**Методика**

**«Карта самооценки участником и оценки педагогом(куратором)**

**компетентности участника профильного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп педагогических профессий»**

***Самооценивание*** позволяет участникам фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Если оно производится открыто, то в его регулирование включаются и социальные механизмы. Открытый показ результатов участия по программе профильного лагеря стимулирует к поиску новых вариантов работы, к творческой деятельности.

В качестве рекомендаций в течение смены, участниками профильного лагеря можно посоветовать порассуждать между собой о качестве своей деятельности, своей работы в делах лагеря - это имеет большое значение для дальнейшего формирования профессиональной самооценки старшеклассников.

Схема самооценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, раздел** | **Что мною сделано?** | **Мои успехи и достижения** | **Над чем мне надо работать?** |
| Интеллектуально-развлекательное мероприятие «PRO- семью, PRO- педагогику» |  |  |  |
| Мастер-класс «Создание эмблемы» |  |  |  |
| Мастер класс «Ораторское искусство. Наука красноречия» |  |  |  |
| Мастер-класс «Тренинг личностного роста» |  |  |  |
| КВИЗ-игра «Моя страна» |  |  |  |
| Мастер-класс «Воспитатель детей дошкольного возраста» |  |  |  |
| Мастер-класс «Учитель начальных классов» |  |  |  |
| Мастер-класс «Учитель музыки, музыкальный руководитель» |  |  |  |
| Мастер-класс «Развитие креативного мышления» |  |  |  |
| Знакомство с профессией социальный педагог.Мастер-класс «Формирование навыков ассертивного поведения». |  |  |  |
| Знакомство с профессией учитель-логопед.Мастер-класс «Что такое логопедическое занятие» |  |  |  |
| Знакомство с профессией учитель-дефектолог.Мастер-класс «Нейрогимнастика в помощь педагогу». |  |  |  |
| Знакомство с профессией педагог-психолог.Мастер-класс «Тренинг по формированию профессиональных навыков» |  |  |  |
| Мастер-класс«Социальное проектирование» |  |  |  |
| «Психологическаясреда» (просмотрхудожественногокороткометражногофильма ипсихологическийразбор) |  |  |  |
| Мастер-класс«Искусстворасслабляться»  |  |  |  |

*Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)*

Бланк карты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Знаю специальные термины, используемые на занятиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Умею выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Научился самостоятельно выполнять творческие задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Умею воплощать свои творческие замыслы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Научился получать информацию из разных источников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Мои достижения в результате занятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

**Процедура проведения:**

Данную карту предлагается заполнить участнику в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет куратор программы в качестве эксперта. Оценка проставляется куратором в пустых клеточках.

**Обработка результатов:**

Самооценка каждого участника и оценка куратора программы суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.