**Упражнения для развития творчества и воображения**

**Упражнение №1**

Придумайте 10 способов применения пустого стержня от ручки и запишите их. Желательно придумывать не стандартные варианты (можно даже безумные), это повысит эффективность упражнения.

 **Упражнение №2**

Используя только одни квадратики попробуйте нарисовать картину (или хотя бы рисунок) на котором изображен какой ни будь сюжет.

**Упражнение №3**

Запишите цифры от 0 до 9 по порядку и дорисуйте к ним различные элементы, чтобы к итоге нельзя было бы определить что за цифра написана.

 **Упражнение №4**

Попробуйте соединить два различных предмета и запишите, какими полезными свойствами этот предмет будет обладать.

 **Упражнение №5**

Возьмите любой предмет, мысленно разделите его на несколько частей (3-5) и запишите новые свойства каждой части.

**Упражнение №7**

Закройте глаза, попытайтесь представить себя загорающим на пляже. Осмотритесь, разглядите лица людей находящихся рядом (если не получается просто понаблюдайте за игрой волн или за чем то еще). Выполняйте упражнение минут 5-10.

 **Упражнение №8**

Если бы люди перестали уметь ходить и научились летать. Представьте себе как изменилась бы жизнь.

**Упражнение №9**

Напишите названия 10 любых предметов, закройте глаза и начинайте представлять их образы. Каждый образ задерживайте на секунд 5-7.

**Упражнение №10**

Используя образы из упражнения №10 попробуйте манипулировать ими. Сначала одним, то приближая, то отдаляя его, потом попробуйте использовать вместе два, три и так все десять.

**Упражнение №11 “Сбор урожая на поле ассоциаций”.**

Назовите свое имя. Подберите к нему эпитет. Сравните себя с каким- либо объектом, подбирая ассоциации-метафоры.

**Упражнение №12 “Композиция из предметов”.**

Составьте композицию на свободную тему из предметов, имеющихся на вашем столе, в сумочке, в карманах, на вас. После того как вы ее составите, приготовьте комментарии к ней. Композиция может быть представлена загадкой. Участники группы выдвинут предположения о сюжете.