

Управление образования администрации
Ростовского муниципального района
муниципальное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования детей
имени Н.М. Тарарушкина

РАССМОТРЕНО
методическим советом
протокол № 1 от 30 сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ЦДОД
имени Н.М. Тарарушкина
С.А. Куликова

«Удивительное о цветах»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(для детей 9-15 лет)

Срок реализации: 4 года

Составитель: Хазова Ирина Павловна
педагог дополнительного образования

Ростов, 2014 г.
(обновлено в 2025 г.)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематическое планирование.....	9
2.1. Учебно-тематический план первого года обучения.....	9
2.2. Учебно-тематический план второго года обучения.....	9
2.3. Учебно-тематический план третьего года обучения.....	10
2.4. Учебно-тематический план четвёртого года обучения.....	11
3. Содержание изучаемого курса.....	12
3.1. Содержание тем учебно-тематического плана 1 года обучения.....	12
3.2. Содержание тем учебно-тематического плана 2 года обучения.....	15
3.3. Содержание тем учебно-тематического плана 3 года обучения.....	19
3.4. Содержание тем учебно-тематического плана 4 года обучения.....	24
4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	27
5. Мониторинг отслеживания и фиксации результатов.....	29
6. Список литературы.....	32

1. Пояснительная записка

В последнее время в обществе наблюдается повышенный интерес к выращиванию цветочно-декоративных растений, как открытого грунта, так и комнатных.

Опыт работы педагогов, занимающихся с детьми цветоводством, позволяет убедиться в том, что правильно организованная работа обучающихся с цветочно-декоративными растениями помогает приобрести практические умения и навыки, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений. Выявление в природе и изучение дикорастущих растений с целью использования их в озеленении; сортоизучение, сортоиспытание культурных растений в местных условиях, а также другие вопросы, связанные с улучшением ассортимента и вопросов выращивания цветочно-декоративных растений, доступны обучающимся и входят в содержание и тематику исследовательской работы, выполняемой детьми.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений в различных жизненных ситуациях делают цветочно-декоративные растения прекрасным объектом для дополнительного образования детей.

Комнатные растения широко используются как материал для постановки опытов и наблюдений. Выполнение работ, связанных с постановкой опытов и наблюдений за комнатными растениями, способствует выработке у обучающихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований. Задача педагога – поддержать любознательность ребенка, подсказать в какой литературе он сможет найти

ответы на интересующие его вопросы. Это должно способствовать формированию у детей потребности в приобретении новых знаний, желании их получения путем самообразования. Интерес к растениям, изучение их биологии способствуют формированию начальных профессиональных интересов.

Данная программа составлена на основе Программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы».

Программа «Удивительное о цветах» предназначено для детей 9-15 лет, рассчитана на четыре года обучения.

Направленность программы: естественнонаучная.

Содержание программы первого года обучения знакомит детей с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, позволяет приобрести навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учит обобщать итоги проведенной работы. Объектами являются однолетние, двулетние цветочно-декоративные и комнатные растения.

Содержание программы второго, третьего и четвертого года обучения предполагает углубленное изучение видов декоративных растений, разнообразие сортов, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, хорошего цветения и получения высококачественных семян.

Программа имеет вариативный характер. Вариативность заключается в форме, методах, организации образовательной деятельности, в содержании учебного плана в зависимости от потребности образовательного процесса.

Цель:

Создание условий для углубления и расширения знаний о цветочно-декоративных растениях, управлении их ростом и развитием.

Задачи:

1. Способствовать ознакомлению обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений, их биологическими особенностями;
2. Содействовать привитию навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними;
3. Способствовать привитию умений ведения наблюдений за ростом и развитием растений;
4. Содействовать формированию умений анализировать и обобщать итоги проделанной работы;
5. Содействовать развитию эстетических чувств;
6. Способствовать воспитанию культуры труда, чувство ответственности за начатое дело.

Организация образовательного процесса

Успех занятий по программе «Удивительное о цветах» в большой степени зависит от правильной их организации. Занятия должны вызывать интерес у школьников, увлекать их разными видами деятельности.

