КОНСПЕКТ УРОКА ПО РИТМИКЕ

(педагога дополнительного образования

Курляндской Ольги Владимировны)

Тема занятия: Ознакомление детей с ритмикой.

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 45 минут

Цель: развить интерес детей к занятиям ритмикой.

Задачи:

1) Образовательные:

- познакомить детей с элементами польки;

- познакомить детей с элементами русского народного танца «Ковырялочка», «Притопы», «Тройной притоп»;

- научить артистично передавать характерные движения игровых и художественных образов.

2)Развивающие:

- разучить движения на внимание;

- развивать музыкально- ритмические способности ( слух, чувство ритма, выразительность.

- развивать фантазию, воображение.

3) Воспитательные:

- воспитывать в ребенке дисциплину, настойчивость, работоспособность и аккуратность.

Предварительная работа:

- составление конспекта урока

- подбор музыкального материала

- выбор движений и упражнений

Оборудование: баян, музыкальный центр, платочек.

План занятия

I. Организационный момент

Подготовка класса к занятиям.

II. Приветствие. Проверка готовности.

Педагог проверяет состояние одежды для занятий и состояние здоровья, сообщает тему урока, беседует о характере музыки и возникающих образах.

III. Основная часть. Разминка.

1. Упражнение для головы «Любопытная Варвара».

Учим слова: Любопытная Варвара

Смотрит влево

Смотрит вправо

Смотрит вверх

И смотрит вниз

Чуть присела на карниз

И с него свалилась вниз.

1. Упражнение для плеч « Незнайка».
2. Упражнение рук и пальцев « Кошка».

IV.Ритмические упражнения.

1. «Фонарики» . Дети считают до трех вращают кистью рука вытянута вперед. На счет четыре прячут руку за спину.

Упражнение на развитие чувство ритма.

1. «Ветер , ветерок» упражнение на смену темпа в музыке.

V. Музыкально-ритмические игры.

1) «Игра с водой». Дети сидят по кругу на коленях, руки опущены в воображаемую воду. Игра на формирование представления о различных динамических оттенках в музыке.

2) «Игра с платочком» Дети стоят по кругу, в центре ведущий с платочком. Игра на развитие чувства ритма, воображение.

VI . Элементы русского народного танца.

1. «Ковырялочка» . Дети выстраиваются в линии . И. п. VI позиция.

Разучиваем движение , слушаем музыку, исполняем.

1. «Притопы» и «Тройной притоп» И.п. VI позиция.

Разучиваем движение, слушаем музыку, исполняем.

VII. Заключительная часть.

Рефлексия, подведение итога занятия : детям предлагаю прикрепить нарисованные яблоки на яблоню (нарисованную на ватмане), если им понравилось занятие.