**Анализ анкетирования «Моё отношение к сквернословию»**

 В рамках реализации проекта «Мат не наш формат» нами было проведено анонимное анкетирование с целью изучения отношения школьников к сквернословию. Оно проводилось 2 раза в год, в начале и в конце реализации проекта.

Положительная динамика результатов анкетирования учащихся будет свидетельствовать о целенаправленной и эффективной работе педагогов, реализующих проект.

Данное анкетирование позволяет изучить мнение учащихся школы о любых проявлениях сквернословия в сферах их ближайшего окружения.

В исследовании приняло участие 18 человек, возраст – 11-12 лет (5 касс).

*Метод исследования:* метод анкетного опроса.

Участникам предлагалось ответить на перечень вопросов, либо записать свои варианты ответов.

Проанализировав данные первого анкетирования, мы можем увидеть следующие результаты:

1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?

- «не знаю» - 5 чел.(28%);

- выражение своих эмоций – 13 чел.(72%).

2. Используешь ли ты ненормативную лексику в общении с родными, близкими, одноклассниками?

- да -2 чел.(11%);

- да, но «про себя» - 6 чел.(33%);

- нет – 8 чел.(44%).

3. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?

- выплеск эмоций – 8 чел. (44%);

- вырывается – 2 чел.(11%);

- становится легче – 1 чел. (5%);

- не знаю – 2 чел.(11%).

4. Тебе запрещают родители использовать в речи нецензурные слова?

- да – 10 чел. (56%)

- нет – 4 чел. (22%)

- они не знают, что я ругаюсь – 4 чел.(22%)

5. Как часто ты произносишь эти слова?

- иногда – 9 чел. (50%);

- часто – 3 чел. (17%);

- никогда – 2 чел. (11%);

- другое – очень редко – 4 чел. (22%).

6. В каких ситуациях это происходит?

- в момент раздражения – 11 чел.(61%);

- когда плохое настроение – 1 чел. (5%);

- от обиды на собеседника – 4 чел. (22%);

- вообще не использую - 2 чел. (11%);

- другое – просто вырывается – 3 чел.(17%).

7. Как ты думаешь, плохо это или нет?

- да – 9 чел.(50%);

- нет – 3 чел. (17%);

- не задумываюсь – 6 чел.(33%).

8. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?

 - неловкость - 3 чел. (17%);

- храбрость – 0 чел.

- мне иногда становится легче – 8 чел.(44%);

- другое: - ничего – 2 чел.(11%);

 - не произношу – 3 чел.(17%).

9. Как ты думаешь, что чувствуют, или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?

- стыд, раздражение – 6 чел.(33%);

- плохо думают – 1 чел. (5%);

- ничего – 3 чел.(17%);

- затрудняюсь ответить – 8 чел.(44%).

10. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?

- стыдно за этого человека – 3 чел.(17%)

- ничего не чувствую – 11 чел.(61%)

- обычный повседневный разговор – 4чел.(22%).

- другое – 0 чел.

11. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?

- одноклассники, друзья – 9 чел.(50%);

- семья – 4 чел.(22%);

- на улице – 4 чел.(22%);

- интернет – 1 чел.(5%);

- Моргенштерн – 3 чел.(17%).

12. Как часто твои друзья или близкие используют ненормативную лексику при общении?

- часто – 10 чел. (56%);

- редко – 7 чел.(39%);

- никогда – 1 чел.(5%).

13. Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов?

- это бесполезно – 7 чел.(39%);

- можно попробовать, но не думаю, что изменится что-либо – 7 чел.(39%);

- борьба необходима в любом случае - 4 чел.(22%).

14. Как бороться со сквернословием?

- системой штрафов – 3 чел.(17 %);

- воспитанием – 7 чел.(39 %);

- самовоспитанием – 7 чел.(39%);

свой вариант – никак – 1 чел.(5%).

15. Что нужно сделать, чтобы ты не употреблял эти слова?

- сдерживаться, контролировать себя – 8 чел.(44%);

- штраф – 3 чел.(17%);

- не раздражать – 1 чел.(5%);

- не знаю – 1 чел.(5%).

 По результатам анкетирования мы можем выделить следующие моменты:

- большинство детей в наше время употребляют в своей речи ненормативную лексику;

- в большинстве случаев опрашиваемые используют ненормативную лексику для эмоциональной разрядки в тяжёлых ситуациях;

- сдерживающим фактором для воздержания от употребления ненормативной лексики является присутствие старших (родителей, преподавателей), но единичные случаи всё равно имеют место;

- ненормативную лексику употребляют  люди, окружающие подростков (родственники, одноклассники, друзья и т.д.);

- большинство участников исследования не задумываются о негативном влиянии сквернословия на здоровье человека;

- подавляющая часть опрашиваемых считают, что бороться с употреблением ненормативной лексики бесполезно, что это не принесёт результатов.

Повторное анкетирование позволило нам проследить положительную динамику результатов реализации проекта «Мат не наш формат». В целом некоторые показатели изменились в лучшую сторону, в зависимости от предыдущих результатов:

На вопрос «Как часто ты произносишь эти слова?» никто из участников не выбрал ответ «часто», в отличие от предыдущего раза (3чел. – 17%).

На втором анкетировании было выявлено, что количество детей, которые считают, что употреблять нецензурные слова – это плохо, увеличилось с 50% (9 чел.) до 83% (15 чел.).

Большинство участников стали испытывать неловкость, при произношении таких слов (9 чел.- 50%), хотя на первом этапе анкетирования, их количество составляло всего лишь – 3 чел. (17%).

Положительная динамика отражена и в отношении опрашиваемых к окружающим их людям. На вопрос о том, что чувствуют другие люди, когда слышат, как ты ругаешься, многие школьники определили это такими чувствами как «стыд, раздражение» – 10 чел. (56%), «плохо думают обо мне» - 4 чел.(22%). Результаты предыдущих показателей были ниже: 6 чел.(33%) и 1 чел.(5%).

Возросло количество детей, которые считают, что стоит бороться с употреблением нецензурных слов, от 22% (4 чел.) до 39% (7 чел.).

И одним из самых положительных моментов является то, что участники анкетирования считают, что над собой необходимо работать, контролировать себя, сдерживать, чтобы перестать употреблять ненормативную лексику – 11 чел. (61%), остальная часть опрашиваемых предложила введение штрафов за употребление таких слов – 7 чел. (39%).

Подводя итоги анализа результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы, что профилактика ненормативной лексики в среде обучающихся будет эффективной, если:

- использовать разнообразные формы проводимых мероприятий;

- активно вести пропаганду здорового образа жизни;

- ориентировать подростков на нормативную лексику;

- нужно в учебных заведениях, в семье, в средствах массовой информации уделять больше внимания этому вопросу, привлекать общественность. Необходимо рассказывать, не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия.