Приложение к приказу управления образования администрацииРМР

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – муниципальный этап конкурса) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категории участников муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса проводится с целью вовлечения обучающихся в деятельность по изучению лесных экосистем, в том числе с применением лесосберегающих технологий; в проектную и практическую деятельность в области рационального природопользования.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры обучающихся через повышение уровня их естественнонаучной грамотности и участие в восстановлении и сохранении лесных экосистем;

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

- выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующие инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся в области эколого-лесохозяйственной деятельности.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования администрации РМР.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МОУ ДО ЦВР).

**2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования администрации Ростовского МР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;

- организует и проводит Конкурс;

- по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;

- ведет протоколы Конкурса;

- определяет победителей и призеров Конкурса.

 Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

**3. Участники муниципального этапа конкурса**

3.1. К участию в муниципальном этапе конкурса приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **в возрасте от 5 до 18 лет**, а также руководители школьных лесничеств.

3.2. В номинации «Проектная природоохранная деятельность» и во всех направлениях номинации «Лучшее школьное лесничество» допускается индивидуальное и коллективное участие. Остальные номинации предполагают **только индивидуальное участие**.

3.3. На муниципальный этап конкурса участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

3.4. Количество участников от организации не ограничено.

**4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится в заочной форме

с **05 декабря по 11 января 2023 г.**

4.2. Приём заявок и конкурсных работ в электронном виде осуществляется **до 30 декабря 2022 года** включительно на e-mail: pedagogi.organizatory@mail.ru с пометкой «Подрост». Обязательно нужно ознакомиться с требованиями к работам!!!

4.3.Муниципальный этап конкурса проводится по следующим номинациям:

*для участников в возрасте от 5 - 6 лет*:

**«Лесные жители»** (рассматриваются творческие работы – поделки из природных материалов, изображающих обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых и т.п., сопровождаемые кратким описанием);

*для участников в возрасте от 7 - 9 лет*:

**«Лесные профессии»** (рассматриваются творческие проекты – рисунки, на которых изображены представители профессий лесной отрасли с объектом их деятельности, сопровождаемые письменным обоснованием выбора (где требуется рассказать о профессии, в чем заключается ее уникальность и т.п.);

*для участников в возрасте от 10 до 13 лет:*

 **«Лес – красота и богатство нашего края»** (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса (в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области); влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством);

*для участников в возрасте от 14 до 18 лет:*

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

 **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

 **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

 **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, популяризацией лесных профессий и практической деятельности по сохранению лесов);

*для обучающихся-членов школьных лесничеств от 11 до 18 лет:*

 **«Лучшее школьное лесничество»** (представление опыта, в т.ч. инновационного, работы школьного лесничества по направлениям:

- «Практическая деятельность школьного лесничества» (участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса; изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах; нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.);

«Просветительская деятельность школьного лесничества» ( пропаганда знаний о лесе в ходе беседы, диспута, семинара, конференции и др.; лесоохранное просвещение через изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок; опыт выступления агитбригады, освещения деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.).

*для руководителей школьных лесничеств:*

**«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление учебно-методических материалов: программно-методического комплекса одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество»; инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального использования).

4.4. На конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие теме конкурса;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- не соответствующие возрастным категориям;

- с выявленными признаками плагиата.

4.5. Конкурсные материалы оцениваются по следующим категориям:

**Творческая работа – поделка:**

- уровень мастерства при использовании природных материалов и качество исполнения;

- эстетическая ценность;

- оригинальность идеи и способа подачи материала;

- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;

- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

**Творческий проект – рисунок:**

- техника и качество исполнения;

- художественный уровень работы, эстетическая ценность;

- оригинальность, уникальность, творческий подход;

- Соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;

- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

**Проект:**

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

- соответствие содержания проекта целям и задачам;

- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т.д.;

- этапность в реализации проекта;

- результативность и практическая значимость проекта.

**Исследовательская работа:**

- соответствие конкурсного материала требованиям к его оформлению;

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

- полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- практическая значимость исследования.

**Описание опыта работы школьного лесничества:**

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;

- актуальность представленного опыта работы;

- новаторство и уникальность опыта;

- обоснованность выбора технологий и форм, используемых в работе;

- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;

- практическая значимость представленного опыта работы.

**Учебно-методические материалы:**

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы «Школьное лесничество»;

- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности обучающихся;

- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;

- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

- возможность распространения представляемой практики в школьных лесничествах и образовательных организациях.

**5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Итоги муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» оформляются протоколом.

5.2. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) награждаются грамотами управления образования администрации РМР.

5.3. Участники муниципального этапа конкурса награждаются грамотами управления образования администрации РМР за участие.

 5.4. Итоги будут опубликованы в группе https://vk.com/cvrrostov **не**

**позднее 25 января 2023 года.**

5.5. Дополнительная информация по телефону: 8 (48536) 6-39-56 Круглова Элеонора Анатольевна, педагог-организатор МОУ ДО ЦВР, pedagogi.organizatory@mail.ru