Управление образования Ростовского муниципального района

муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр внешкольной работы

Социальный проект

**«Мат не наш формат или вирус сквернословия»**

Куратор: Заварина Н.А.,

заместитель директора

Авторы:

Шлыгина А.В., педагог-организатор,

Люлина Ю.А., педагог доп. образования,

Каплюгина М.А., педагог-психолог,

Грачева М.Н., методист,

Якимова Е.А., методист.

Ростов, 2021 г.

**Пояснительная записка**

Сквернословие – это речь, содержащая в себе непристойные и неприличные слова и брань. Нецензурные слова издавна называют сквернословием от слова скверно. Сквернословие имеет много определений: нецензурная лексика, непечатные выражения и др. В.И. Даль в словаре дает следующее понятие слову «скверно» сказано «Скверно – мерзость, гадость., пакость, все гнусное, противное, отвратительное» [5].

Бранные слова в русском языке называются матерными, а корень этого слова – мать. Таким образом говорить такие слова – значит покушаться на мать - самое родное и святое, что есть у человека. В словаре С.И. Ожегова написано, что мат (прост.) - неприлично-гнусная брань с упоминанием слова «мать» [6].

В современном мире часто случаются социальные кризисы, которые влекут за собой тревожность, напряженность, жестокость, озлобленность. Духовно-культурная катастрофа оставляет свой отпечаток в обществе в виде повсеместного употребления бранной, ненормативной лексики. Находясь в общественных местах, а также в школах, нередко можно слышать нецензурные выражения от школьников и даже дошкольников. И если раньше мат использовали в своей речи лица, ведущие асоциальный образ жизни, то в настоящее время можно наблюдать все более глубокое его распространение во все возрастные и социальные слои населения.

В некоторых случаях нецензурная брань представляет собой прямую вербальную агрессию, которая в свою очередь провоцирует невербальные действия в виде взаимных оскорблений, ругани, сквернословия и угроз.

В настоящее время вопрос о проблеме сквернословия весьма актуален. Один из компонентов общей культуры человека – это речевая культура, интеллект и мысли, а выражать свои мысли мы можем только с помощью слов. Сквернословие стало нормой для современного человека. Данные явления особенно остро проявляются в школьной среде, поскольку неспособность формирующейся личности подталкивает ребенка к выбору форм противоправного поведения, одним из которых является употребление ненормативной лексики. В связи с этим приоритетным направлением деятельности общества выступает работа по формированию культуры личности как средству профилактики употребления инвективой (оскорбительной) и непристойной (выходящее за рамки принятого) ненормативной лексики в школьной среде.

В глазах наших ребят - школьников, сквернословие - это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости, зачастую это является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды либо выражая свою агрессию или прост во время общения со своими сверстниками.

По данным Фонда «Общественное Мнение» (2013г.) сегодня около 70 % жителей нашей страны используют ненормативную лексику в своей речи. Только 29 % населения ее никогда не употребляют. Приведённые факты, говорят о том, что сквернословие - это одна из главных социальных проблем нашего общества и проблема обучающихся Ростовского МР. В этой связи особую значимость приобретает работа по формированию культуры речи учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В связи с чем, нами была определена цель проекта.

**Цель:** формирование языковой культуры учащихся образовательных учреждений на основе реализации данного проекта.

**Задачи:**

1. Создать банк методических разработок по теме.
2. Выявить уровень речевой культуры учащихся образовательных учреждений и их отношение к проблемам культуры языка.
3. Создать условия для активного участия детей, их родителей и педагогов в мероприятиях, помочь погрузиться в обсуждаемую проблему.
4. Способствовать формированию негативного отношения к данной проблеме, посредством проводимых мероприятий, акций.
5. Сформировать у учащихся навыков культурного общения со сверстниками, людьми старшего возраста.
6. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, чистоты речи и нравственному самосовершенствованию участников проекта.