В творческое объединение принимаются дети, интересующиеся цветочно-декоративными растениями. Занятия по программе позволят приобрести профессиональные умения и навыки по цветоводству, которые дадут детям преимущества при выборе профессии, выращивании цветочно-декоративных растений у себя дома и в саду.

В основе кружковой работы должна лежать самостоятельная, практическая деятельность обучающихся, проводимая под руководством педагога: самостоятельные опыты и наблюдения, работа по уходу и выращиванию цветов, работа со справочниками, определителями, журналами. Развивать и поддерживать интерес к занятиям позволяет использование в образовательном процессе занимательных опытов, вечеров, КВНов, конкурсов и т.д.

Занятия осуществляются два раза в неделю по два академических часа с перерывом 10 минут.

Результаты образовательного процесса

Обучающиеся должны знать:

- ❖ Биологические особенности цветочно-декоративных и комнатных растений;
- ❖ Разнообразие цветочно-декоративных и комнатных растений;
- ❖ Правила выращивания и виды ухода в соответствии со временем года;
- ❖ Значение пересадки и перевалки для роста и развития растений;
- ❖ Вредителей комнатных растений и вред, причиняемый ими, а также безопасные методы борьбы;
- ❖ Питательные вещества, необходимые для правильного развития растений;
- ❖ Способы размножения цветочно-декоративных и комнатных растений;
- ❖ Правила размножения;
- ❖ Проведение сбора цветочно-декоративных растений, их паспортизации, гербаризации;
- ❖ Правила работы с дополнительной литературой;
- ❖ Строение цветкового растения;
- ❖ Роль цветковых растений в жизни человека;
- ❖ Распознавать виды некоторых цветковых растений;
- ❖ Способы ухода за комнатными растениями;
- ❖ Несколько видов комнатных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- ❖ Работать с дополнительной литературой;
- ❖ Собирать однолетние цветочно-декоративные растения, выкапывать их и осуществлять посадку в горшки;
- ❖ Изготавливать наглядные пособия: гербарии, коллекции семян;
- ❖ Проводить паспортизацию комнатных растений;
- ❖ Проводить уход за комнатными растениями: поливать, опрыскивать, рыхлить почву в горшках, мыть горшки, удалять пожелтевшие

листья, размещать соответственно их требованиям к освещению, температуре;

- ❖ Определять необходимость перевалки или пересадки;
- ❖ Проводить опыты по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу и выращиванию;
- ❖ Наблюдать за ростом и развитием комнатных растений;
- ❖ Распознавать минеральные удобрения;
- ❖ Осуществлять подкормку;
- ❖ Готовить почвенные смеси;
- ❖ Размножать различными способами;
- ❖ Выращивать рассаду цветочно-декоративных растений и высаживать ее в грунт;
- ❖ Проверять семена на всхожесть;
- ❖ Выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений.

Способы отслеживания и контроля результатов

Основными способами отслеживания и контроля результатов освоения программы являются:

- Анализ участия в конкурсах, качество конкурсных работ;
- Анализ результатов в викторинах;
- Анализ творческих работ: доклады, рефераты, проекты, презентации и др.
- Анализ качества изготовленных наглядных пособий: гербариев, зарисовок, папок и др.
- Активность и результативность участия в конференциях разного уровня;
- Активность участия в праздниках;
- Результаты тестирования;
- Педагогическое наблюдение, анализ его результатов.

Условия эффективности реализации программы

Обязательными условиями эффективности реализации программы является наличие:

- Кабинета для занятий;
- Участка земли с коллекцией грунтовых и комнатных цветочно-декоративных растений;
- Методик наблюдений, ведения записей.
- Лабораторного оборудования: увеличительные приборы, пинцеты, ножницы, препаровальные иглы, стеклянная посуда, сита разных размеров и др;
- Специальное оборудование для работы по пересадке и перевалке растений, уходу за ними: ящики, плошки, колышки для рыхления почвы, опрыскиватель и др.
- Учета личностных качеств обучающихся при подготовке и проведении опытов, наблюдений, а также различных мероприятий.
- Участие в различных природоохранных мероприятиях.

