Приложение к приказу управления

образования администрацииРМР

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – муниципальный этап конкурса) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса проводится с целью вовлечения обучающихся в деятельность по изучению лесных экосистем, в том числе с применением лесосберегающих технологий; в проектную и практическую деятельность в области рационального природопользования.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры обучающихся через повышение уровня их естественнонаучной грамотности и участие в восстановлении и сохранении лесных экосистем;

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

- выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующие инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся в области эколого-лесохозяйственной деятельности.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования администрации РМР.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МОУ ДО ЦВР).

**2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования администрации Ростовского МР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;

- организует и проводит Конкурс;

- по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;

- ведет протоколы Конкурса;

- определяет победителей и призеров Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

**3. Участники муниципального этапа конкурса**

3.1. К участию в муниципальном этапе конкурса приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **в возрасте от 5 до 18 лет**, а также руководители школьных лесничеств.

3.2. В номинации «Проектная природоохранная деятельность допускается индивидуальное и коллективное участие. Остальные номинации предполагают **только индивидуальное участие**.

3.3. На муниципальный этап конкурса участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

3.4. Количество участников от организации не ограничено.

**4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится в заочной форме

с **05 декабря 2023 г. по 11 января 2024 г.**

4.2. Приём заявок (Приложение 1) и конкурсных работ в электронном виде осуществляется **до 9 января 2024 года** включительно на e-mail: [pedagogi.organizatory@mail.ru](mailto:pedagogi.organizatory@mail.ru) с пометкой «Подрост». Обязательно нужно ознакомиться с требованиями к работам в соответствии с региональным положением (Приложение 2)!!!

4.3.Муниципальный этап конкурса проводится по следующим номинациям:

*для участников в возрасте от 5 - 6 лет*:

**«Лесные жители»** (рассматриваются творческие работы – поделки из природных материалов, изображающих обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых и т.п., сопровождаемые кратким описанием);

*для участников в возрасте от 7 - 9 лет*:

**«Лесные профессии»** (рассматриваются творческие проекты – рисунки, на которых изображены представители профессий лесной отрасли с объектом их деятельности, сопровождаемые письменным обоснованием выбора (где требуется рассказать о профессии, в чем заключается ее уникальность и т.п.);

*для участников в возрасте от 10 до 13 лет:*

**«Лес – красота и богатство нашего края»** (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса (в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области); влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством);

*для участников в возрасте от 14 до 18 лет:*

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

**«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

**«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

**«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, популяризацией лесных профессий и практической деятельности по сохранению лесов);

*для руководителей школьных лесничеств:*

**«Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы»** (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального использования).

4.4. На конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие теме конкурса;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- не соответствующие возрастным категориям;

- с выявленными признаками плагиата.

4.5. Конкурсные материалы оцениваются по следующим категориям:

**Творческая работа – поделка:**

- уровень мастерства при использовании природных материалов и качество исполнения;

- эстетическая ценность;

- оригинальность идеи и способа подачи материала;

- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;

- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

**Творческий проект – рисунок:**

- техника и качество исполнения;

- художественный уровень работы, эстетическая ценность;

- оригинальность, уникальность, творческий подход;

- Соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;

- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

**Проект:**

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

- соответствие содержания проекта целям и задачам;

- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т.д.;

- этапность в реализации проекта;

- результативность и практическая значимость проекта.

**Исследовательская работа:**

- соответствие конкурсного материала требованиям к его оформлению;

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

- полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- практическая значимость исследования.

**Описание опыта работы школьного лесничества:**

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

- актуальность представленного опыта работы;

- новаторство и уникальность опыта;

- обоснованность выбора технологий и форм, используемых в работе;

- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;

- практическая значимость представленного опыта работы.

**Учебно-методические материалы:**

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы «Школьное лесничество»;

- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности обучающихся;

- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;

- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

- возможность распространения представляемой практики в школьных лесничествах и образовательных организациях.

