

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования Центра внешкольной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 1 статьи 58 и части 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»,

Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центром внешкольной работы (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует форму (содержание) и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра.

1.3. Аттестация учащихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.5. Цель аттестации:

- выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Задачи аттестации:

- определение фактического уровня теоретической и практической подготовки учащихся по выбранной ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (контроль за выполнением учебно-тематического плана по программе);

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.7. Аттестация учащихся объединений центра строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.8. В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Виды и формы проведения аттестации

Виды аттестации:

- текущий контроль знаний учащихся,
- промежуточная аттестации,
- итоговая аттестации.

3. Текущий контроль знаний учащихся

3.1. Текущий контроль (текущая аттестация) учащихся проводится с целью установления фактического усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.

Цели текущего контроля:

- определение степени освоения дополнительной образовательной программы, ее разделов и тем для перехода к изучению нового материала;
- корректировка дополнительной образовательной программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.2. Текущий контроль осуществляется по предмету учебно-тематического плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

3.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги. Анализ осуществляется заведующими отделом, выводы обсуждаются на заседаниях отделов.

4. Формы текущего контроля

Формами текущего контроля являются:

- **устный** (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и пр.)
- **письменный** (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.);
- **наблюдение** (ведение дневников наблюдений);
- **участие в различного рода мероприятиях** (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.)

Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой. Результаты, анализ, выводы обсуждаются на заседаниях отделов и с учащимися.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний по программе, практических умений и навыков.

5.2. Итоговая аттестация проводится с целью установления объективной оценки усвоения учащимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в форме промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.

6.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- тестирование;
- творческие задания,
- выставки;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования;
- открытые занятия;
- спектакли;
- защита творческих работ и проектов;
- сдача нормативов.

7. Система оценивания

7.1. Основным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся служит «Портфолио».

7.2. Система оценивания результативности учащихся прописана в конкретной дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней.

Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
- рейтинговой;
- зачетной;
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта учащегося, портфолио учащегося и др.)

8. Порядок проведения процесса аттестации

8.1. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все учащиеся объединения.

8.2. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года по итогам четверти, квартала, полугодия на основании установленных сроков в конкретной программе.

8.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

8.4. Итоговая аттестация проводится в апреле-мае по окончании годового курса обучения (по годам обучения).

8.5. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время.

8.6. Учащиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы, имеют право обучаться далее и осваивать программу.