Учебно-календарный график

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Кол-во уч. недель	Кол-во часов в год	Продолжительность занятия	Режим занятий
4 год обучения	01.09.2023	31.05.2024	36	72	2 часа	1 раз в неделю

2. Учебно-тематическое планирование

2.1. Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Многообразие растений на участке	2	2	
3	Мир деревьев и кустарников и их роль в жизни человека	40	30	10
4	Разнообразие трав	2	2	
5	Значение растений в жизни человека	12	12	
6	Образы деревьев – работа по определению деревьев, кустарников, трав.	20	12	8
7	Лес как экосистема	8	8	
9	Продуктивная деятельность	30		30
10	Использование растений человеком	14		
11	Экспериментальная и практическая деятельность	18		18
	Итого	144	68	66

2.2. Учебно-тематический план второго года обучения

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	2	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	4	4	-
3	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	8	4	6
4	Биологические особенности комнатных растений	10	4	6
5	Уход за комнатными растениями	12	4	8
6	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	6	2	4
7	Семена однолетников и подготовка их к посеву	8	2	6
8	Подготовка к опытнической работе	8	4	4
9	Питание комнатных растений и з почвы и	12	4	8

	их подкормка			
10	Вегетативное размножение комнатных растений	12	4	8
11	Выращивание рассады однолетников	8	2	6
12	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	8	2	6
13	Высадка рассады цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	6	2	4
14	Высадка рассады, выращенной в закрытом грунте	8	2	6
15	Летние работы на участке однолетников	2	4	8
16	Проведение Праздника цветов	6	-	6
17	Сбор и хранение семян	8	2	6
18	Подведение итогов опытнической работы	-	-	4
	Итого	144	48	96

2.3. Учебно-тематический план третьего года обучения

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	5	2	7
2	Подготовка многолетников к выгонке	2	1	3
3	Декоративные деревья и кустарники	4	1	5
4	Озеленение школьного учебно-опытного участка	5	1	6
5	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	3	1	4
6	Семенное размножение комнатных растений	4	1	5
7	Подготовка к опытнической работе	3	-	3
8	Вегетативное размножение комнатных растений	6	1	7
9	Весенние работы на участке цветоводства	4	1	5
10	Размножение декоративных деревьев и кустарников	2	1	3
11	Вегетативное размножение многолетников	4	1	5
	Выращивание многолетников из семян	4	1	5

12				
13	Летние работы на цветочно-декоративном участке	6	1	7
14	Проведение Праздника цветов	2	-	2
15	Сбор и хранение семян	4	-	4
16	Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников	4	1	5
17	Окулировка декоративных кустарников (сирени)	4	1	5
18	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	3	1	4
19	Подведение итогов опытнической работы	2	-	2
	Итого	72	15	57

2.4. Учебно-тематический план четвёртого года обучения

п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	1	1	-
1	Цветы – краски природы	6	2	4
2	Строение цветущего растения	4	3	1
3	Уход за растениями	4	1	3
4	Эти удивительные растения	6	6	-
5	Растения в доме и в саду	6	3	3
6	Школа цветовода	6	1	5
7	В гости к цветам	6	6	-
8	Загадочный мир цветов	7	3	4
9	Знатоки природы	6	5	1
10	Мы- цветоводы	12	1	11
11	Наши проекты	8	-	8
	Итого	72	32	40

3. Содержание изучаемого курса

3.1. Содержание тем учебно-тематического плана 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Цель: Ознакомление детей с планом работы объединения, с мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся. Инструктаж по технике безопасности.

2. Многообразие растений на участке.

Цель: Знакомство с деревьями и кустарниками на участке детского сада.

3. Мир деревьев и кустарников и их роль в жизни человека.

Цель: Дать общее представление о деревьях, кустарниках, травах; их роли в жизни человека, животных:

Многообразие деревьев. Знакомство с видами деревьев.