**5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Итоги муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» оформляются протоколом.

5.2. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) награждаются грамотами управления образования администрации РМР.

5.3. Участники муниципального этапа конкурса награждаются грамотами управления образования администрации РМР за участие.

5.4. Итоги будут опубликованы в группе https://vk.com/cvrrostov **не**

**позднее 29 января 2024 года.**

5.5. Дополнительная информация по телефону: 8 (48536) 6-39-56 Круглова Элеонора Анатольевна, педагог-организатор МОУ ДО ЦВР, pedagogi.organizatory@mail.ru

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Дата рождения | Класс | Номинация | Название работы | ФИО руководителя,  почта, контактный телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |

Информация для контакта:

Фамилия, имя отчество (полностью) ответственного исполнителя заявки, телефон/факс, электронный адрес:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Требования к оформлению содержания конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского юниорского**

**лесного конкурса «Подрост»**

**1. Номинация «Лесные жители»**

На муниципальный этап конкурса предоставляются цветные фотографии поделок (1-3 ракурса) в электронном варианте (формат JPG). В момент съемки рядом с конкурсным материалов должна быть размещена этикетка размером 12х6 см с информацией: название работы; ФИ автора; образовательная организация; муниципальный район.

Поделка должна соответствовать тематике номинации «Лесные жители» и быть доступна для понимания. Размер поделки на фотографии должен быть достаточным для того, чтобы можно было рассмотреть ее детали.

К фотографии необходимо приложить файл в формате doc с кратким описанием поделки в произвольной форме (не более 3-4 предложений).

**2. Номинация «Лесные профессии»**

На региональный этап конкурса предоставляется цветная фотография рисунка в электронном варианте (формат JPG) с размещенной рядом этикеткой размером 12х6 см с информацией: название работы; ФИ автора; образовательная организация; муниципальный район.

Содержание рисунка должно соответствовать тематике номинации «Лесные профессии» и быть доступным для понимания.

Рисунок должен быть размером не более листа формата А4, выполнен в любой технике изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, карандаши, мелки, гуашь и т.п.). К фотографии рисунка необходимо приложить файл в формате doc (шрифт - 14, интервал – 1,5) с кратким описанием «лесной профессии», в котором в произвольной форме рассказать о профессии, аргументировать выбор данной профессии (в чем заключается уникальность). Объём описания – не более двух страниц.

**3. Номинация «Лес – красота и богатство нашего края»**

Информационный проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный). Объем проекта не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Информационный проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

- введение (предмет информационного поиска, актуальность выбранной темы (проблемы), цели и задачи работы, обоснование практической значимости данного информационного проекта, на какую целевую аудиторию проект ориентирован, и чем он будет интересен для них);

- основная часть (анализ содержания информационных источников (литературные, средства СМИ, интервью, анкетирование и пр.) и обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, выводы), результат (статья, заметка, видео), презентация проекта (факт выступления автора(-ов) с проектом перед целевой аудиторией);

- заключение (основные выводы и собственная точка зрения автора проекта, перспективы дальнейшей деятельности);

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

- приложения (схемы, диаграммы, фотографии, брошюры и т.д.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

**4. «Проектная природоохранная деятельность»**

Практический проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Практический проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы реализации проекта;

- результаты его реализации;

- практическая, социальная значимость проекта.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**5. Номинации «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»**

Конкурсный материал предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Конкурсный материал должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

- введение (цель и задачи работы; обоснование ее актуальности; краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указание места и сроков проведения исследования; физико-географическая характеристика района исследования);

- методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

- выводы (краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

- заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, сформулированные на основе данного исследования);

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

**6. Номинация «Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы»**

Предоставление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2028 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Структура работы:

- введение;

- пояснительная записка (характеристика комплекса);

- содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

- апробация авторской методики и ее результативность.

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (файл объемом до 30 Мбайт в формате doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).