Управление образования Ростовского муниципального округа

муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр внешкольной работы

Сценарий воспитательного мероприятия с обучающимися

1-ого года обучения детского объединения «ОРЛИС»

«Посвящение в **юные художники»**

Автор: педагог дополнительного образования

Асанова Галина Дмитриевна

Ростов, 2008

**Цель:** способствовать созданию положительного микроклимата в объединении, содействовать развитию активности, коммуникабельности обучающихся, умению «слышать» и чувствовать друг друга.

**Оборудование:** учебная доска, мел, два разноцветных кольца, мяч, значки «Юный художник», подарки, магнитофон, записи с детскими песнями.

**Ход мероприятия:**

Гаснет свет, входят «Аполлон» и «Афродита» (роли исполняют обучающиеся старшей группы).

Ап.: Мы - великие Боги спустились с высоких гор из далёкой страны Греции.

Аф.: Я - Богиня красоты - Афродита.

Ап.: Я *-* Бог искусства Аполлон.

Аф.: Мы прибыли на ваш праздник, примите нас?

Ап.: Я хочу вас спросить, дети, любите ли вы мечтать? Рисовать? Фантазировать? Творить?

Аф.: А где вы больше всего рисуете и творите, мечтая и фантазируя?

Ап.: Хотите стать художниками? (дети отвечают «да»)

Аф.: Прекрасно!! Сегодня мы посвятим вас в юные художники!

Ап.: Но для этого вам надо будет пройти испытания.

Аф.: Испытание 1-ое проверяем вас на меткость.

Ап.: Разделимся на две команды, встаем друг за другом. Наши помощники держат кольца красного и синего цвета. Вы должны через кольцо бросить мяч друг другу и встать в конец своего ряда.

Аф.: Первое испытание вы прошли, молодцы!

Ап.: Испытание 2-ое. Для этого сядем полукругом на стулья. Мы с Афродитой проверим, умеете ли вы мыслить?

Аф.: Как вы думаете без чего жизнь человека была бы скучной? Правильно без искусства. Какие виды искусства вы знаете?

Ап.: Ребята, если вы увлечетесь каким-либо видом искусства, вы подарите радость себе и другим, обогатитесь духовно, и никто из вас не сделает больно растениям, птицам, животным и, конечно же, людям.

Аф.: Что по-вашему, может спасти МИР? (дети отвечают) Правильно, красота! Ребята, где бы вы не жили, оглянитесь вокруг, присмотритесь к своему краю. Сколько неповторимой красоты! Природа - волшебница! И вам надо научиться смотреть, видеть и отображать в рисунках все это многообразие прекрасного.

Ап.: Испытание 3-е. Необходимо проверить, умеете ли вы фантазировать, образно мыслить и рисовать, чувствовать мысль друг друга.

Аф.: Снова работаем двумя командами. Задание: каждая команда должна нарисовать образ животного. Какого - будут знать только капитаны команд. Они начинают рисунок мелом: на доске, рисуя только одну какую-то часть животного. Остальные подходят по очереди и рисуют оставшиеся части животного. Вы должны догадаться, какое задание получил капитан. Рисунок считается готовым, если вся команда приняла участие.

Педагог: Молодцы ребята! Вы прошли все испытания и достойны звания - «Юный художник»! Для вас последняя загадка: «Разноцветное коромысло над землей повисло». Что это?

Вопросы детям:

1) Сколько цветов имеет радуга?»;

2) Как быстрее запомнить последовательность расположения цветов в радуге? Кто знает?

Появляются семь подростков, одетых в одежды, соответствующие цветам радуги.

1 - «Я - красный цвет, люблю красное солнце и алую зарю».

2 - «Я - оранжевый цвет, люблю апельсины, мандарины и мох друзей; красный и желтый цвета».

3 - «Я - желтый цвет, люблю золотой дождь осенних листьев».

4 - «Я - зеленый цвет, люблю лето, поля и леса».

5 - «Я - голубой цвет, люблю мечтать и путешествовать».

6 - «Я - синий цвет, люблю синее море, синий туман, синий морозный иней».

7 - «Я - фиолетовый цвет, я - цвет ночей и цвет теней».

Ап.: Вот и закончились ваши испытания! Все вы достойны «помазания» в «Юные художники»! На этой палитре - три основных цвета: красный, желтый, синий. Этой кистью каждому из вас я поставлю по три мазка на лоб.

(Затем Афродита прикрепляет каждому ребенку значки «Юный художник» и вручает памятные подарки).

Педагог: Ребята, я уверен, что «в ребенке каждом дремлет птица, которую необходимо разбудить: она должна в полет стремиться и назначение ей - творить!». Доброго пути, вам, в мир изобразительного искусства, удачи и успехов в творчестве!

Поздравления родителей.