Многообразие кустарников. Знакомство с видами кустарников.

Многообразие трав. Знакомство с названиями трав, их внешним видом на иллюстрациях.

Многообразие трав, кустарников, деревьев (практика). Знакомство с видами деревьев, кустарников, трав на экологической тропе детского сада, в парке.

4. Разнообразие трав.

Цель: Знакомство с разнообразием трав в уголке нетронутой природы.

5. Значение растений в жизни человека, животных.

Цель: Знакомство детей с изделиями из дерева, дать представление о связи деревьев и животных, о лекарственных свойствах растений.

Деревья – доноры. Познакомить обучающихся с деревьями – донорами. Их польза.

Травушка-муравушка. Познакомить детей с целебными свойствами растений: мать-и-мачехи, подорожника, крапивы, клевера, рябины, березы и других растений.

6. Образы деревьев – работа по определению деревьев, кустарников, трав.

Цель: Знакомство с приемами определения деревьев, со строением дерева.

Знакомимся с деревом. Познакомить детей со строением дерева, с условиями жизни деревьев.

Чем отличаются деревья друг от друга? Познакомить детей с приемами определения деревьев.

Как отличить дерево от куста. Показать обучающимся способы отличия деревьев от кустов, по внешнему виду, коре, листьям, веткам.

Узнай дерево. Учить находить деревья на участке по названиям, в подвижных и дидактических играх, викторинах.

7. Лес как экосистема.

Цель: Дать обучающимся представление о значении леса в жизни человека, природоохранительной деятельности человека.

8. Работа по сохранению деревьев и кустарников.

Почему деревья надо беречь? Закрепить знания о значении деревьев в жизни человека, животных.

Учимся ухаживать за деревьями (практика). Познакомить детей со способами ухода за деревьями.

9. Продуктивная деятельность.

Цель: Закрепление знаний детей о растениях через изобразительную, театрализованную, музыкальную и конструктивную деятельность.

Рисование «Березки». Учить детей изображать березку в разное время года, закреплять знания о строении дерева.

Рисование «Елочки».

Аппликация «Елочка». Учить детей приемам изображения ветвей ели.
Закреплять знания о строении ели.

Рисование «Осенний парк».

Рисование «Зимний лес». Учить изображать различные деревья в разное время года, закрепление умений различать деревья по листьям, веткам, стволу.

Аппликация «Коллаж из осенних листьев».

Аппликация по замыслу из осенних листьев. Учить называть дерево по листку.

Художественное конструирование из ткани: «Веточка рябины», «Яблоня с яблоками», конструирование из шишек, семян по замыслу. Закрепить знания о строении дерева, о листьях и плодах, развитие детского творчества.

Рисование «Травы, травы». Закрепление знаний о травах.

Конструирование (мозаика, плоскостной конструктор, геометрические фигуры). Воспитание любви и интереса к природе.

Развлечение с элементами театра «В гостях у лесовичка». Закрепление знаний о растительном мире.

10. Экспериментальная, практическая деятельность.

Цель: Уход за деревьями и кустарниками на территории детского сада.

Сбор осенних листьев.

Сбор плодов шиповника.

Сбор ягод черноплодной рябины.

Сбор лекарственных трав.

Наблюдение за ветками деревьев, поставленных в воду (зарисовка веток), ведение календаря наблюдений.

Посадка веток деревьев в землю на участке. Экологическая акция совместно с родителями. Ведение календаря наблюдений.

изготовление кормушек для птиц.

Уход за деревьями на участке.

3.2. Содержание тем учебно-тематического плана 2 года обучения

1.Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка на год, с требованиями занятий на кружке. Определение учебного маршрута. Экскурсия на школьную выставку, участие в школьном Празднике урожая. Инструктаж по технике безопасности.

2.Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с грунтовыми и комнатными растениями. Деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения.