**Основная идея проекта**

Предлагаемый проект позволит показать учащимся, что общение будет успешным, в том случае, если дети научатся воздерживаться от неуместных и нецензурных выражений в своей речи, что благоприятно повлияет на взаимоотношения с родителями, педагогами и сверстниками ребенка.

**Участники проекта:**

Данный проект направлен на обучающихся образовательных учреждений и их родителей, а также проект может быть интересен: педагогам-организаторам, учителям школ, педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам.

Данная категория участников непосредственно вовлекается в реализацию данного проекта, за счет участия в организованных мероприятиях, акциях, тренингах, анкетировании и других запланированных форм работы с ними.

**Направления реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аналитическая деятельность** | **Информационно-методическая деятельность** | **Консультативная деятельность** |
| – Сбор, анализ и планирование деятельности в рамках подготовки и реализации проекта  –Разработка и проведение мероприятий для учащихся и их родителей  - Организация и проведение исследование-анкетирование с целью выявления отношения участников проекта к данной проблеме, выявление динамики изменений.  - Анализ результатов качества проведенных мероприятий в рамках данного проекта | – Подготовка и проведение:  Анкетирования, мероприятий, классных часов, акций, консультаций, круглых столов, тренингов-практикумов.  – Разработка и распространение:  памяток, брошюр, буклетов и методических рекомендаций в печатном и электронном виде,  мультимедийных презентаций.  – Создание и систематическое обновление странички проекта на официальном сайте образовательного учреждения. | – Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей учащихся и их педагогов. |

**Общая предполагаемая продолжительность проекта** – 1 год.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Организационно-подготовительный.**

Определение темы и задач, разработка плана реализации проекта. Определение общего направления, основных проблем проекта и дальнейших путей их решения. Рассмотрение конкретных положительных и негативных сторон, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта, пути их преодоления. Определяются критерии оценки деятельности учащихся на этом этапе.

**2. Поисковый**.

Сбор, анализ и систематизация необходимой информации. Оказывается помощь в подборке необходимых материалов для педагогов, в систематизации и обобщении материалов, дается оценка промежуточных результатов.

**3.Этап непосредственной реализации**

Разработка и проведение основных мероприятий, направленных на повышение культурно-нравственного развития обучающих, в рамках данного проекта.

Предполагается распространение печатных и электронных материалов, а так же создание и систематическое обновление странички проекта актуальной информацией на официальном сайте образовательного учреждения.

**4. Заключительный этап**

Повторное проведение и организация исследования-анкетирование «Ваше отношение к сквернословию?», «Употребляете ли вы ненормативную лексику?» с целью выявления динамики изменений отношения участников проекта к употреблению ненормативной лексики.

Подведение итогов и защита проекта.

**Прогнозируемые результаты проекта:**

- выявление потребностей обучающихся как основных участников проекта и их родителей;

- создание банка методических разработок по теме;

- успешное внедрение системы разработанных мероприятий при организации работы с учащимися и их родителями;

- формирование навыков культурного общения со сверстниками, людьми старшего возраста.

