##### Приложение к приказу

##### по управлению образования

##### администрации Ростовского МР

##### от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. **Общие положения**

1.1. Положение о проведении заочного муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также возраст участников муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

 1.3. Задачами Конкурса являются:

- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;

- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;

- профессиональное самоопределение обучающихся;

- выявление экологических проблем и практическое участие обучающихся в их решении;

- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей.

1.4. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Ростовского МР. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы.

**2. Руководство Конкурсом**

* 1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования администрации Ростовского МР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;

- организует и проводит Конкурс;

- по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;

- ведет протоколы Конкурса;

- определяет победителей и призеров Конкурса;

- проводит отбор исследовательских работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в муниципальном этапе Конкурса приглашаются обучающиеся образовательных организаций Ростовского муниципального района (возраст 7 - 18 лет);

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие

 (не более 2-х человек).

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

**4. Сроки, порядок и условия Конкурса**

4.1. **М**униципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды проводится **с 04 по 25 октября 2022 года.** Доп. информация по тел.: 8 (48536) 6-39-56, педагог-организатор Круглова Элеонора Анатольевна.

4.2. Прием заявок и работ на Конкурс - **до** **21 октября (включительно)** 2022 года на электронную почту: pedagogi.organizatory@mail.ru с пометкой «ЮИОС»:

- заявка (Приложение 1);

- исследовательская работа (файл в формате pdf или doc), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2).

 4.3. Номинации Конкурса:

*Для участников в возрасте 7-9 лет:*

- **«Юные натуралисты»** (представляются учебные исследовательские работы эколого-биологического направления).

*Для участников в возрасте 10-13 лет:*

 **- «Юные исследователи»** (представляются учебные исследовательские работы или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям конкурса).

*Для участников 14-18 лет:*

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

**- «Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

- **«Экспериментальная зоология»** (исследования содержания благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лихенология, альгология»** (исследование биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями современные направления исследования лишайников);

**- «Микробиология, вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование Хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье: изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета, исследования в области физиологии человека; исследования в области экологий поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования, исследования почв природных систем; физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории; комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации, космический мониторинг состояния окружающей среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

- **«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

- **«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**- «Экология энергетики»** (изучение влияния антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**- «Зеленая инженерия»** (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды: устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др., технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа)**;**

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

4.4. Жюри оценивают работы по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- соответствие требованиям к оформлению исследовательских работ;

- актуальность, новизна выбранной темы, формулировка цели и задач;

- обоснованность выбора методик исследования;

- обоснованность выводов, научное, практическое, образовательное значение работы;

- качество доклада (четкость, грамотность изложения материала, соблюдение регламента).

4.5. На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

- ранее отмеченные дипломами победителей и призёров на областных и всероссийских конкурсах, проводимых в текущем и предыдущем годах;

- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

- по которым выявлены признаки плагиата.

**5. Подведение итогов Конкурса.**

5.1. Итоги Конкурса подводит жюри, состав которого утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.2. По решению жюри в порядок подведения итогов Конкурса по возрастным категориям могут вноситься изменения.

5.3. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

 5.4. Итоги Конкурса размещаются **в официальной группе МОУ ДО Центра внешкольной работы https://vk.com/cvrrostov** либо на сайте www.cvrros.edu.yar.ru не позднее **21 ноября 2022 года**.

 5.5. Победители, призеры и участники награждаются грамотами управления образования Ростовского МР.

5.6. Работы победителей и призеров, а также работы, рекомендованные составом жюри, будут направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г. Ярославль.

**6. Дополнительные условия**

6.1. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в настоящее Положение. О вносимых изменениях и дополнениях организаторы информируют участников не позднее недели до начала мероприятия.

Приложение 1

ЗАЯВКА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса

юных исследователей окружающей среды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОучастника, дата рождения(полностью) | Школа,класс | Номинация | Названиеработы | ФИОруководителя(полностью),контактный телефон, эл. почта |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Требования к конкурсным работам.**

1. Общие требования к конкурсной работе:

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), набраны на компьютере и напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены и пронумерованы. Формат А-4. шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между строк - одинарный; размер полей: левого- 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего -20 мм. Объём работы не ограничен.

2. Конкурсная работа должна содержать:

Титульный лист, на котором обязательно указываются:

- название образовательной организации, при которой выполнена работа;

- муниципальный район и населенный пункт;

- тема работы;

- фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс;

- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц).

Содержание конкурсной работы:

- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи

работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

Список использованной литературы, оформленной в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения:

- фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

- все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

- картографический материал должен иметь условные обозначения

и масштаб.

Все конкурсные работы должны быть представлены с заявкой (Приложение 1).