3 Биологические особенности однолетних цветочно - декоративных растений. Понятие о цветочно -декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно -декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практические занятия. Сбор и изучение строения семян цветочно-декоративных растений . выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария, коллекций. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

4. Биологические особенности комнатных растений. Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практические занятия. Знакомство с комнатными растениями. Проведение паспортизации. Работа со справочной литературой. Изготовление карты родины комнатных растений. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

5. Уход за комнатными растениями. Требовательность комнатных растений к влажности, температуре, освещению. Виды ухода. Сроки проведения ухода в связи с биологическими особенностями растений. значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. сроки и техника проведения этой работы.

Практические занятия. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение перевалки и пересадки растений, проведение этих работ. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями.

6. Насекомые – вредители комнатных растений и борьба с ними.

Вредители комнатных растений и вред, приносимый ими. Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические занятия. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассматривание их в лупу, зарисовка, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

7. Семена однолетников и подготовка их к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

Практические занятия. Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

8. Подготовка к опытнической работе. Обсуждение и распределение тем опытов между членами кружка. Разработка планов проведения опытов. Оформление записей в дневнике.

9. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические занятия. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. приготовление растворов для подкормки и ее проведение. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Постановка опытов по выяснению лучших доз сроков подкормок растений разными удобрениями. По выращиванию на разных питательных смесях.

10. Вегетативное размножение комнатных растений. Значение размножения комнатных растений разными способами. Условия необходимые для размножения. Правила размножения.

Практические занятия. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков, горшков для посадки. Размножение разными способами. Наблюдения за растениями, их ростом, влажностью. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования.

11. Выращивание рассады однолетников. Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице, парниках.

Практические занятия. Подготовка ящиков, горшков и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами, пикировка, уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию рассады.

12. Подготовка почвы под цветочно - декоративные растения. Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические занятия. Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивка участка.

13. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Значение выращивания цветочно-декоративных растений

посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Уход за посевами

Практические занятия. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдение за их всходами., пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, их ростом и развитием. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

14. Высадка рассады, выращенной в закрытом грунте. Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практические занятия. Распределение клумб, рабаток, грядок между кружковцами. Подготовка почвы. Подготовка рассады и ее высадка, уход за рассадой. Наблюдения за ростом и развитием растений, посаженных в грунт.

15. Летние работы на участке однолетников. Правила ухода за однолетниками. Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений.

Практические занятия. Полив и подкормка, прополка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербариев, зарисовок, фотографий. Проведение различных опытов.

Экскурсии по возможности в теплицы или ботанические сады. На лучшие цветники по мету жительства к садоводам-любителям.

16. Проведение Праздника цветов. Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, дневников, стенгазеты кружка. Подготовка отчетов о проделанной работе, выступлений.

17. Сбор и хранение семян. Преимущества семян, полученных от растений, выращиваемых в местных условиях. Признаки созревания плодов семян. Правила их сбора. Правила сушки и хранения семян.

Практические занятия. Сбор семян растений, отобранных на семенники. Сбор и сушка плодов, очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удалению части соцветий на сроки созревания плодов и семян.

18. Подведение итогов опытнической работы. Учет результатов опытов. Оформление записей в дневниках. Изготовление наглядных пособий. Подготовка к участию в Празднике урожая.

Общественно-полезный труд в летний период. Участие ребят в работах по уходу цветников, работа «зеленых патрулей»

3.3. Содержание тем учебно-тематического плана 3 года обучения

Вводное занятие.

Цель: Ознакомление детей с планом работы объединения, с мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся. Инструктаж по технике безопасности.

1. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений. Многолетние цветочно-декоративные растения; их биологические особенности. Преимущества многолетников перед однолетниками. Сроки посадки многолетников. Правила хранения многолетников, убираемых на зиму.

Практические занятия. Описание различных видов многолетников. Сбор семян лучших экземпляров. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов. Выкапывание клубней георгинов, клубнелуковиц гладиолусов. Посев семян флоксов. Уход за многолетниками. Изготовление наглядных пособий: гербариев, альбомов, коллекций и др. проведение опытов по выяснению лучших способов посадки луковиц, хранения клубней, корневищ, клубнелуковиц цветочно-декоративных растений, сроков и способов посадки.

