

Управление образования администрации
Ростовского муниципального района
муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр внешкольной работы

РАССМОТРЕНО:
методическим советом
протокол № 4 от 05 мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО ЦВР
С.А. Куликова

Программа оздоровительного лагеря
с дневной формой пребывания детей 6 лет 6 месяцев – 17 лет
«Миссия выполнима: супергерои в деле»

Срок реализации: 18 дней

Ростов, 2023

Информационная карта программы по организации весеннего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Полное название программы	«Миссия выполнима: супергерои в деле» программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Направленность программы	программа лагеря является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность детей и подростков, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря
Цель программы	создание благоприятных условий для отдыха детей и подростков, всестороннего развития, эффективной социализации и организация досуга в период каникул
Срок реализации программы	Одна лагерная смена
Количество участников программы	73 человека
Возраст участников программы	6 лет 6 месяцев -17 лет
Ожидаемый результат	<p>Можно выделить несколько уровней результатов, которые мы планируем получить, реализуя программу лагеря.</p> <p>Групповой уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включенность всех детей в деятельность на том уровне, который является наиболее комфортным и доступным для каждого ребенка; приобщение детей к позиции не простого зрителя, а участника деятельности;

- благоприятный социально-психологический климат в группе;
- отсутствие детей, желающих покинуть лагерь.

Индивидуальный уровень:

- закрепление навыков здорового образа жизни и безопасности поведения;
- получение новых знаний, умений и навыков и проявление уже имеющихся в новом качестве;
- формирование познавательных интересов и мотивации;
- повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности, формирование позитивных личностных качеств, повышении самооценки.

Природа хочет, чтобы дети были детьми,
прежде чем быть взрослыми.
Если мы хотим нарушить этот порядок,
мы произведем скороспелые плоды,
которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса
и не замедлят испортиться.
Дайте детству созреть в детях. (Ж.-Ж. Руссо)

Пояснительная записка

Ритм современной жизни, трансформация учебных программ и требований, изменения социального окружения и многое другое - вот те проблемы, с которыми приходится сталкиваться современному ребенку.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на обучающихся, которым необходим полноценный отдых. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут обеспечить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в то время, как в период каникул у ребёнка происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Кроме того, период каникул – благоприятное время для развития творческого потенциала у детей и подростков. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают лагеря с дневным пребыванием детей, организуемые в период каникул.

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место отдыха детей и подростков, но и как место обучения, вооружения знаниями, умениями, навыками различных видов деятельности, создание эмоционального настроения и развитие социальной активности детей и подростков. Программа лагеря ориентирована на выполнение задач по формированию у детей и подростков социально значимых знаний, умений и навыков, необходимых им для дальнейшей жизни.

Основные принципы воспитательной работы:

Принцип доминирования интересов воспитанников – учет индивидуальных предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов детей, их развития, пробуждения новых интересов.

Принцип эвристической среды – преобладание в организации деятельности творчества, которое рассматривается как один из основных критериев оценки личности и отношений в коллективе.

Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в различные виды работ, выбор средств, форм деятельности.

Принцип индивидуализации воспитания – учет индивидуальных особенностей ребенка при включении в различные виды работ для самореализации и самораскрытия в досуговой и развивающей деятельности.

Принцип природосообразность воспитания - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и социализацию детей и подростков во каникулярное время, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- развитие стремления к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения;

- профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности

- воспитание гражданственности, патриотизма, чувства ответственности в процессе коллективного взаимодействия.

Возраст детей: программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе - от 6 лет 6 мес. до 17 лет.

Режим работы детского лагеря: представляет собой одну смену с 01.06.2023 г. по 27.06.2023 г., продолжительностью 18 рабочих дней, с 08:30 часов до 14:30 часов, с организацией двух разового питания (завтрак - обед). Всего - 108 реализуемых часов по воспитательной программе.

Программа лагеря является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность детей и подростков, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Ведущая идея смены детского лагеря:

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами под названием «Миссия выполнима: супергерои в деле».

В лагере отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В детском лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье, развивает свои способности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Предполагаемые результаты

Можно выделить несколько уровней результатов, которые мы планируем получить, реализуя программу лагеря.

Групповой уровень:

- включенность всех детей в деятельность на том уровне, который является наиболее комфортным и доступным для каждого ребенка;
- приобщение детей к позиции не простого зрителя, а участника деятельности;
- благоприятный социально-психологический климат в группе;
- отсутствие детей, желающих покинуть лагерь.

Индивидуальный уровень:

- закрепление навыков здорового образа жизни и безопасности поведения;
- получение новых знаний, умений и навыков и проявление уже имеющихся в новом качестве;
- формирование познавательных интересов и мотивации;
- повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности, формирование позитивных личностных качеств, повышении самооценки.

Контроль за ходом реализации программы, предполагаемыми результатами проводится на уровне всех участников воспитательного процесса.

