения**  Группа №3  13.04 - 16-04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Повторить ноты I, II, малой и большой октав, длительности, динамические оттенки, музыкальные термины  3) Работа над выразительным исполнением ранее изученной пьесы (у каждого своя)  4) Разбор произведений на выбор:  а) А.Рамирес Музыка из телепередачи «В мире животных»;  б) Д.Уотт «Три поросенка»;  в) Л.Бетховен «К Элизе» (фрагмент)  Каждый учащийся выбирает одно произведение, которое не исполнял.  Слушает его в записи на youtube.com  Кто выбрал «Три поросенка», можно послушать музыкальную аудио сказку «Три поросенка».  Детям, не имеющим инструмента, подготовить реферат на свободную тему о музыке (о каком-либо жанре, о композиторе, о каком-либо произведении) и прислать мне в Ватсап в конце недели.  Отчет по итогам недели  по видеосвязи проконсультировать:  - разбор произведения;  - работу над выразительным исполнением пьесы | Яндекс видео  youtube.com  youtube.com  youtube.com |
| 2 | 20.04 – 23.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Проведение конкурса на лучшее исполнение пьесы (по присланным видео)  3) Работа над произведениями  4) Послушать симфоническую сказку Прокофьева «Петя и волк», чтобы лучше знать инструменты симфонического оркестра  5) Просмотр фильма о старинных клавишных инструментах (кто не посмотрел, с дальнейшим обсуждением)  6) Музыкальный кроссворд (скину в группу)  7) Тест на знание музыкальных терминов (скину в группу)  Отчет по итогам недели: прислать на Ватсап  - видео выразительного исполнения пьесы;  - видео с разбором пьесы;  - результаты теста на знание музыкальных терминов;  - ответы по музыкальному кроссворду  Консультирую по аудио-и видео связи в течение недели | «Познавательные фильмы о музыке и музыкантах, рубрика «Музыкальные инструменты»  Bibusha.ru |
| 3 | 27.04 – 30.04 |  | 1) Упражнения на расслабление корпуса, запястья рук  2) Проведение конкурса на лучшее исполнение пьесы (по присланным видео)  3) Работа над произведениями  4) Посмотреть мультфильм по мотивам сказки Н.Островского и музыки Н.А. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка»  Отчет по итогам недели  Подвожу итоги на лучшее исполнение пьесы и оповещаю в группе о результатах.  Консультирую по аудио- и видеосвязи в течение недели | kinopoisk.ru |