Экскурсия на участок любителя-цветовода.

2. Подготовка многолетников к выгонке. Грунтовые цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки, значение выгонки. Время посадки луковиц и высадки растений из грунта в горшки. Условия содержания растений до выгонки.

Практические занятия. Выбор растений многолетников для выгонки. Выкапывание растений из грунта. Посадка в горшки и прикопка в грядку. Изучение строения луковиц различных растений. Посадка луковиц в горшки. Внесение посаженных растений в помещение и уход за ними. Наблюдение за состоянием растений, проведение опытов по выяснению лучших способов подготовки многолетников к выгонке.

3. Декоративные деревья и кустарники. Виды деревьев и кустарников, их биологические особенности. Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород.

Практические занятия. Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками. Сбор и хранение, стратификация семян. Закладка питомника древесных и кустарниковых растений. Наблюдения за осенними фазами развития декоративных деревьев и кустарников за погодой. Изготовление наглядных пособий. Участие в озеленении территории школы.

4. Озеленение школьного Учебно-опытного участка. Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями. Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений. Беседа со специалистами, ознакомление с принципами составления планов озеленения участков.

Практические занятия: составление проекта озеленения участка. Подбор деревьев и кустарников, цветочно-декоративных растений. подсчет необходимого количества посадочного материала и семян.

5. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений. Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практические занятия. Уход за выгоночными растениями. Наблюдения за ростом и развитием, цветением выгоночных растений. проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за выгоночными растениями.

6. Семенное размножение комнатных растений. Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практические занятия. Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящиков, посев семян. Уход за посевами. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за рассадой. Наблюдения за ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков посева комнатных растений.

7. Подготовка к опытнической работе. Работа проводится с комнатными растениями, многолетниками и декоративными деревьями и кустарниками в соответствии с планом первого года занятий.

8. Вегетативное размножение комнатных растений. Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. растения, размножающиеся делением куста и корневищами, усами, клубнями, прививкой. Техника и сроки вегетативного размножения комнатных растений. условия, необходимые для окоренения листьев, отводков.

Практические занятия. Заготовка земли. Размножение комнатных растений делением куста, корневища, усами, клубнями, луковичками, отводками, прививкой, окоренением листьев. Уход за растениями. Наблюдения за ростом, развитием комнатных растений, появлением вредителей и болезней. Постановка опытов по выявлению лучших способов вегетативного размножения. Комнатных растений.

9. Весенние работы на участке цветоводства. Виды весенних работ по уходу за многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству их выполнения.

Практические занятия. Перенесение плана озеленения работ по уходу за многолетниками, кустарниками и деревьями на Учебно – опытный участок. Разбивка клумб, рабаток, отбивка дорожек. Подготовка и посадка деревьев, кустарников. Наблюдения за их ростом и развитием., за погодой. Проведение опытов по выяснению лучших способов посева и посадок, приемов ухода за цветочно- декоративными растениями.

10. Размножение декоративных деревьев и кустарников . Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение семенного и вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Практические занятия. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников. Прививка сирени и других растений. уход за деревьями. Наблюдения за их ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов и сроков размножения деревьев и кустарников; выяснение влияния ростовых веществ на окоренение черенков растений.

Экскурсия в питомник с целью знакомства с организацией работы питомника, агротехникой выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников.

11. Вегетативное размножение многолетников. Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения. Техника и сроки вегетативного размножения многолетников. Требования к выполнению работ по вегетативному размножению в связи с особенностями их роста и цветения.

Практические занятия. Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений.

черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. Закладка опытов. Проведение опытов по выяснению лучших способов и условий размножения многолетников; изготовление наглядных пособий по вегетативному размножению.

12.Выращивание многолетников из семян. Значение и биологические основы размножения многолетников семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практические занятия. Подготовка почвы к посеву и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на грядку. Клумбу, рабатку. Наблюдения за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян. Размножение многолетников, декоративных деревьев и кустарников.