В летнем оздоровительном лагере «Миссия выполнима: супергерои в деле» утвержден следующий распорядок дня:

08.30 - 08.45 Сбор детей

08.45 - 09.00 Зарядка

09.00 - 09.20 Утренняя линейка

09.30 – 10.00 Завтрак

10.00 - 13.00 Общелагерные мероприятия по плану, работа кружков и секций

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Отрядные дела, занятия по интересам

14.30 - Уход домой

План-сетка детского летнего лагеря представлен в Приложении.

План-сетка мероприятий детского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей (Приложение 1)

Основные направления содержания работы

- *Оздоровительная деятельность* включает в себя: ежедневную утреннюю зарядку, проведение спортивных соревнований, ежедневные подвижные игры на воздухе, однодневные походы по родному краю. В целях формирования навыков безопасного поведения организуется участие детей в мероприятиях совместно с Отделением ГИБДД Ростовского РОВД.

- *Развивающая художественно-эстетическая деятельность* осуществляется: через выполнение совместных творческих заданий, сотрудничество с музеями, Спасо-Яковлевским мужским монастырем, организация конкурсов, выставок.

- *Познавательная, обучающая деятельность* осуществляется: через познавательные экскурсии, проведение конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и турниров, сотрудничество с музеями, библиотеками.

- *Досуговая деятельность* включает в себя: организация и проведение ситуационно – ролевых игр, творческих и развлекательных

конкурсов. Особую роль в данных направлениях играет создание благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе. Развитие у детей навыков сотрудничества, сотворчества, сочувствия, содействия и солидарности во всех начинаниях.

- *Патриотическое воспитание* включает в себя проведение в течение лагерной смены мероприятий патриотической направленности, посвященной дню России: «Я живу в России», «Мы чтим, мы помним» и другие.

Мониторинг результатов реализации программы лагеря

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

Предварительная (входная) диагностика - проводится перед началом смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

На этом этапе детям и их родителям предлагается ответить на вопросы анкеты «*Анкета участника детского лагеря с дневным пребыванием*», по итогам обработки результатов изучаются и учитываются пожелания и предложения родителей и детей с целью выявления их предпочтений и выстраивания дальнейшей работы лагеря.

Текущий контроль. Проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

С целью получения информации о настроении ребёнка и выявления его эмоционального состояния, и, соответственно, регуляции эмоционального состояния детского коллектива в целом, применяются следующие методы и диагностики:

- Экран настроения;
- Рефлексия в заключении отрядного дня;
- Беседы, наблюдения.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Применяется анкета «Степень удовлетворённости пребыванием детей в детском лагере». (Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы лагерной смены).

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

Для детей данной возрастной категории ведущей является игровая, творческо-продуктивная деятельность, общение со сверстниками. Именно все эти виды деятельности и заложены в программе как наиболее привлекательные для детей, соответствующие задачам возрастного развития; именно они служат основой содержания работы.

Наиболее оптимальным средством организации досуга детей мы считаем игру, во всем многообразии ее видов и форм.

Сюжетно-ролевые игры по своей психологической сущности особенно влияют на духовное, нравственное развитие личности. В такой игре ребенок проигрывает, применяет различные модели поведения. Здесь главное - не результат, а сам процесс игрового взаимодействия участников, игрового общения. Организуя сюжетно – ролевые игры, педагог имеет возможность влиять на реальные взаимоотношения, на статус отдельных ребят в группе, менять их отношение к определенным видам деятельности и к себе самому. Такие игры «работают» на сплоченность группы, развитие творческого мышления, воображения, эмоциональной сферы ребенка.

Особое внимание уделяется в программе лагеря интеллектуальным играм. Игры, заставляющие думать, предоставляющие детям возможность проверить и развить свои способности, включающие их в соревнования друг с другом, способствуют самоутверждению, развивают настойчивость,

стремление к успеху и познавательную мотивацию. В таких играх совершенствуются все виды мышления, расширяется кругозор. Различные «оболочки» традиционных и нетрадиционных интеллектуальных игр наполняются самыми разнообразным полезным содержанием, становясь частью комплексных мероприятий или самостоятельной формой досуга и обучения.

Большое место в программе лагеря уделяется подвижным, спортивным, а также различным настольным, дидактическим, развивающим играм. Эффективность игровых форм обучения, развития, воспитания достигается благодаря тому, что в лагере создана хорошая игротека, имеется разнообразный спортивный инвентарь, постоянно пополняется методическая база игр и упражнений.

Помимо игры, методической основой программы лагеря является творческая продуктивная деятельность, которая реализуется в разнообразных коллективных делах. Разнообразные творческие конкурсы как нельзя лучше способствуют всестороннему развитию ребенка, помогают увидеть и оценить свой вклад в плод коллективного труда, почувствовать свою успешность, получить навыки совместной творческой, практической деятельности.

