**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы**

**Конспект мастер-класса**

 **«Создание эмблемы»**

(возраст обучающихся 14-16 лет)

**Составитель:**

Мазалова С.С.,

педагог дополнительного образования

Ростов, 2024 г.

**Дата проведения:** 18 марта 2024 год.

**Педагог:** Мазалова С.С.

**Время проведения:** 1 час (60 мин.)

**Цель мероприятия:** создать условия для развития креативных способностей старших школьников посредством включения их в творческую деятельность.

**Задачи:**

- сформировать основы креативного подхода осмысления дейсвительности: действий, учебных и творческих задач;

-познакомить с методами и приемами по разработке креативных идей с помощью упражнений;

-развивать творческий потенциал, креативное мышление, способность к самоанализу

**Оборудование для работы:** карточки с изображениями, бумага, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, ватман.

Ход работы:

*Вводная часть (7 мин.)*

**Познакомить ребят с понятием креативности.**

Креативность - это творческий потенциал личности, способность находить нестандартные решения проблем, создавать новые идеи, концепции и произведения искусства.

*Правила выполнения упражнений:*

Чтобы получить максимальный эффект от упражнений:

- тренируйте творческое мышление каждый день;

- выполняйте минимум одно упражнение в день;

- уделяйте тренировкам по 10-15 минут.

Если вы будете использовать предложенные упражнения, уже через несколько недель заметите, что стало проще находить творческие идеи.

*Основная часть (40 мин.)*

 **Выполнить упражнения для тренировки креативности.**

*Упражнение «3 качества».* Участники сидят по кругу, каждый по очереди называет свое имя и присущее ему качество на первую букву имени.

*Упражнение «Два в одном».*

Возьмите 2 предмета и подумайте как их можно использовать вместе. Например банан + сумка = сумка в форме банана и т.д. каждый из участников придумывает свой новый предмет.

*Упражнение «Дорисуй».*

Возьмем пустой лист, первый человек рисует какую-нибудь фигуру, второй пририсует пару деталей и так до последнего участника. В конце обсудим, что вышло в итоге и обсудим сложные моменты.

*Упражнение «Друдлы».*

Каждому из участников выдается таблица с линиями, кругами и разнообразными фигурами, в каждом квадрате нужно дорисовать определенный предмет и рассказать, что получилось. Если, у кого-то из участников получится сделать это упражнение и рассказать как сказку, то его можно признать очень творческим и талантливым.

**3. Выполнить задание на создание эмблемы профильного педагогического лагеря.**

Эмблема – это символ, изображающий определенную специальность, идеи или ценности.

Эмблема должна быть:

- узнаваемая;

- запоминающаяся;

- оригинальная.

Эмблему нужно и можно долго рассматривать. Часто это даже целый рассказ.

На эмблеме должно быть:

- простой рисунок

- разборчивые надписи

- не должна быть перегружена мелкими деталями.

**Заключительная часть (13 мин.)**

Представление готовой работы, подведение итогов.