13. Летние работы на цветочно – декоративном участке.

14. Проведение Праздника цветов.

15. Сбор и хранение семян.

16. Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников. Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода.

Практические занятия. Подготовка ящиков или парников для черенков. Посадка черенков флоксов, георгинов, роз, жасмина, калины и других растений. уход за черенками. Наблюдения за приживаемостью и ростом черенков. Проведение опытов по срокам, методам и условиям черенкования. Изготовление наглядных пособий.

17. Окулировка декоративных кустарников. Окулировка как наиболее доступный способ прививки для размножения роз и сирени. Сроки и техника окулировки.

Практические занятия. Подготовка подвоев и привоев для окулировки, окулировка. Уход за окулянтами. Проведение опытов по срокам, способам и условиям приживаемости «глазков». Наблюдение за развитием окулировок. Изготовление наглядных пособий.

18. Дикорастущие цветочно-декоративные растения. Требования к декоративным и качествам дикорастущих растений, отбираемых для введения в культуру. Условия, необходимые для их роста и развития при посадке на цветочно-декоративном участке. Правила ухода за ними.

Практические занятия. Посадка дикорастущих растений и уход за ними. Наблюдения за состоянием растений, их ростом и развитием.

Экскурсия в природу для ознакомления с цветущими растениями своей местности. Работа с определителем. Отбор красивоцветущих растений для перенесения их на участок и сбор семян.

19. Проведение итогов опытнической работы. Завершающие работы по данной теме в соответствии с планом занятий творческого объединения Участие в работе по уходу за зелеными насаждениями.

3.4. Содержание тем учебно-тематического плана 4 года обучения

Вводное занятие. Цель: Ознакомление детей с планом работы объединения, с мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся. Инструктаж по технике безопасности.

1. Цветы-краски природы. Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки. Экскурсия: Цветы вокруг нас.

2. Строение цветущего растения. Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

3. Уход за растениями. Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

4. Эти удивительные растения.

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

5. Растения в доме и в саду. Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

6. Школа цветовода. Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)

7. В гости к цветам. Цветы со всего света (просмотр слайдов)

Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)

8. Загадочный мир цветов. «История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5 объектов). Составление цветочных

композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.

9. Знатоки природы. Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хор». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений)

10. Мы цветоводы. Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря.. Правила безопасности при работе с почвой, водой. КВН «Живая акварель». Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (бригадный метод). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Интеллектуально-познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растений

11. Наши проекты. Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуально – творческая работа). Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание). Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения».

4. Методическое обеспечение

Эффективность решения поставленных задач зависит от правильно выбранных методов, форм и приемов работы. Для этого используются следующие формы и методы:

- Живое слово учителя (лекция, рассказ, беседа)
 - Наблюдения
 - Эксперименты
 - Экскурсии
 - Индивидуальные занятия
 - Групповые занятия
 - Коллективные и индивидуальные занятия
 - Творческие задания (доклады, презентации, проекты, рисунки, выставки, поделки и т.д.).
- Массовые занятия (КВН, биологические вечера, проведение игровых занятий, викторины и др.).

Методическое обеспечение программы включает:

1. Учебники по цветоводству, дизайну, экологии «Красная книга»
2. Учебные видеофильмы по изучаемым темам
3. Игра практикум «Что мы знаем о цветах», Загадки о цветах клуб-знатоков,

Обеспечение образовательного процесса:

1. Живые комнатные растения

2. Земля (грунт) для растений
3. Контейнеры для рассады
4. опрыскиватель
5. грабли
6. лопаты
7. цапки
8. лейки
9. совки
10. перчатки
11. семена однолетников
12. рассада однолетних цветов
13. таблицы по уходу за с/х культурами
14. таблицы по вегетативному размножению растений
15. наборы открыток:
 - «Приусадебное цветоводство»
 - «Комнатные цветы»
16. микроскопы
17. лупы
18. видеофильм «многообразие декоративных растений»
19. учебное электронное издание «Технология с/х работ»

5. Мониторинг отслеживания и фиксации результатов

Мониторинг образовательных результатов

Высокий уровень (В)-3 балла: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (природа живая и неживая, окружающая среда, экология и др.), использует дополнительную литературу.