Помимо указанных форм работы в лагере организуются походы, экскурсии, спортивные состязания, определенное время отводится на неформализованное общение детей, спонтанные игры и развлечения.

Для эффективной работы в лагере активно используются Методика КТД и Методика самоуправления.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря – Якимова Е.А., заведующая отделом

Воспитатели – Сибирцева Е.Н., Мазалова С.С., Круглова Э.А., Бабина А.А., педагоги дополнительного образования; педагог дополнительного образования.

Педагоги – организаторы – Беляева А.Н., Прохорова А.А., Костикова Ю.С.

Практический опыт педагогов, их качественный состав и высокий уровень квалификации позволяют эффективно организовать содержательный отдых детей.

Список нормативно – правовой документации

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Список используемой литературы

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Волгоград: Учитель, 2006
4. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
5. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
6. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
7. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников. – М.: Ось-89, 2006, 5 с.
8. Организация детского отдыха. – М.: Сфера, 2004, 12 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Технологический подход к организации воспитательного процесса в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей: методическое пособие/ Общ. ред. Т.А. Молчановой - Яр.: ИРО, 2008, 4 с.

План-сетка летнего лагеря ЦВР

«Миссия выполнима: супергерои в деле!»

			01.06 (чт)	02.06 (пт)
			08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 – 12:30 Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей (МУ «Городской сад»)	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Подготовка к слёту супергероев. 13:30 - Обед 14:15 – «Штаб квартира супергероев» (отрядные дела, оформление отрядного места и уголка) 15:00 – Уход домой
05.06 (пн)	06.06 (вт)	07.06 (ср)	08.06 (чт)	09.06 (пт)
08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Просмотр м/ф в кинотеатре МУ «Театр Ростова Великого» 13:30 - Обед 14:00 – «Праздник Супергероев» (открытие лагерной смены) +	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 - «Шпион, выйди вон», спортивная игра по станциям 13:00 - Обед 14:00 – Мастер-класс по приготовлению пиццы с Росомахой (25 чел) 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Полоса препятствий с Человеком пауком 13:00 - Обед 14:15 – Мастер класс по приготовлению пиццы с Росомахой (25 чел) 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Квест-игра СТАДИОН 13:00 - Обед 14:15 – Мастер-класс по приготовлению пиццы с Росомахой (25 чел) 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Просмотр м/ф в кинотеатре МУ «Театр Ростова Великого» 13:00 - Обед 14:15 – «Зеленый бум: или Халк в теме!» (тематическая дискотека)

Бумажное ШОУ 15:00 – Уход домой				15:00 – Уход домой
12 (пн)	13.06 (вт)	14.06 (ср)	15.06 (чт)	16.06 (пт)
ВЫХОДНОЙ	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Мозговик 13:00 - Обед 14:15 – Мастер-класс 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Музыкальная игра 13:00 - Обед 14:15 – Мастер-класс 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Квест-игра СТАДИОН 13:00 - Обед 14:15 – Мастер-класс 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 - Правила поведения с электричеством с Электрой. 13:00 - Обед 14:15 – В гостях у Аквамена. 15:00 – Уход домой
19.06 (пн)	20.06 (вт)	21.06 (ср)	22.06 (чт)	23.06 (пт)
08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:15 - Завтрак 10:00 – 12:00 – Мобильный технопарк Кванториум Тони Старка (г. Ярославль) 13:00 - Обед 14:15 – Мастер-класс 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:00 – 12:00 Игра по станциям «Добавь движенья» МЦ «Ростов Великий» 13:00 - Обед 14:15 – Мастер - класс 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 15:00 Экскурсия «Детская железная дорога» (1, 2 отряд) 10:30 – 12:30 - «Мы чтим, мы помним!» 13:00 - Обед 14:15 – «Штаб квартира супергероев» (отрядные дела, подвижные игры) 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:30 – 15:00 Экскурсия «Детская железная дорога» (3, 4, 5 отряды) 10:30 – 12:30 – Квест-игра СТАДИОН (1, 2 отряды) 13:00 - Обед 14:15 – «Мы чтим, мы помним!» 15:00 – Уход домой	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак 10:30 – 12:30 Супергерои в космосе («Планетарий», тайны космических глубин). 13:30 - Обед 14:15 – «Мистер и миссис Бонд» (конкурс на лучший костюм супергероя) + дискотека 15:00 – Уход домой
26.06 (пн)	27.06 (вт)			
08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак	08:30 – Общий сбор 08:45 - Зарядка 09:30 - Завтрак			

10:30 – 12:30 Подготовка номеров к концерту закрытия лагерной смены 13:30 - Обед 14:15 – Подготовка номеров к концерту закрытия лагерной смены 15:00 – Уход домой	10:30 – 12:30 Закрытие лагерной смены «Супергерои в деле!» 13:30 - Обед 14:15 – « Пенная вечеринка » (дискотека на открытом воздухе) 15:00 – Уход домой
--	---