**Календарно-тематический план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия (тема) | Сроки исполнения | Ответственные |
| **1.** | Отбор и планирование содержания проекта, подбор материала. | Декабрь 2020 – январь 202 г. | Шлыгина А.В. |
| **2.** | Ознакомление участников с содержанием проекта | 21 декабря 2020 г. | Шлыгина А.В. |
| **3.** | Социологические исследования-анкетирование, опрос «Ваше отношение к мату/сквернословию?», «Употребляете ли вы ненормативную лексику?», «Как можно повлиять на ситуацию?» | Январь  2021 г. | Шлыгина А.В.  Грачева М.Н. |
| **4.** | Организация фотовыставки на тему «Шагай без мата» | Январь 2021 г. | Люлина Ю.А.  Якимова Е.А. |
| **5.** | Создание фильма на основе социологического исследования-анкетирования, опроса. | Январь 2021 г. | Люлина Ю.А.  Якимова Е.А. |
| **6.** | Психологическое сопровождение педагогов школ | В течение всего периода | Каплюгина М.А. |
| **7.** | Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций | в течение всего периода (по запросу) | Каплюгина М.А. |
| **8.** | Уроки этики с учащимися на тему «Как правильно вести себя в коллективе» | Февраль 2021г. | Шлыгина А.В. |
| **9.** | Беседа с элементами тренинга, игры и викторины «Сила слова или яд сквернословия» | Март 2021г. | Каплюгина М.А. |
| **10.** | Круглый стол «Вирус сквернословия» (совместно с родителями) | Март 2021г. | Шлыгина А.В.  Грачева М.Г. |
| **11.** | Беседы «Мир без сквернословия – твой рецепт» | Апрель  2021 г. | Шлыгина А.В. |
| **12.** | Создание брошюр и памяток в печатном и электронном виде,  мультимедийных презентаций  «Вежливость на каждый день»,  «Культура поведения, культура речи»,  «Великий, могучий Русский язык» | Май  2021 г. | Шлыгина А.В.  Грачева М.Н. |
| **13.** | Организация и проведение культурных мероприятий. Просмотр и обсуждение фильмов «Влияние сквернословия на жизнь человека» | Июнь 2021 г. | Шлыгина А.В.  Каплюгина М.А. |
| **14.** | Организация Недели речевого этикета | Июль 2021 г. | Шлыгина А.В. |
| **15.** | Организация конкурсов рисунков, обличающих сквернословие  «Кривое зеркало» | Август  2021 г. | Шлыгина А.В. |
| **16.** | Интервьюирование педагогов и учащихся. | Сентябрь 2021 г. | Шлыгина А.В. |
| **17.** | Поиск учащимися информационного материала, сценок и сказочных миниатюр, по данной теме, с использованием интернет ресурса и показ инсценированных сказок о вредных привычках | По мере необходимости к подготовке к мероприятиям | Шлыгина А.В. |
| **18.** | Повторное исследование-анкетирование «Ваше отношение к сквернословию?», «Употребляете ли вы ненормативную лексику?» | Октябрь 2021 г. | Шлыгина А.В.  Грачева М.Н. |
| **19.** | Анализ результатов проекта, подготовка и предоставление итогового отчета по проекту. | Ноябрь - декабрь  2021 г. | Шлыгина А.В. |

**Практическая значимость** заключается в том, что данный проект может быть реально осуществлен на практике и в ходе его реализации будет проведена эффективная профилактическая работа со школьниками, направленная на преодоление сквернословия. Проект может быть рекомендован для включения в план воспитательной работы классного руководителя, опыт его реализации может быть использован различными специалистами. Вовлечение школьников в творческий процесс, будет активизировать их на ЗОЖ. Использование молодежных инициатив, воспитание нравственности и толерантности.

Проводимые мониторинговые исследования позволят объективно оценить результаты работы по данной тематике.

**Обеспечение проекта:**

**Материально-техническое:**

- ноутбук;

- экран;

- проектор;

- кабинет для занятий;

- столы, стулья.

**Информационное:**

- подборки методических материалов по проекту;

- дидактический материал;

- интернет - ресурсы.

**Кадровое:**

- педагог-организатор;

- методист;

- педагог-психолог;

- заместитель директора по УВР.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Проект будет востребован многие годы, т.к. может быть направлен не только на работу с категориями учащихся разных возрастных групп, но и на работу с их родителями и учителями, для более полного охвата данной проблемы с различных сторон. А с проведением комплекса мероприятий, появятся новые методические материалы и разработки, а также будет накоплен опыт проведения такого рода различных форм работы с детьми в пропаганде здорового образа жизни и чистоты русского языка.

**Список использованной литературы**

1.Журнал «Наука и Жизнь» No1-12, 2001.

2.Подгорова Т.П. «Нет сквернословию!»

3.Успенский Б.А. Избранные труды. Т.1, М., 1994, С.256.

4.Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека. СПб. 2000.

5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т. Т.2 – М.: Русский язык, 2000.- 779 с.

6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова, - М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2015. – 944 с.