Средний уровень (С)-2 балла: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий уровень (Н)-1 балл: недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий

Высокий уровень (В)- соблюдает нормы поведения в Природе, имеет нравственные качества личности (доброта, уважение, дисциплина), принимает активное участие в жизни коллектива.

Средний уровень (С)- обладает поведенческими нормами в Природе, но не всегда их соблюдает, имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий уровень (Н)- редко соблюдает нормы поведения в Природе, нет желания общаться в коллективе.

Мониторинг творческих достижений

Высокий уровень (В)- регулярно принимает участие в выставках, конкурсах в масштабе района, области, страны.

Средний уровень (С)- участвует в конкурсах внутри школы, кружка.

Низкий уровень (Н)- редко участвует в конкурсах, выставках внутри кружка.

Форма фиксации результатов

Мониторинг образовательных результатов

Фамилия, имя	Стартовый уровень		Промежуточный уровень		Итоговый уровень	
ИТОГО	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	
высокий						
средний						
низкий						

Мониторинг творческих достижений

Фамилия, имя	Стартовый уровень		Промежуточный уровень		Итоговый уровень	
ИТОГО	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	
высокий						
средний						
низкий						

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий

Фамилия, имя	Стартовый уровень		Промежуточный уровень		Итоговый уровень	
ИТОГО	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	

	детей		детей		детей	
высокий						
средний						
низкий						

Итоговая таблица педагогического мониторинга

Мониторинг образовательных результатов

год уровни		
	кол-во детей	%
высокий		
средний		
низкий		

Мониторинг творческих достижений

год уровни		
	кол-во детей	%
высокий		
средний		
низкий		

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий

год уровни		
	кол-во детей	%
высокий		
средний		
низкий		

6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Вакуленко В. В., Зайцева Е. Н. и др. Справочник цветовода. - М.: «Колос», 1996
2. Головкин Б. Н. Энциклопедия комнатного цветоводства . - М.: «Колос», 1993
3. Кудрявец Д. Б., Петренко Н. А. Как вырастить цветы. - М.: «Просвещение», 1993
4. Новикова Е. Ф. Вдохновение. Аранжировка цветов. Флористика. - Минск: ПП «Мет», 1994
5. Тавлинова Г. К. Приусадебное цветоводство. - СПб.: Агропромиздат «Диамант», 1999
6. Титчмарш А. Технология садоводства Под ред. Р. П. Кудрявцева. – М.: «Мир», 1993;
7. Теплицы- Парники. М.: «Траст Пресс», 1999
8. Хейтц Х. Балконные и горшечные растения. Фотоальбом.- Мюнхен, 1995
9. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях.- М.: «Кладезь-Букс», 2002
10. Бибикова В.Ф. Цветоводство. – Минск: В.Школа, 1992
11. Герасимов Ф.В. Цветы на садовом участке. – М.: Лесная промышленность, 1990

12. Залеская Л.С. Растения у нас дома. – М., 1967
13. Матюшина В.М. Комнатные растения. – М.: изд.дом МСП, 2000
14. Стороженко Л.Н. Как вырастить цветы. – М.: Просвещение, 1978
15. Хессайон Д.Г. Все о клумбовых растениях .- М.: Кладезь-Букс, 2006

Литература для детей:

1. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные растения – М.: Издательство АСТ,;2000
2. Бибикова Е.П., Бибиков Ю.А. Цветоводство – Минск; «Высшая школа», 1992
3. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. Книга для учащихся – М.: Просвещение, 1993
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины - М.: Просвещение, 1998

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

10. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

11. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Базовые требования к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей. Приложение №5 к приказу по управлению образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области № 16 от 14.01.2013 г.

13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ"
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

15. Устав МОУ ДО Центра внешкольной работы. Приказ Управления образования РМР № 601 от 09.11.2015 г.