

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных аграриев «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с календарем областных мероприятий естественнонаучной направленности в 2022 году и планом работы МОУ ДО ЦВР, с целью вовлечения обучающихся образовательных учреждений в опытно-исследовательскую и проектную деятельность в области агроэкологии и сельского хозяйства.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявления и поддержки обучающихся образовательных учреждений, проявляющих интерес к практической деятельности в области сельского хозяйства;

- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района;

- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

- развитие у обучающихся интереса к профессиям агропромышленного комплекса;

- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования администрации РМР.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее – МОУ ДО ЦВР).

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования администрации Ростовского МР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- организует и проводит Конкурс;
- по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;
- ведет протоколы Конкурса;
- определяет лауреатов Выставки, а также победителей и призеров опытно-исследовательских работ.

Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

3. Участники, сроки, порядок и условия проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- обучающиеся образовательных учреждений в возрасте **5-18 лет**;
- во всех номинациях предполагается **только индивидуальное участие**, кроме номинации «Зеленые» технологии и стартапы».

3.2. Конкурс проводится с **05 сентября по 23 сентября 2022 года**.

Прием заявок (Приложение 1) до **23 сентября 2022 года (включительно)** по почте pedagogi.organizatory@mail.ru с пометкой «Юннат».

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1. Возрастные категории 5-7 лет (дошк.), 7-10 лет (нач. шк.):

- **«Природная мастерская»** - поделки из природного материала с использованием разнообразных видов культурных растений;
- **«Выбирай на вкус»** - необыкновенные кулинарные изделия из фруктов, овощей и т.п.

Форма представления – выставочный материал.

Для данных номинаций с **21 сентября по 23 сентября 2022 года** будет организована Выставка экспонатов. Образовательные учреждения осуществляют **самостоятельное** оформление экспонатов с **09.00 по 17.00** на базе **МОУ ДО ЦВР** (г. Ростов, ул. Каменный мост, д. 7). Конкурсные работы необходимо забрать после оценки до **27 сентября 2022 года**, невостребованные работы будут подлежать утилизации.

3.3.2. Возрастная категория 7-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет

- **«Цветочный дизайн»** - только индивидуальное участие (предоставляется фотография в формате JPG флористической композиции из природного материала, возле которого размещена этикетка размером 12х6 см с информацией (название, ФИ автора, возраст, наименование образовательной организации).

Обучающиеся возрастной категории 7-10 лет предоставляют фотографию флористической композиции-инсталляции, состоящей из натуральных плодов, овощей и фруктов.

Обучающиеся возрастной категории 11-13 лет предоставляют фотографию настольной флористической композиции, состоящей из живых цветочно-декоративных растений и натуральных овощей или фруктов, держатель для которой является оазис, закрепленный в живом «контейнере» - кочане белокочанной, краснокочанной или савойской капусты.

Обучающиеся возрастной категории 14-18 лет предоставляют фотографию настольной флористической композиции в контейнере «Рог изобилия», состоящей из живых цветочно-декоративных растений, листьев и натуральных овощей или фруктов. Технику крепления растений, размер и материал изготовления контейнера участник определяет самостоятельно.

3.3.3. Возрастная категория 7-12 лет

Направление **«Юные Тимирязевцы»** включает номинации:

- **«Опытническое растениеводство»** (представляются индивидуальные опытно-исследовательские работы по агротехнике сортов и гибридов культурных растений, их защите от вредителей и болезней, применению зеленых технологий, направленных на сохранение почвенного плодородия);
- **«Домашняя ферма»** (представляются индивидуальные опытно-исследовательские работы по выращиванию и содержанию домашних животных, профилактике болезней в личных приусадебных хозяйствах и мини-фермах).

3.3.4. Возрастная категория 13-17 лет

Направление **«Будущие аграрии России»** включает номинации:

- **«Современные технологии в агрономии»** (предоставляются индивидуальные опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированно высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);
- **«Инновационные технологии в растениеводстве»** (предоставляются индивидуальные опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной по традиционным и новым технологиям);
- **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (предоставляются индивидуальные опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);
- **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (предоставляются индивидуальные опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);
- **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»**

(предоставляются индивидуальные проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв, применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе и пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

- **«Умное сельское хозяйство и сити-фермерство»** (предоставляются индивидуальные проектные работы, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, др.); собственные изобретения или «умные» конструкции; индивидуальные опытно-исследовательские работы на примере существующих решений в этой области. Приветствуется выполнение проектных работ с использованием контроллера российского производства «ЙоТик 32» для получения экспертной поддержки напрямую от разработчиков);

- **«Инженерия, автоматизация и робототехника»** (предоставляются индивидуальные проекты, изучающие эффективное применение автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве, технологий метеорологического обеспечения сельскохозяйственных территорий, результаты апробации собственных разработок, технических и научно-технических изобретений, конструкций);

- **«Мой выбор профессии»** (предоставляются индивидуальные проекты, направленные на повышение престижа и обоснование выбора профессий в области сельского хозяйства).

- **«Зеленые» технологии и стартапы»** (предоставляются коллективные проекты (количество участников не ограничено!), направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропонии; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов (солнца, ветра, биомассы), реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

3.4. Опытно-исследовательские работы и проекты предоставляются в **электронном виде** в виде файла в формате pdf или doc/docx размером до 10 Мгбайт, включая иллюстрации, по электронной почте pedagogi.organizatory@mail.ru с пометкой «Юннат» до **23 сентября 2022 года**.

3.5. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с **требованиями:**

- опытно-исследовательские работы и проекты (Приложение 2);

- выставочные экспонаты должны иметь этикетку с обязательным указанием:

ФИО (полностью) автора или авторов работы, класса, образовательного учреждения, название работы, номинация, руководитель.

3.6. Критерии оценивания проектов и опытно-исследовательских работ муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (Приложение 3).

3.7. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- конкурсные материалы не соответствуют требованиям;
- представленная работа получала призовые места на конкурсах районного и областного уровня, проводимых в предыдущие годы.

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» подводит жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

4.2. Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

4.3. Победители и призеры по каждой номинации награждаются грамотами управления образования Ростовского МР и призами в рамках муниципальной целевой программы «Мероприятия по экологическому воспитанию, образованию и просвещению молодёжи».

4.4. Конкурсные работы победителей и призеров будут заявлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», кроме номинаций «Природная мастерская» и «Выбирай на вкус».

4.5. Итоги будут опубликованы в группе <https://vk.com/cvrrostov> МОУ ДО ЦВР не позднее 20 октября 2022 года.

4.6. Дополнительная информация: тел: 8 (48536) 6-39-56, Круглова Элеонора Анатольевна, педагог-организатор МОУ ДО ЦВР.

**Заявка на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» в 2022 году**

Образовательная организация _____

№	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Номинация	Название работы	ФИО руководителя, дата рождения, должность, телефон

Руководитель
образовательной организации

М.П. _____

«___» _____ 2022 года

Информация для контакта:

Фамилия, имя отчество (полностью) ответственного исполнителя заявки,
телефон/факс, электронный адрес:

**Требования
к содержанию и оформлению конкурсных материалов
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»**

1. Требования к оформлению и содержанию опытно-исследовательской работы

Опытно-исследовательская работа предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; до 25 страниц печатного текста без учёта приложений; шрифт –14; интервал – одинарный).

Опытно-исследовательская работа должна содержать разделы:

- титульный лист, на котором нужно указать (сверху вниз): название организации и объединения; тему работы; фамилию и имя автора (полностью); фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;
- оглавление;
- введение (цель и задачи работы; обоснование актуальности; место и сроки проведения опыта; характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий района);
- основная часть (обзор литературных источников по проблеме исследования; методики исследования или опыта; описание схемы опыта; описание техники наблюдений и учётов, которые использовались в ходе работы; агротехническое обоснование; статистическая и экономическая оценка результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно для большей наглядности результатов применить таблицы, диаграммы, графики и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, в котором обозначить дальнейшие перспективы работы и отметить лица, помогавшие в выполнении работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- список демонстрационных материалов;
- приложения (фактические и числовые данные, имеющие большой объём; рисунки; диаграммы; схемы; карты; фотографии; картографический материал, выполненный с соблюдением масштаба и пр.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

2. Требования к оформлению и содержанию проекта

Проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc, до 25 страниц печатного текста без учёта приложений; шрифт –14; интервал – одинарный).

Проект должен содержать разделы:

- титульный лист, на котором нужно указать (сверху вниз): название организации и объединения; тему проекта; фамилию и имя автора (полностью); фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения проекта;
- оглавление;
- введение (описание проблемы, которую решает проект; цель и задачи проекта, обоснование его актуальности);
- этапы и механизмы реализации проекта;
- бизнес-план;
- результаты реализации проекта;
- описание практической значимости проекта;
- заключение (оценка эффективности проекта, перспективы дальнейшей деятельности);
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- список демонстрационных материалов;
- приложения (иллюстративный и другой материал, раскрывающий процесс реализации проекта). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Опытно-исследовательская работа:

- степень актуальности опыта (исследования), затронутой в теме представленной работы, правомерность поставленной цели и задач;
- обоснованность применения выбранных технологий и методик, в том числе инновационных, в практической деятельности;
- достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
- результативность и практическая значимость работы, перспективы использования полученных результатов;
- количество, информативность, эстетичность демонстрационных материалов.

2. Проект:

- обоснованность актуальности проблемы; соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и логичность в последовательности этапов реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала выставочной экспозиции;
- качество представления работы (соблюдения регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);
- наличие и степень вовлечения партнеров в реализацию проекта.

3. Букет (композиция):

- единство стилевого, художественного и образного решения;
- уровень мастерства, владение выбранной техникой;
- эстетичность исполнения работы;
- новаторство, авторство, уникальность.

4. Критерии оценки описания лучшей практики агроэкологического объединения

- новаторство и уникальность практики;
- обоснованность выбора направлений, технологий и форм, используемых в работе с детьми;
- возможность использования опыта в других образовательных организациях;
- наличие и степень вовлеченности партнеров в реализацию практики;
- полнота представления конкурсных материалов (текстовый документ, буклет или флаерс, компьютерная презентация) и информативность наглядно-иллюстративного материала.